

Darba lapa “Mikaelas nākotne”

1. Savā grupā izlasiet situāciju “Mikaelas nākotne”

Mikaelai, kura tikko pabeidza skolu, ir grūtas situācijas priekšā, kas ietekmēs viņas nākotni. Visu savu dzīvi, sākot no bērnības, viņa aizraujas ar zīmēšanu un mākslu, un viņai ir ļoti labas attiecības ar mākslas skolotāju, pie kuras joprojām mācās brīvajā laikā. Paralēli tam 2 gadus apmeklē IT tehnoloģiju kursus pēc vecāku vēlmēm, kuri vēlas, lai viņai ir stabils atalgojums un droša dzīve. Kursu gaitā Mikaela saprata, ka, kaut viņa ir apdāvināta IT sfērā, tā viņai nav interesanta. Taču vecākiem par to neteica, jo Mikaela baidījās pievilt viņus. No pašas bērnības viņa sapņoja kļūt par mākslinieci, tolaik vecāki to pamanīja, tomēr šobrīd neuzskata, ka tā ir perspektīva un nopietna nodarbošanās. Vasarā Mikaela iesniedza dokumentus 2 universitātēs: par IT speciālistu, pēc vecāku vēlmēm, un par mākslinieci, kur vēlējās viņa pati. Bet viņai atnāca ziņa, ka pieņemta tikai IT universitātē...”

2. Izdomājiet situācijas turpinājumu saskaņā ar savas grupas tipu, un gatavojieties klasē izspēlēt situāciju!

1. grupa: Ko darītu Mikaela, ja viņa būtu no tipa ‘naivais optimists’? Ko viņa pateiktu saviem vecākiem? Ko viņa pateiktu savai mākslas skolotājai? Kā viņa rīkotos tālāk? ... Tēlojiet aprakstīto situāciju un tās iespējamo turpinājumu!

2. grupa: Ko darītu Mikaela, ja viņa būtu no tipa ‘pasīvais pesimists’? Ko viņa pateiktu saviem vecākiem? Ko viņa pateiktu savai mākslas skolotājai? Kā viņa rīkotos tālāk? ... Tēlojiet aprakstīto situāciju un tās iespējamo turpinājumu!

3. grupa: Ko darītu Mikaela, ja viņa būtu no tipa ‘iespēju cilvēks’? Ko viņa pateiktu saviem vecākiem? Ko viņa pateiktu savai mākslas skolotājai? Kā viņa rīkotos tālāk? ... Tēlojiet aprakstīto situāciju un tās iespējamo turpinājumu!

Izspēlējot situāciju, katrā grupā vismaz trīs lomas: vecāki, mākslas skolotāja un pati Mikaela.

3. Padomājiet: “Kādas būs Mikaelas lēmuma sekas nākotnē?”