

Vidusskolas programmas “e-TAP+” moduļu, tēmu un nodarbību saraksts

10. – 12. klase				
Modulis	Tēma	1. nodarbība	2. nodarbība	3. nodarbība
10. klase				
Plaukstošas personības	Kas es esmu? Kāds es esmu? Ar ko kopā es esmu? (neizvēlētās attiecības) “Es” sabiedrībā, kopienā, pasaulē un kosmosā “Es” digitālajā vidē	Kas es esmu?	Kāds es esmu?	Kas mani padara vērtīgu?
Plaukstošas attiecības		Manas attiecības skolā ar klasesbiedriem	Manas attiecības skolā ar skolotājiem	Manas attiecības ģimenē
Sabiedrības uzplaukums		Es un sabiedrībā	Es savās kopienās	Kosmos un ‘es’
Uzplaukums digitālā vidē		“Es” un savas vērtības digitālajā vidē	Manas attiecības digitālajā vide	Digitālās vides kvalitāte un cilvēka laime.
11. klase				
Plaukstošas personības	Kāds es vēlos būt? Kāds es esmu un vēlos būt attiecībās? Attiecības, sabiedrība un taisnīgums Attīstība digitālajā pasaulē	Kāds varētu būt manas dzīves projekts?	Ko darīt ar brīvo laiku?	Skola: mocības vai iespējas?
Plaukstošas attiecības		Komunikācijas kultūra	Devība un pateicīgums	Attieksme pret lietām un notikumiem
Sabiedrības uzplaukums		Manas attiecības un sabiedrība	Izaugsme, vides maiņa, ceļojumi	Par sociālo taisnīgumu
Uzplaukums digitālā vidē		Kāds es vēlos būt/kļūt digitālajā vidē?	Kāds es vēlos būt attiecībās digitālajā vidē?	Digitālā vides un pilsoniskums nākotnes sabiedrībā
12. klase				
Plaukstošas personības	Kāpēc es esmu? Jēgas un laimes meklējumi Ar ko es gribētu būt? (sevis izvēlētās attiecības) Lokālais un globālais Jēga, attiecības un globalizācija internetā	Vai un kāda ir dzīves jēga?	Kāpēc ir vērts dzīvot par spīti grūtībām?	Kāpēc ir vērts darīt labo, lai gan tas nav viegli?
Plaukstošas attiecības		Draudzība	Romantiskās attiecības	Stabilas attiecības
Sabiedrības uzplaukums		Par lokālo sabiedrību: mana valsts	Par globālo sabiedrību: Eiropa un pasaule	Lokālais un globālais: pretrunā vai papildinājumā?
Uzplaukums digitālā vidē		Jēgas un laimes meklējumi digitālajā laikmetā	Draudzība un romantiskās attiecības tiešsaistē	Globālā digitālā pasaule manās rokās