3. klase

**Modulis: Uzplaukums digitālā vidē**

**Tēma: Viltus ziņas**

**Tēmas atsegums**

**Tēmas apguve strukturēta trīs nodarbībās:**

1. nodarbība - Kas ir viltus ziņas?

2. nodarbība - Kas padara žurnālistu tikumīgu?

3. nodarbība - Būt par tikumīgu lasītāju.

**Tēmas apguves mērķi:.**

***Zināšanas: veicināt priekšstatu veidošanos par to,***

* kā kritiski izvērtēt tiešsaistes draudzības un informācijas avotus;
* kādi tikumi ir nepieciešami labam žurnālistam;
* kas jāattīsta tikumīgām lasītājam.

***Morālās prasmes: sekmēt šādu morālo ieradumu veidošanos skolēnos:***

* izvērtēt viltus ziņas, izmantojot kritiskās domāšanas paņēmienus;
* atpazīt tikumīgus žurnālistus-morālās autoritātes Latvijā;
* risināt morālās dilemmas, izmantojot kritiskās domāšanas paņēmienus;
* ikdienā pieņemt lēmumus, kas nepieciešami tikumīgam ziņu lasītājam;
* noteikt, kādi tikumi nepieciešami labam žurnālistam (ziņu autoram), un praktizēt tos;
* noteikt, kādi tikumi vajadzīgi, lai kļūtu par tikumīgu lasītāju, un praktizēt tos.

**Tēmā aplūkotās vērtības un tikumi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **No Pamatizglītības standarta** | **Papildus no programmas “e-TAP”** |
| **Vērtības** | Cilvēka cieņa, brīvība, kultūra | Atbildība, patiesība, harmonija, saskaņa |
| **Tikumi** | Gudrība, taisnīgums, godīgums, drosme | Zinātkāre, kritiskā spriestspēja, pilsoniskums, patiesīgums, atklātība |

**Tikumu praktizēšanas iespējas**

* Internetā pieejama interaktīva spēle, kas ļauj bērniem pārbaudīt savu prasmi atšķirt patiesās ziņas no nepatiesajām, izvēloties attēlus, kurus sociālajos medijos varētu publicēt izvēlētais tēls: <https://www.lsm.lv/smadzenu-skalotava>.
* Bērni varētu kļūt par žurnālistiem, uzrakstot pāros īsu ziņojumu un to prezentējot klasē, lai uzsāktu diskusiju: “Patiess vai nepatiess? “