4. klase

**Modulis: Plaukstošas attiecības**

**Tēma: Konfliktu risināšana**

**Tēmas atsegums**

**Tēmas apguve strukturēta trīs nodarbībās:**

1. nodarbība - Tu esi ezis vai degunradzis?

2. nodarbība - Situācijas, kurās abas puses ir ieguvējas

3. nodarbība - Mediatori

**Tēmas apguves mērķi:**

***Zināšanas: veicināt priekšstatu veidošanos par to,***

* kas ir konflikts, un noteikt konfliktu cēloņus;
* cik liela nozīme ir draudzībai, lai mēs justos laimīgi un drošībā,
* kā cilvēki izvēlas draugus un sadraudzējas;
* kā risināt konfliktus, kā pārvarēt grūtības un meklēt palīdzību vai padomu pie citiem cilvēkiem.

***Morālās prasmes: sekmēt šādu morālo ieradumu veidošanos skolēnos:***

* definēt, kas ir konflikts, un noteikt konfliktu cēloņus;
* noteikt šķēršļus konfliktu risināšanai un pozitīvas risinājumu stratēģijas;
* saprast mediatoru nozīmi un noteikt, kādi tikumi nepieciešami, lai kļūtu par labu mediatoru.

**Tēmā aplūkotās vērtības un tikumi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **No Pamatizglītības standarta** | **Papildus no programmas “e-TAP”** |
| **Vērtības** | Cilvēka cieņa | Mīlestība, atbildība, patiesība, harmonija, saskaņa  |
| **Tikumi** | Laipnība, godīgums, taisnīgums, savaldība, tolerance | Pašiedziļināšanās, pazemība, draudzīgums, iejūtība, atvērtība jaunajam |

**Tikumu praktizēšanas iespējas**

* Skolēni piedalās diskusijā par konkrētu tikumu nepieciešamību konfliktu gadījumos.
* Raksta izpēte, kurā pārrunāta vienaudžu–mediatoru loma: [*http://www.mediacija.lv/?Projekti:%22Vienaud%C5%BEu\_medi%C4%81cija\_%26ndash%3B\_ce%C4%BC%C5%A1\_uz\_sadarb%C4%ABbu%21%22*](http://www.mediacija.lv/?Projekti:%22Vienaud%C5%BEu_medi%C4%81cija_%26ndash%3B_ce%C4%BC%C5%A1_uz_sadarb%C4%ABbu%21%22) *(173. lpp).*