



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
IZGLĪTĪBAS ZINĀTŅU
UN PSIHOLOĢIJAS
FAKULTĀTE

Izpratne par ģimenes veidošanas vērtībām un tikumos balstītu dzimumaudzināšanu Latvijas izglītības sistēmā

Pētījuma aptaujas rezultātu apkopojums
(kvantitatīvo datu analīzes rezultāti)

2025. gada oktobris

TEHNISKĀ INFORMĀCIJA

PĒTĪJUMA ĪSTENOTĀJS	Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes Pedagoģijas zinātniskais institūts sadarbībā ar Rait Group datu ievākšanai un sākotnējai analīzei
PĒTĪJUMA MĒRĶIS	Izpētīt sabiedrības izpratni par ģimenes veidošanas vērtībām, kā arī vajadzības un labās prakses piemērus tikumos balstītas dzimumaudzināšanas īstenošanā Latvijas izglītības sistēmā
PĒTĪJUMA VEIDS	Aptauja (n=1198)
MĒRĶA GRUPAS	Vecāki, skolotāji un studenti (topošie skolotāji)
ĢEOGRĀFISKAIS PĀRKLĀJUMS	Visi Latvijas reģioni (Rīgas reģions, Vidzeme, Kurzeme, Zemgale un Latgale)
PĒTĪJUMA SPECIFIKA	<ul style="list-style-type: none">• Respondentu atlase: pētījumā piedalījās vecāki, skolotāji un studenti, kuri brīvprātīgi piekrita aizpildīt aptauju• Dati iegūti ar tiešsaistes anketēšanu, apstrādei izmantotas aprakstošās statistikas metodes

APTAUJAS NORISES LAIKS

2025. gada maijs



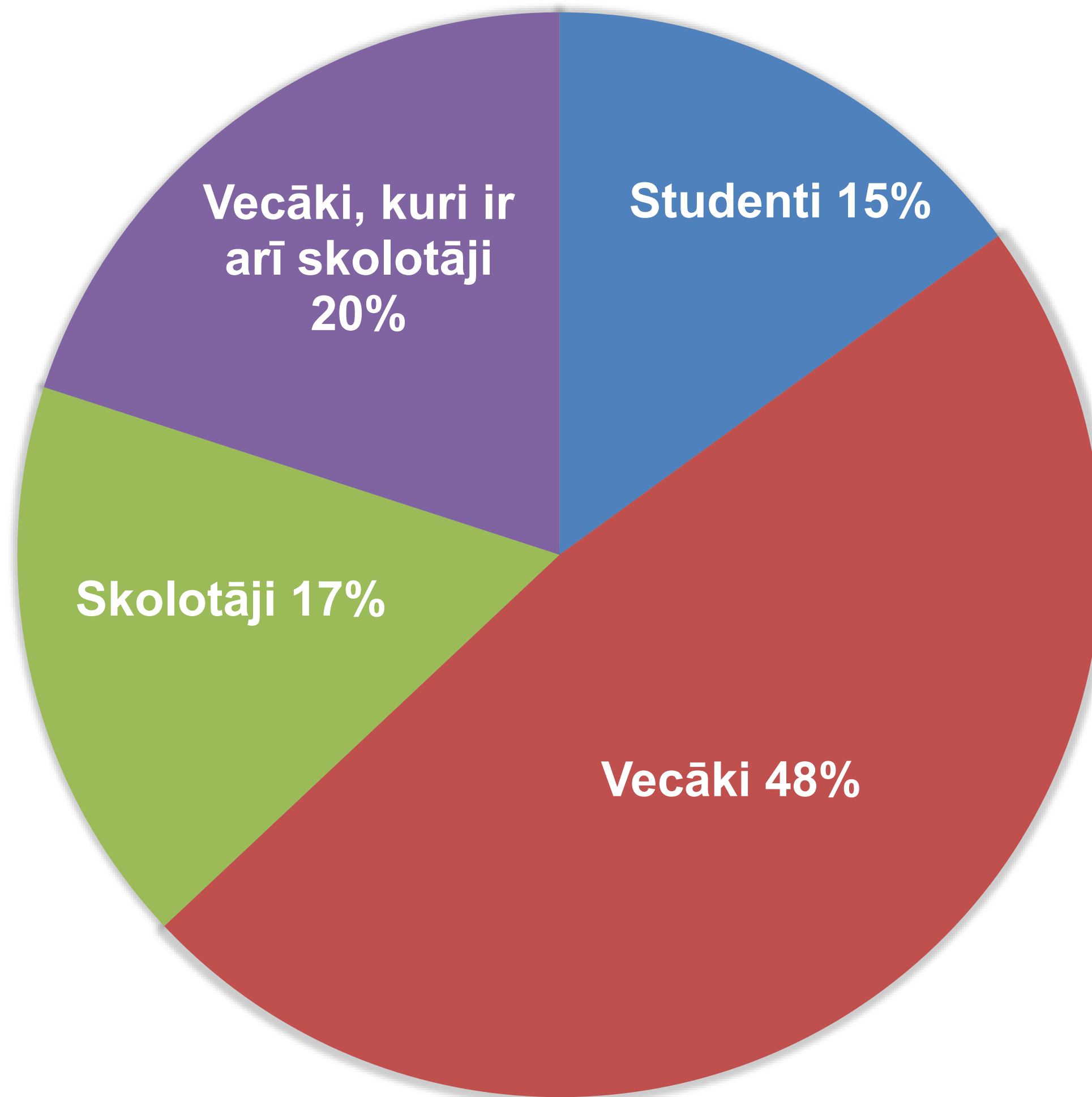
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

APTAUJAS UZBŪVE

- **Respondentu raksturojums**
 - Demogrāfiskie jautājumi (loma, dzimums, vecums, reģions, apdzīvotas vietas tips)
- **Ģimenes vērtības (A1)**
 - Ģimenes vērtību nozīmīgums (7 principi)
 - Laimīgas ģimenes raksturojums (brīvās atbildes)
- **Izpratne un pieejas dzimumaudzināšanā (A2)**
 - Asociācijas ar vārdu salikumu “tikumiska dzimumaudzināšana” (brīvās atbildes)
 - Dzimumaudzināšanas pieejas skolās (7 pieejas)
- **Dzimumaudzināšana skolā: saturs un sadarbība (A3)**
 - Tēmu nozīmīgums dzimumaudzināšanā (6 tēmas)
 - Attieksme pret dzimumattiecību uzsākšanu 12-15 un 16-18 gadu vecumā (5 apgalvojumi)
 - Skolas un vecāku sadarbība dzimumaudzināšanā (3 iespējas; brīvās atbildes)
 - Skolotāju izglītošanas vajadzības saistībā ar dzimumaudzināšanu (6 apgalvojumi)
- **Priekšnoteikumi un vajadzības dzimumaudzināšanas pieejas ieviešanai (A4)**
 - Ģimenes vērtībās balstītas dzimumaudzināšanas ieviešana Latvijas izglītības sistēmā (10 vajadzības; brīvās atbildes)
- **Labā prakse (A5)**
 - Labās prakses piemēri dzimumaudzināšanā (brīvās atbildes)



Respondentu raksturojums -LOMA



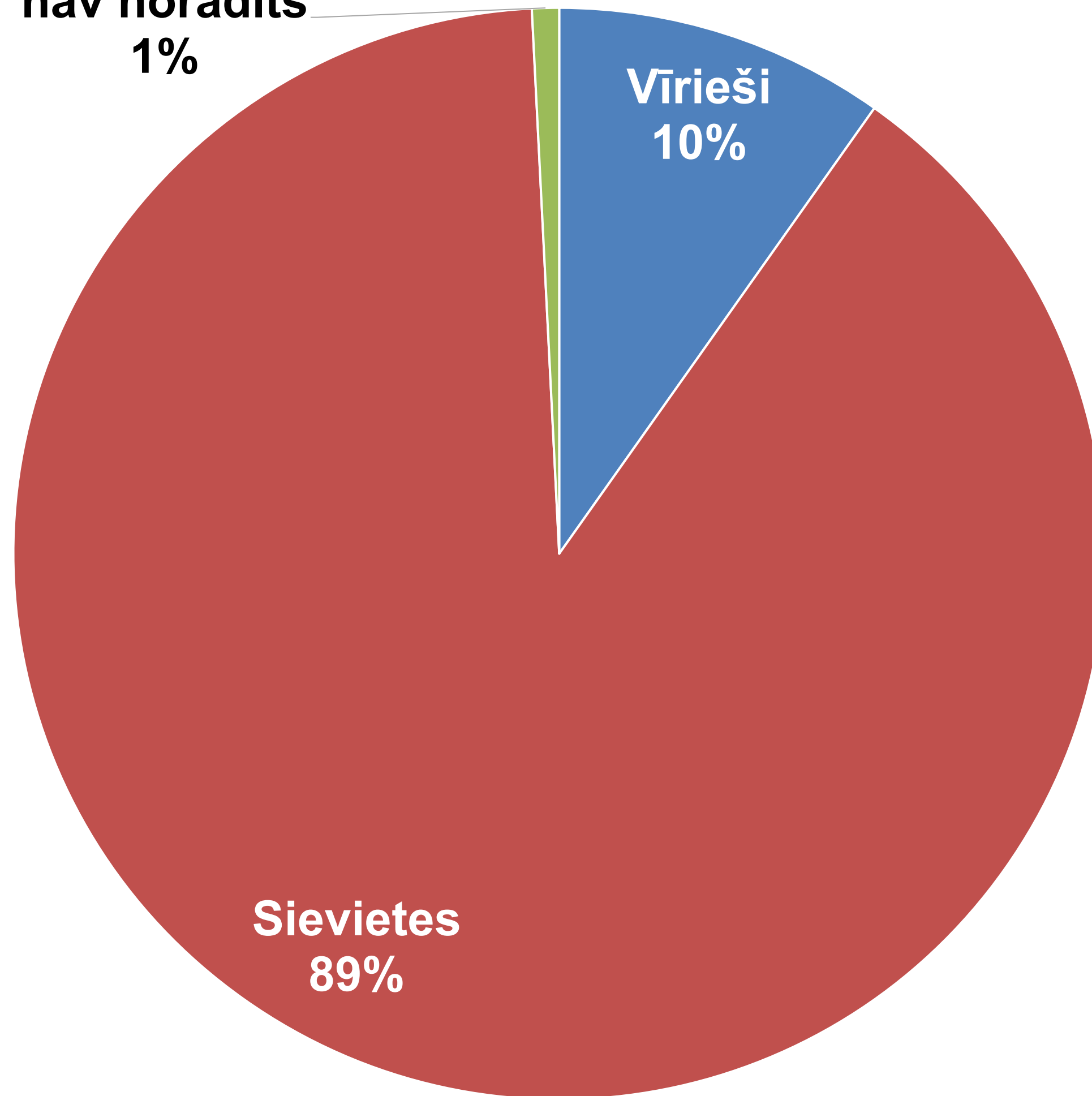
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Respondentu raksturojums -DZIMUMS

Dzimums
nav norādīts
1%

Vīrieši
10%

Sievietes
89%

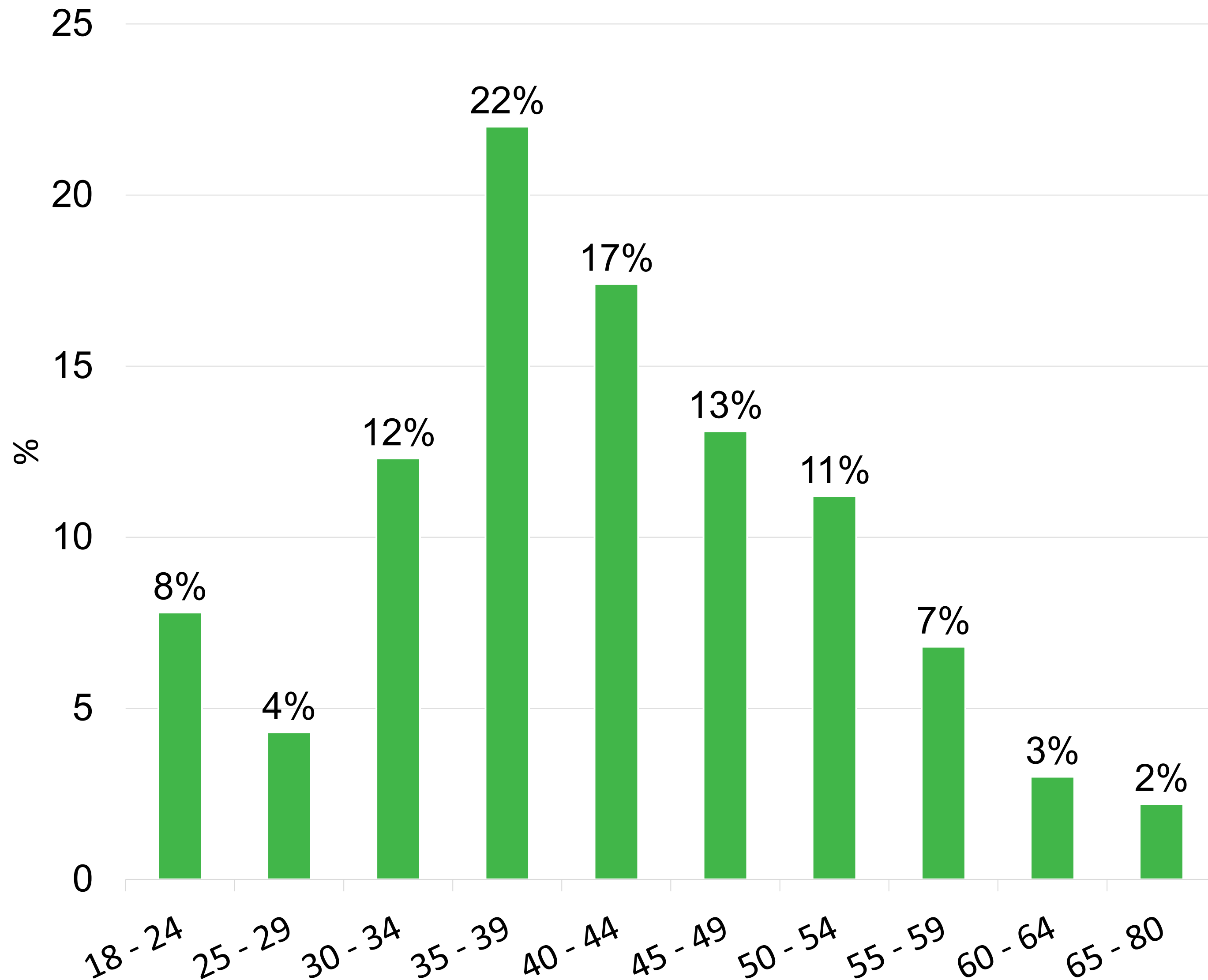


LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

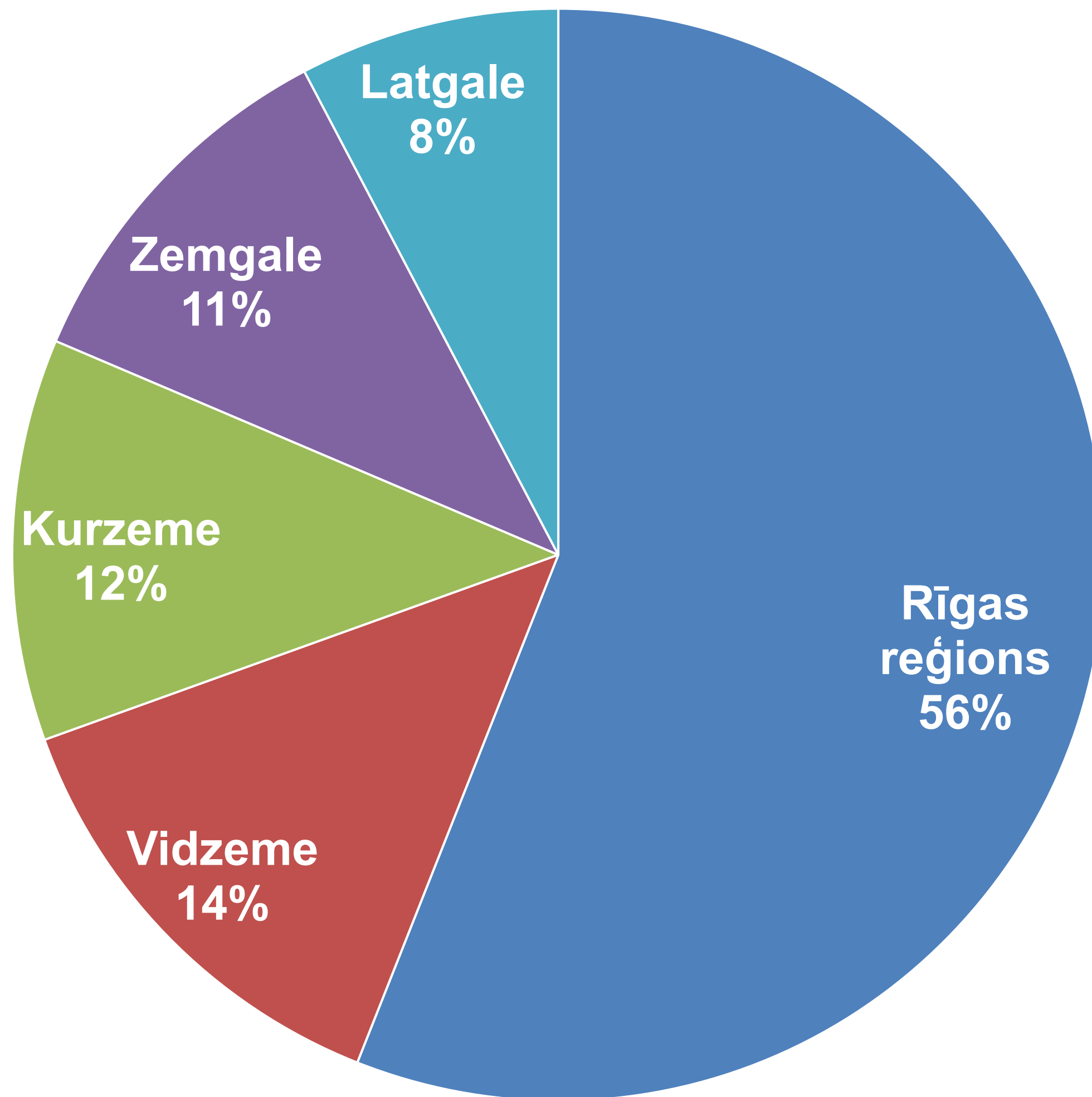
Respondentu raksturojums - VECUMS



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

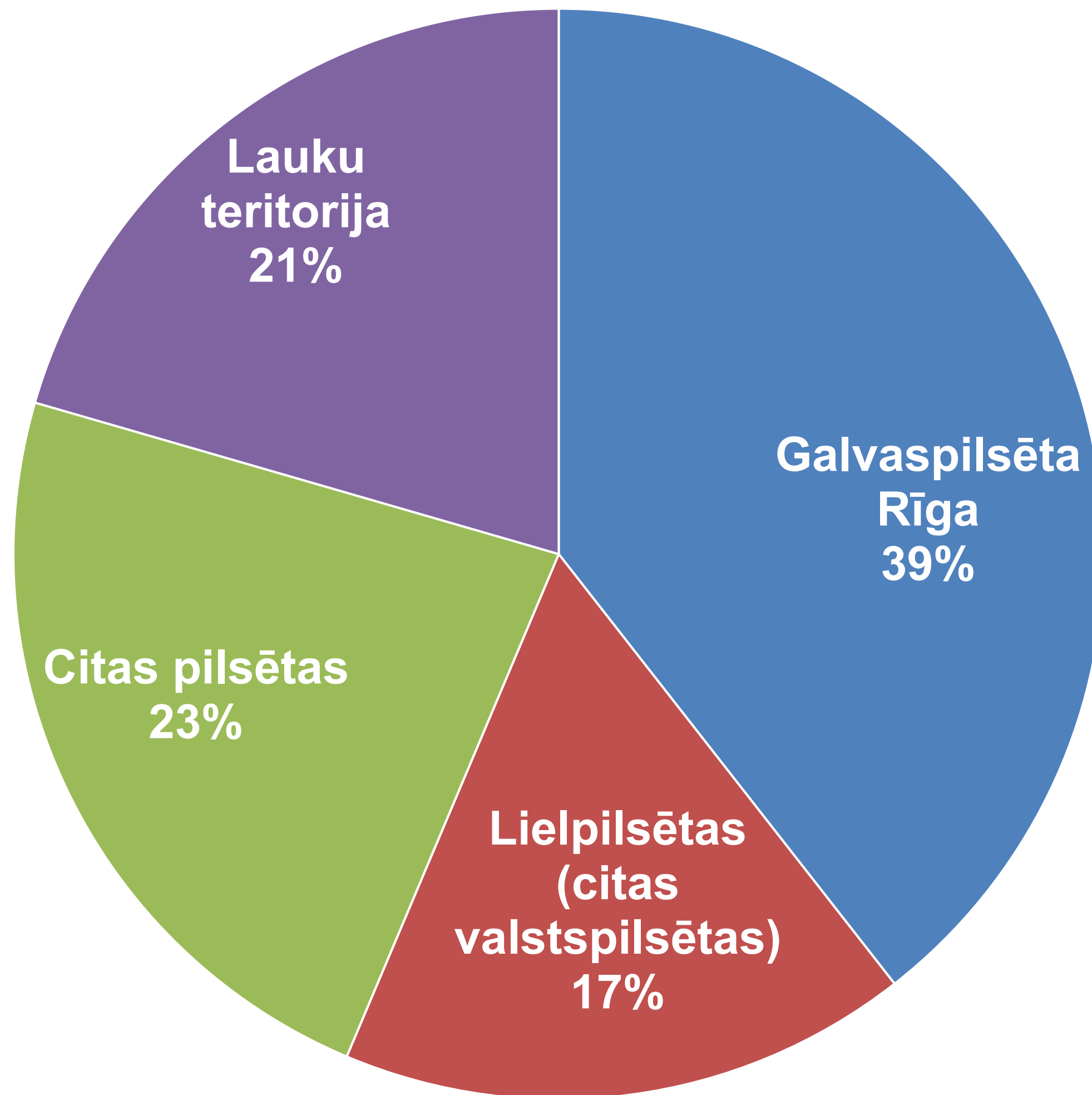


Respondentu raksturojums - REĢIONS



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Respondentu raksturojums – APDZĪVOTAS VIETAS TIPS



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



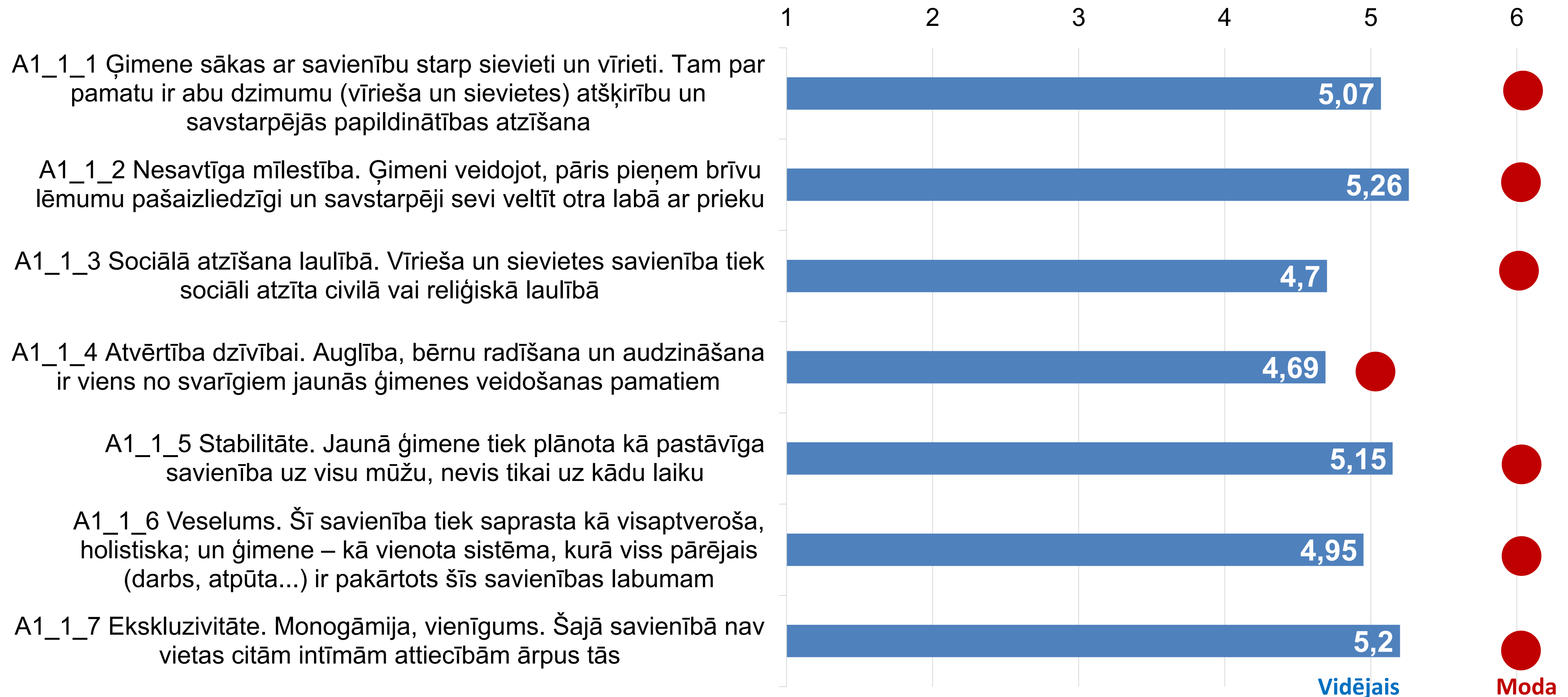
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

ĢIMENES VĒRTĪBAS

Ģimenes vērtību nozīmīgums



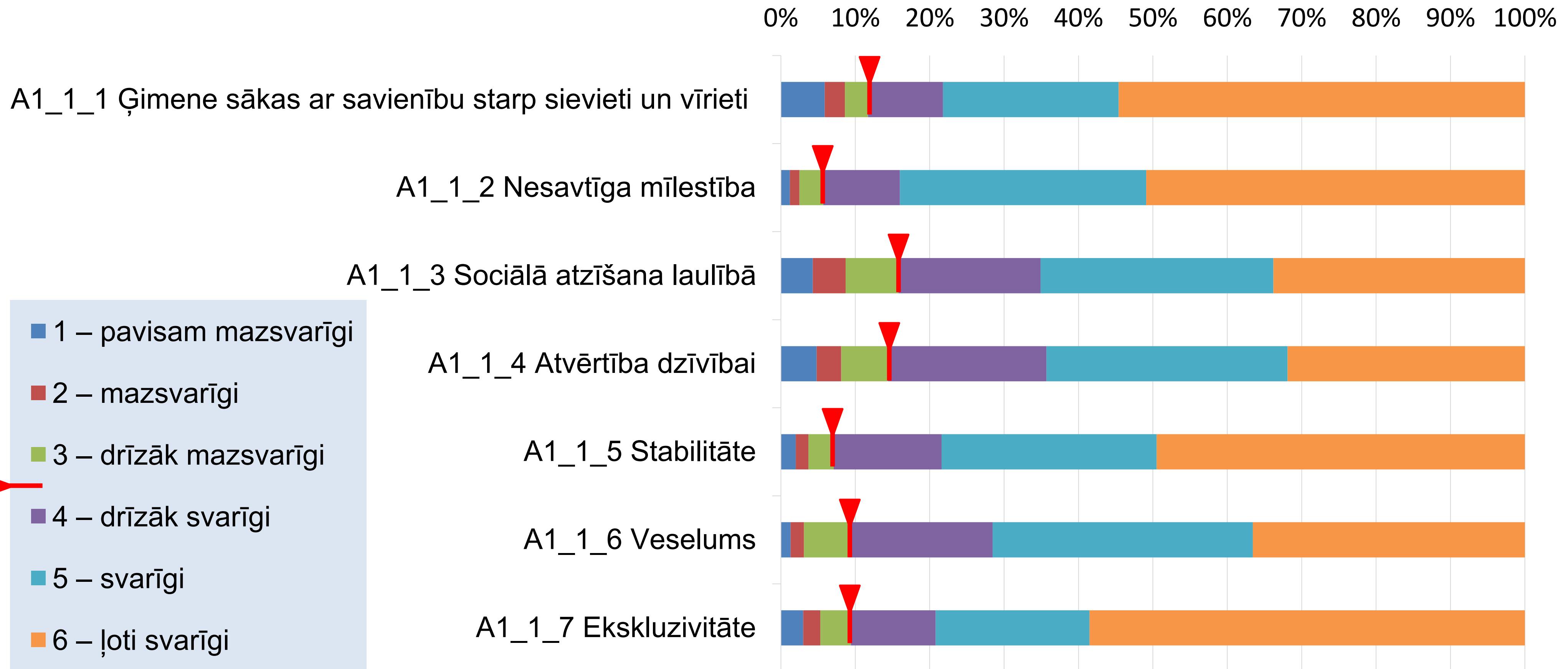
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Cik svarīgi, izglītojot jauniešus dzimumaudzināšanas jomā, būtu ietvert šādus principus un vērtības?



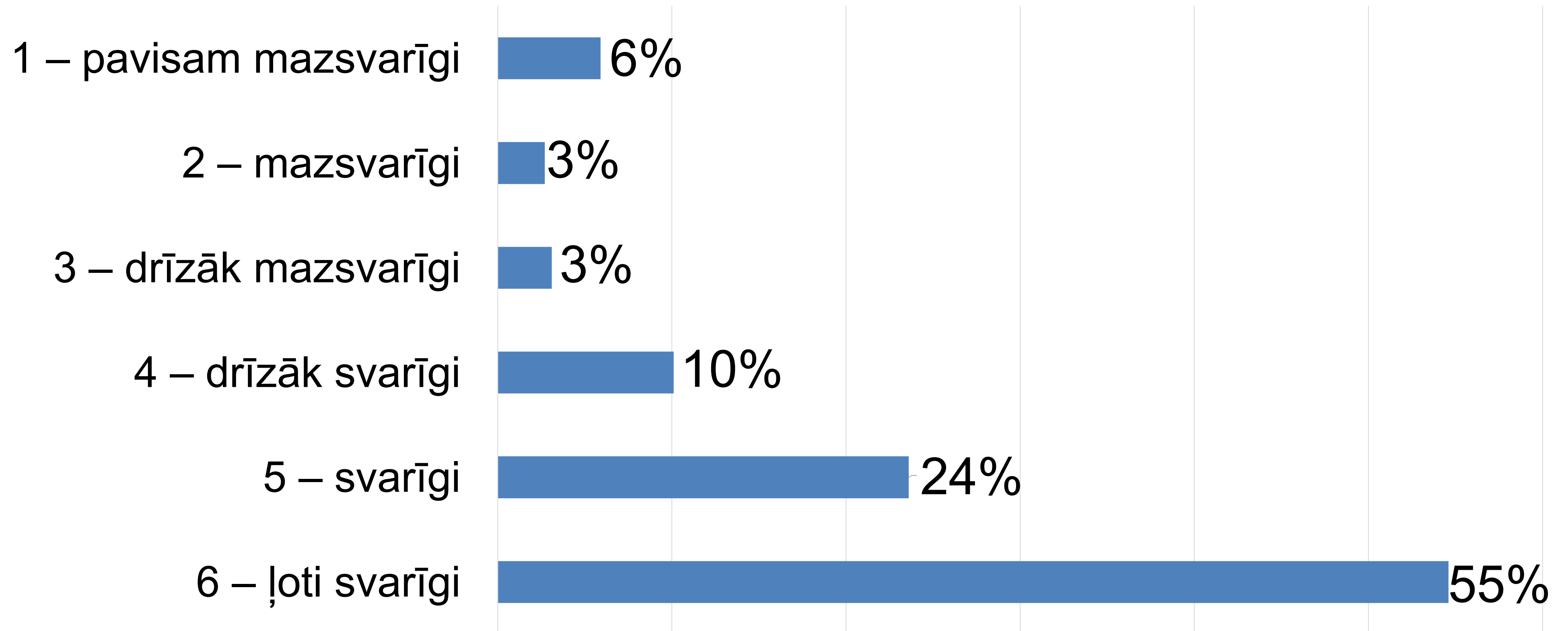
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_1 Ģimene sākas ar savienību starp sievieti un vīrieti



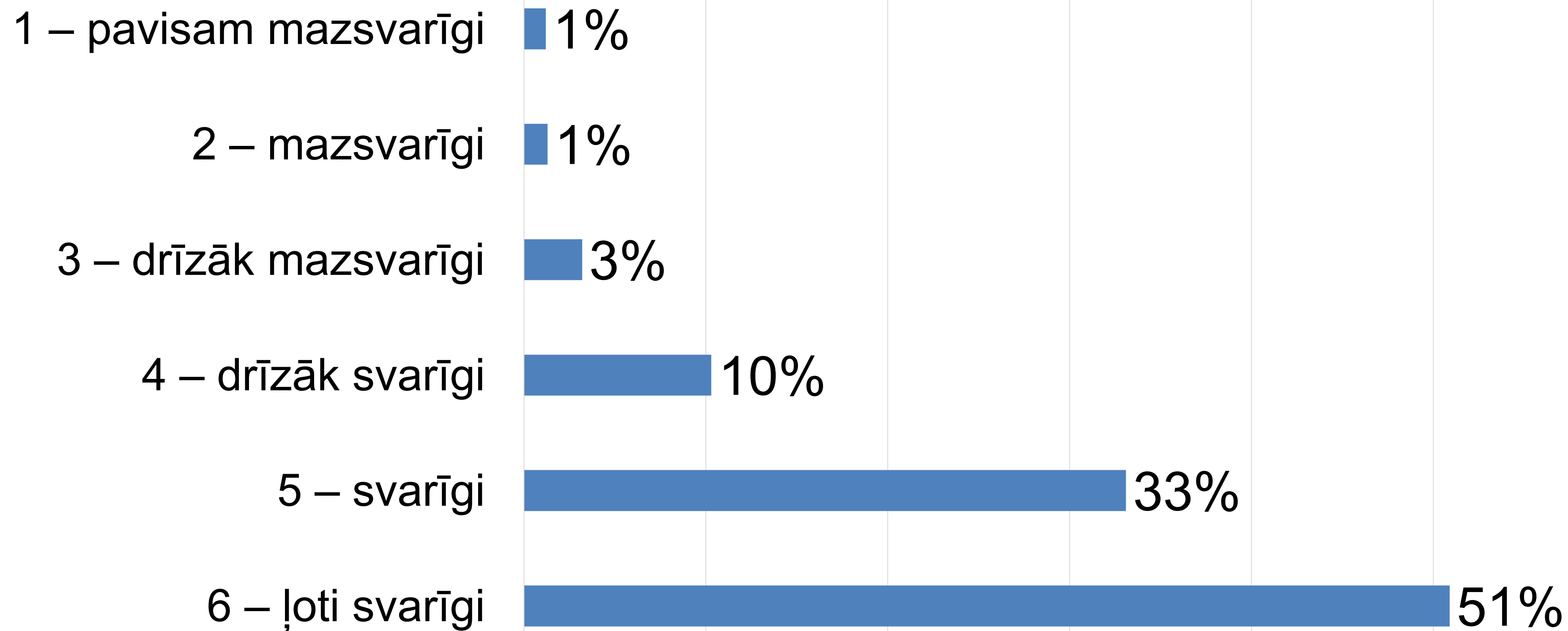
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_2 Nesavtīga mīlestība



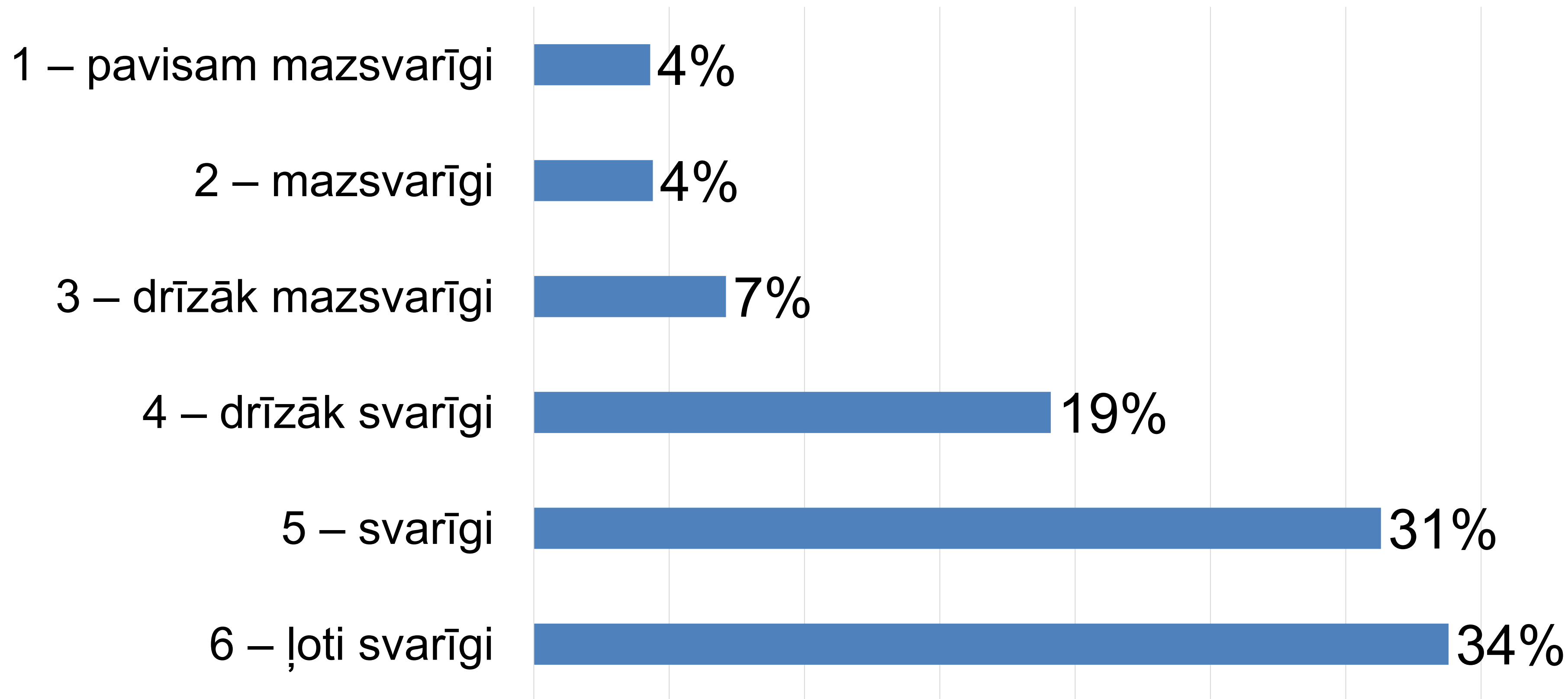
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_3 Sociālā atziņšana laulībā



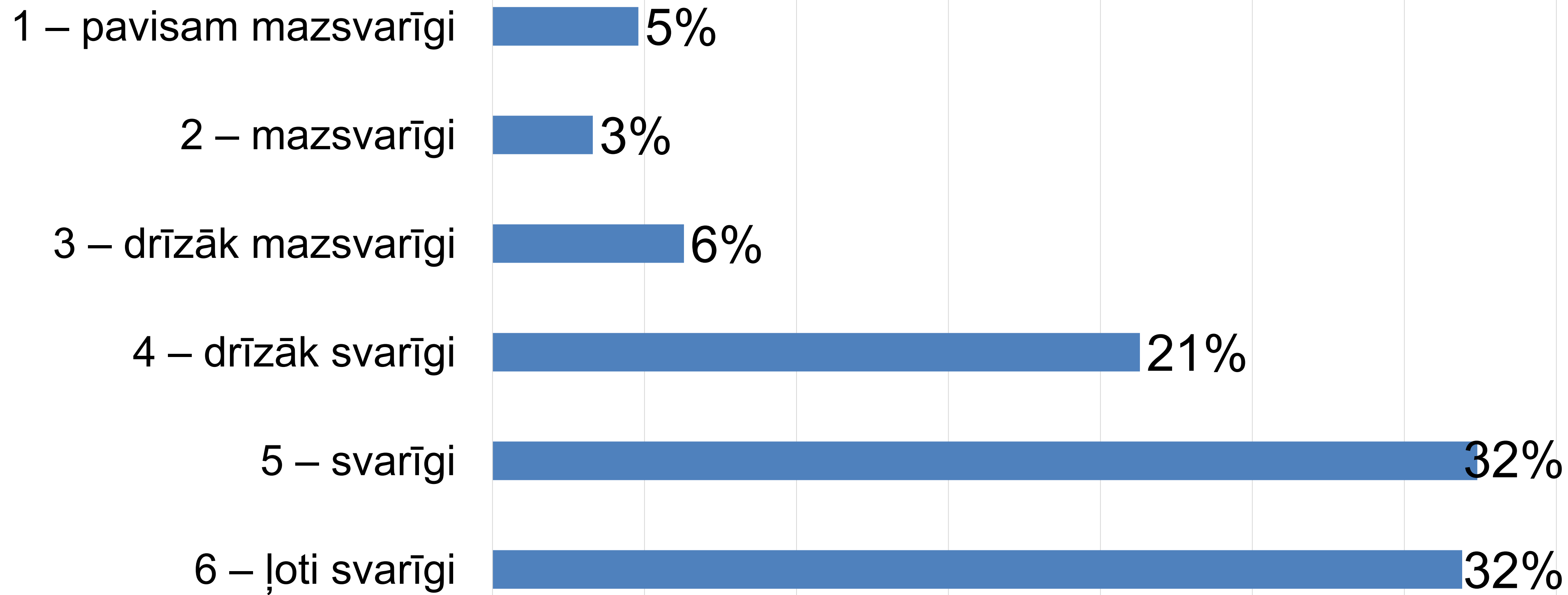
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_4 Atvērtība dzīvībai



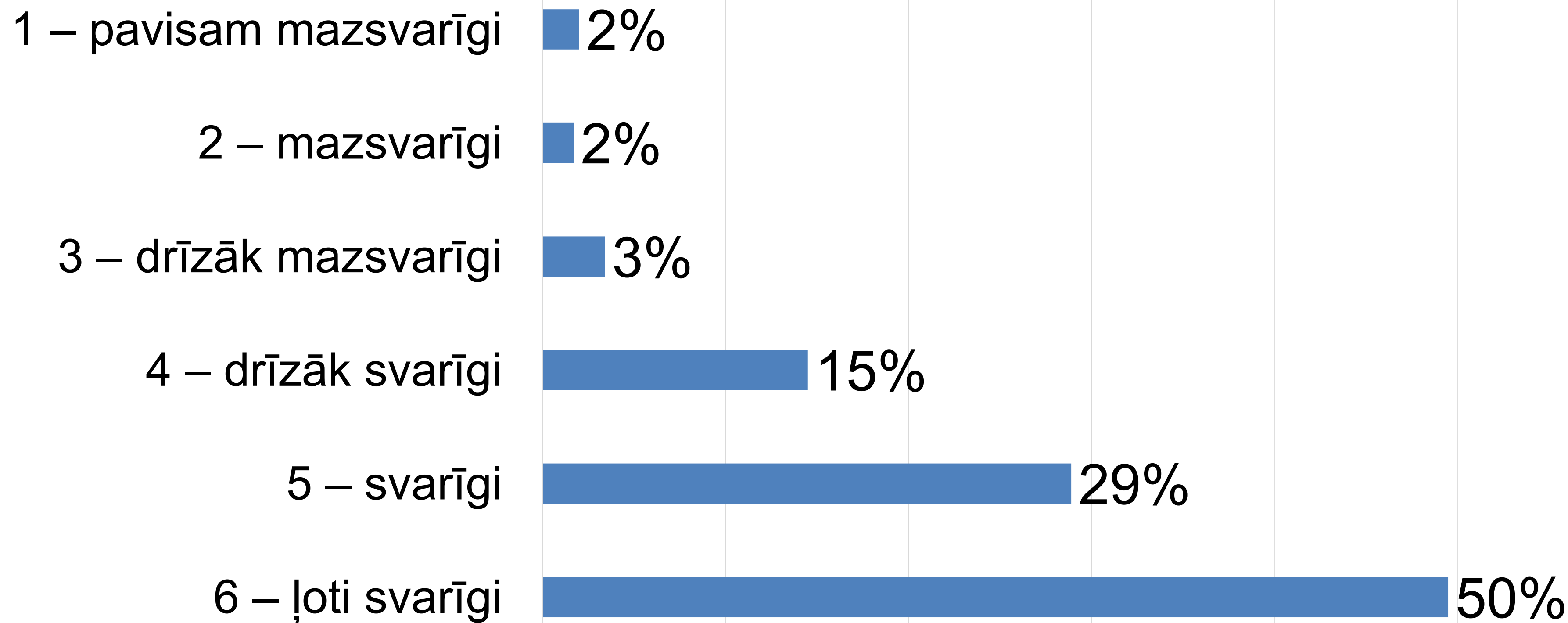
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_5 Stabilitāte



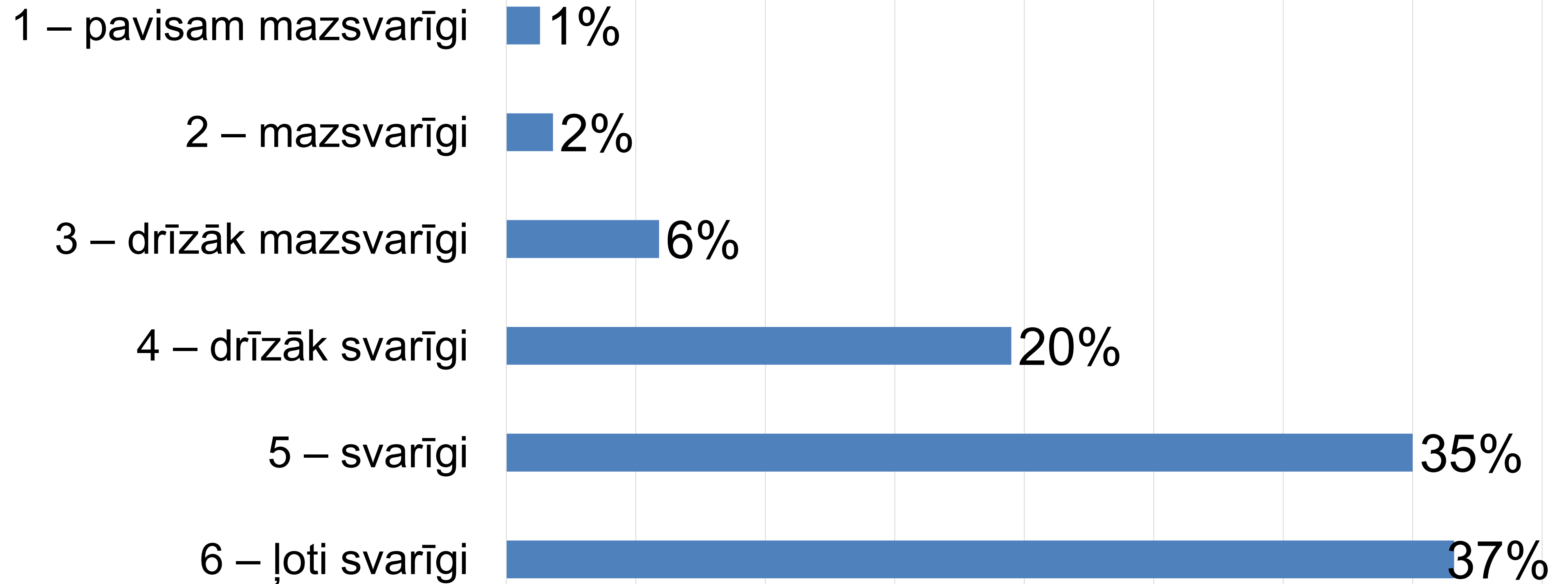
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_6 Veselums



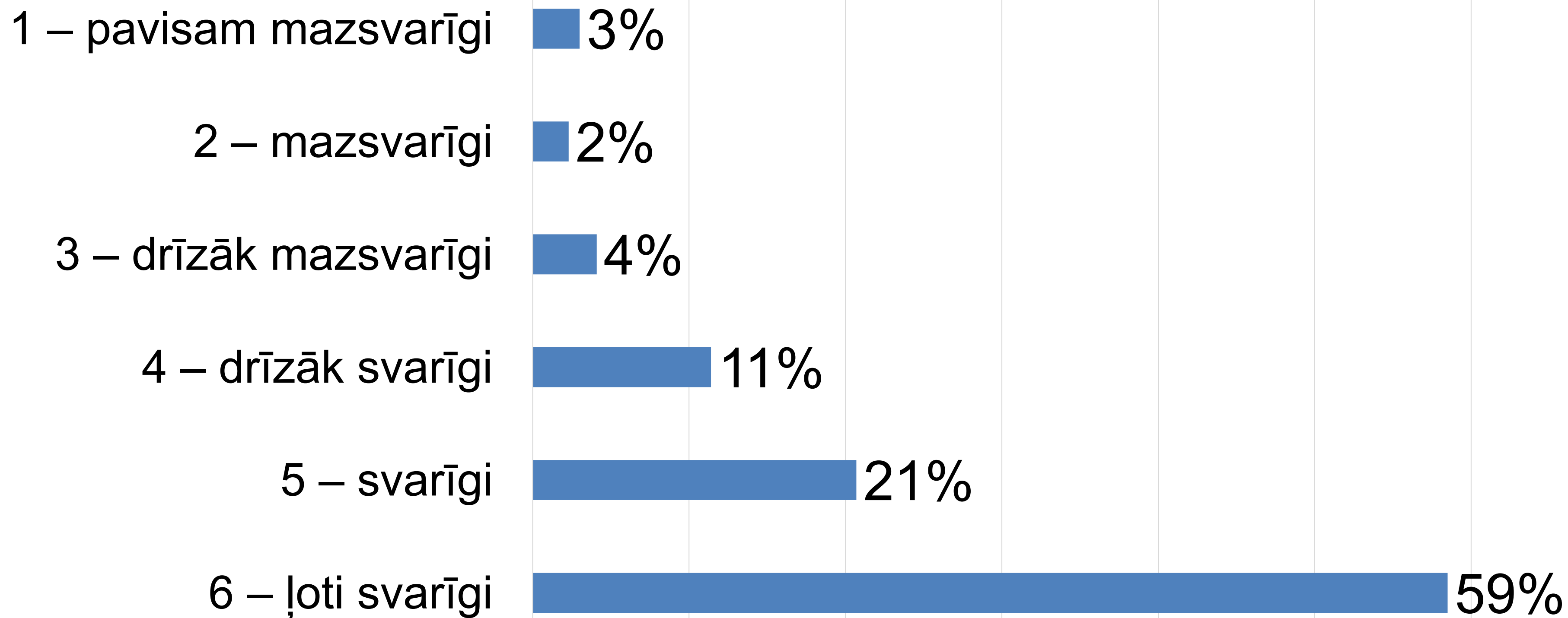
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A1_1_7 Ekskluzivitāte



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE





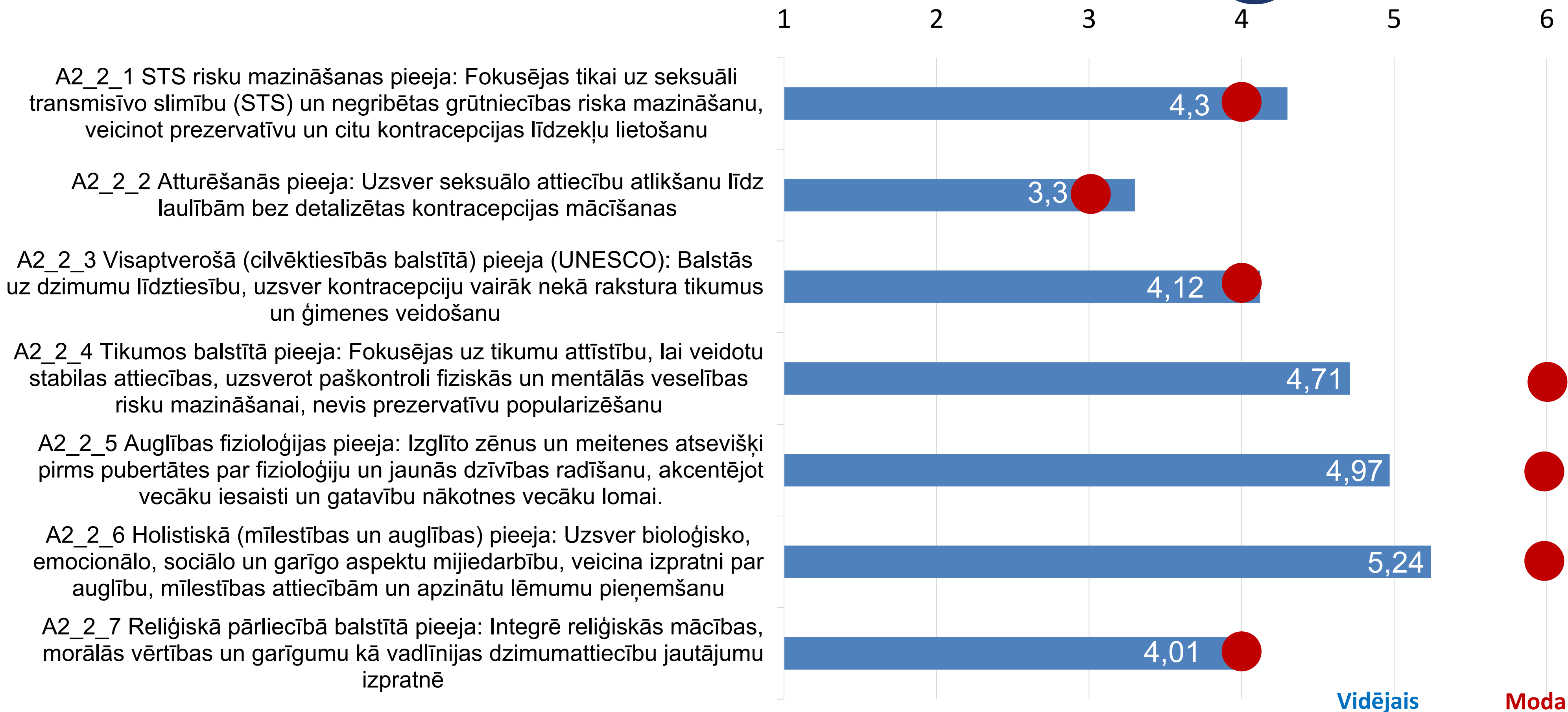
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

DZIMUMAUDZINĀŠANAS PIEEJAS

Dzimumaudzināšanas pieejas skolā



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Vidējais

Moda

Kā Jūs vērtējat šo pieeju piemērotību izmantošanai dzimumaudzināšanā skolās?



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

A2_2_1 STS risku mazināšanas pieeja

A2_2_2 Atturēšanās pieeja

A2_2_3 Visaptverošā (cilvēktiesībās balstītā) pieeja (UNESCO)

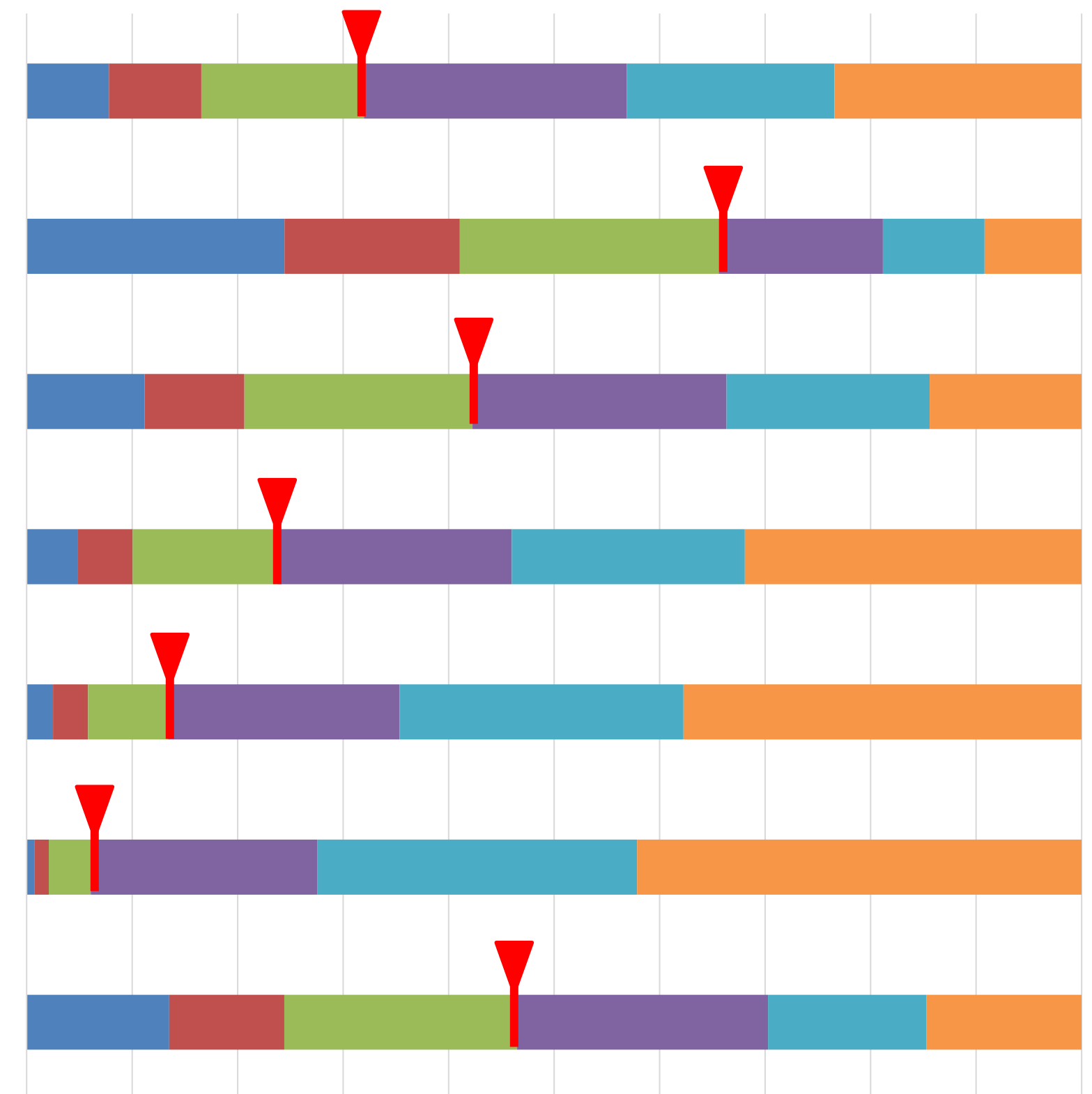
A2_2_4 Tikumos balstītā pieeja

A2_2_5 Auglības fizioloģijas pieeja

A2_2_6 Holistiskā (mīlestības un auglības) pieeja

A2_2_7 Reliģiskā pārliecībā balstītā pieeja

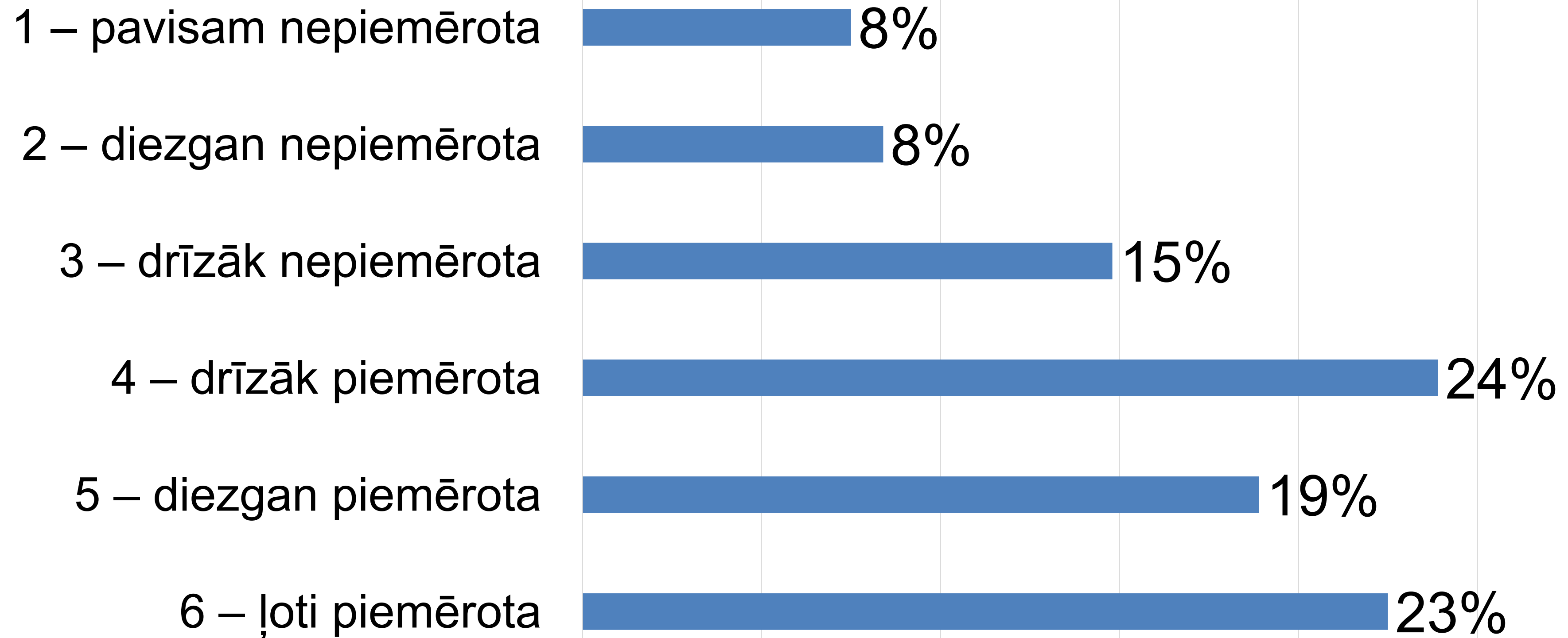
- 1 – pavisam nepiemērota
- 2 – diezgan nepiemērota
- 3 – drīzāk nepiemērota
- 4 – drīzāk piemērota
- 5 – diezgan piemērota
- 6 – ļoti piemērota



A2_2_1 STS risku mazināšanas pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

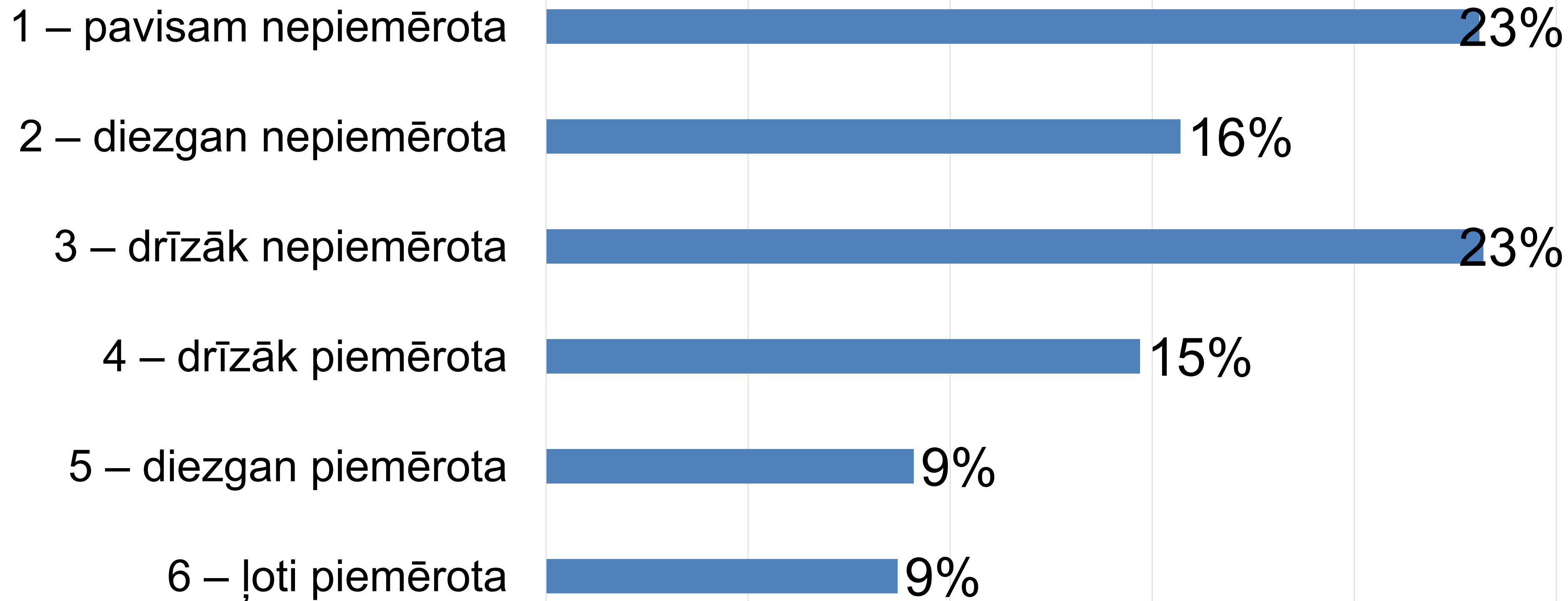


Nav viedokļa = 3%

A2_2_2 Atturēšanās pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

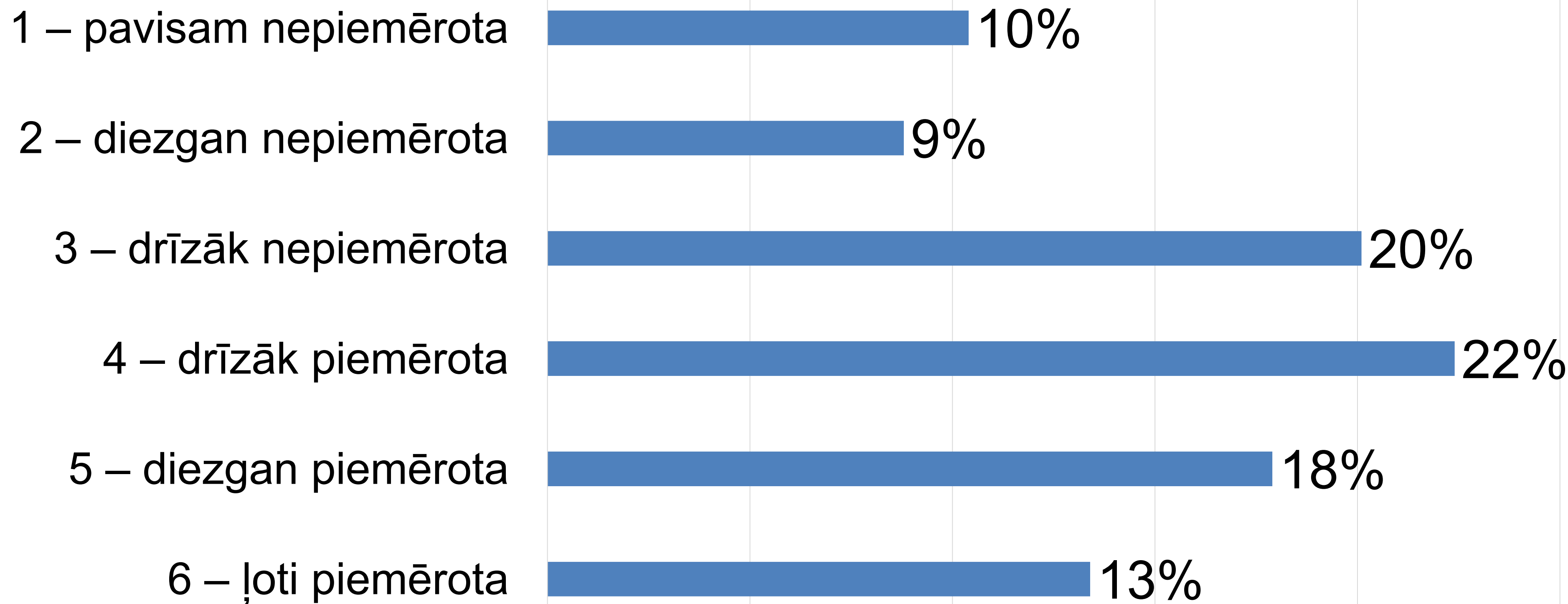


Nav viedokļa = 5%

A2_2_3 Visaptverošā (cilvēktiesībās balstītā) pieeja (UNESCO)



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

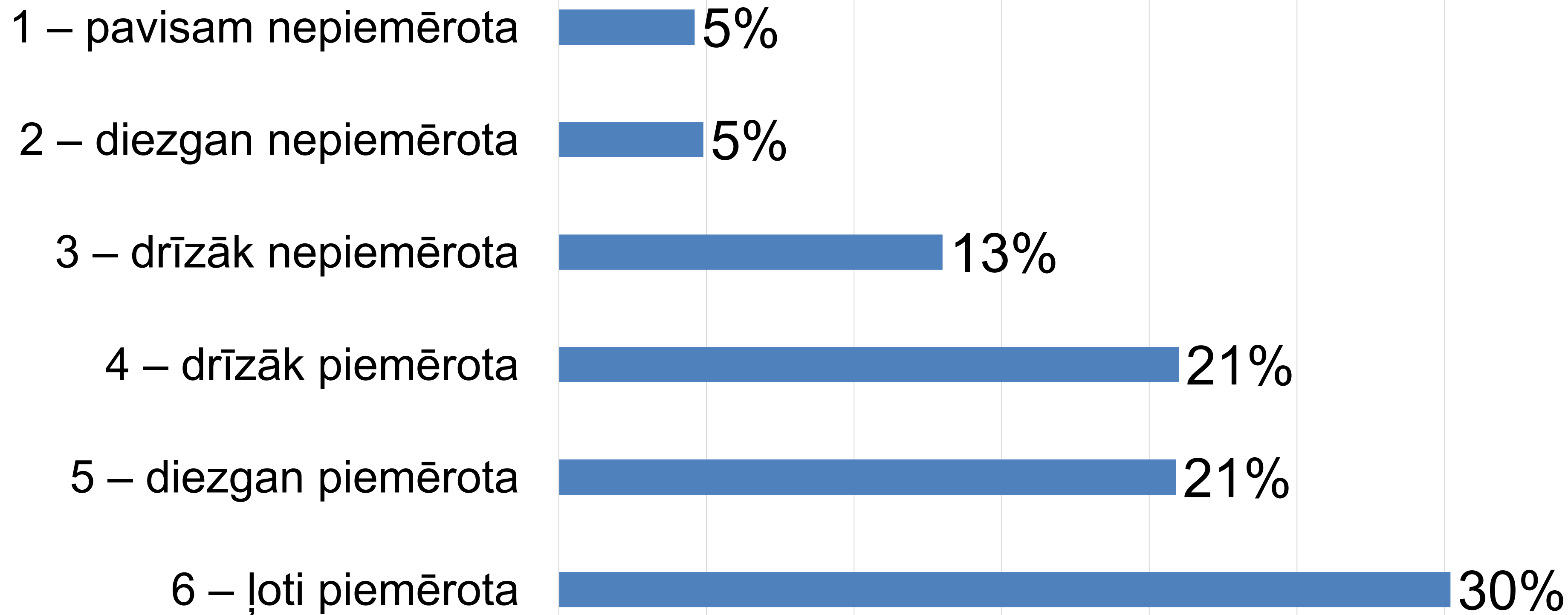


Nav viedokļa = 8%

A2_2_4 Tikumos balstītā pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

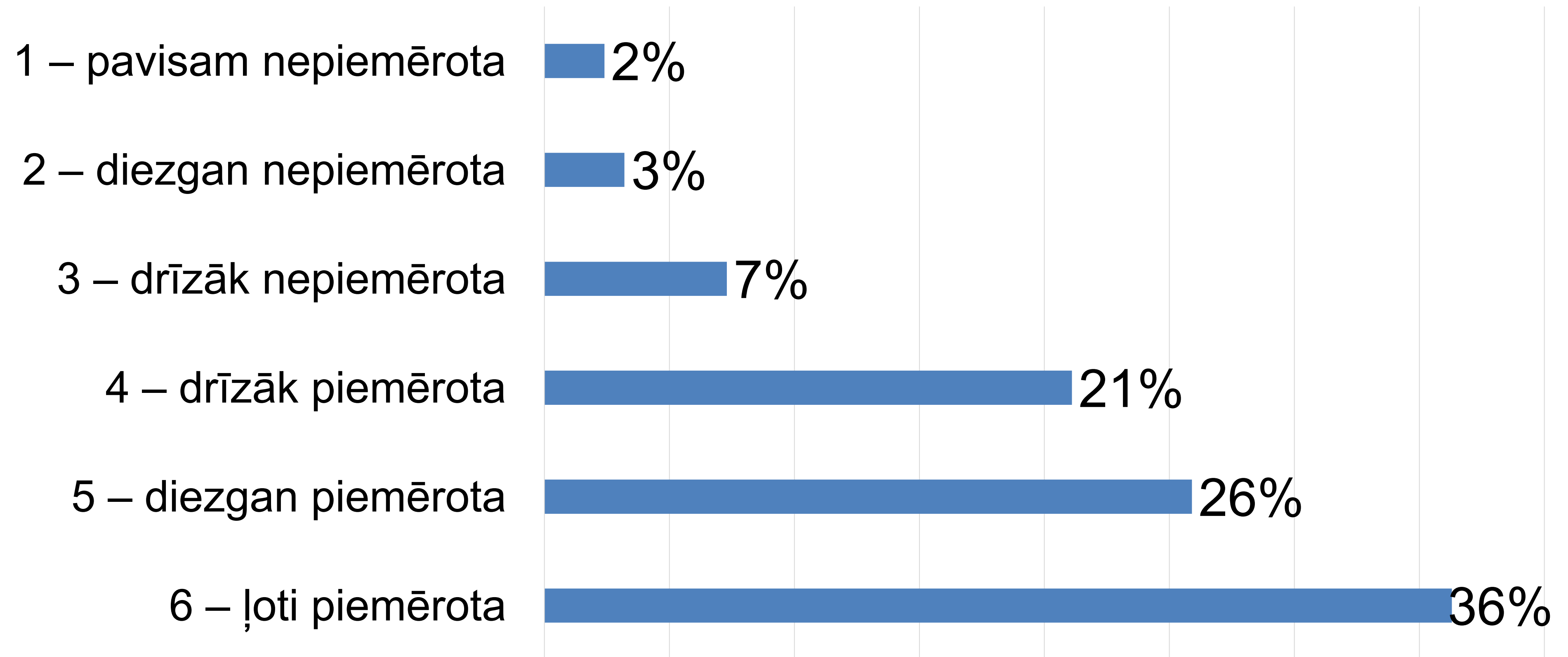


Nav viedokļa = 5%

A2_2_5 Auglības fizioloģijas pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

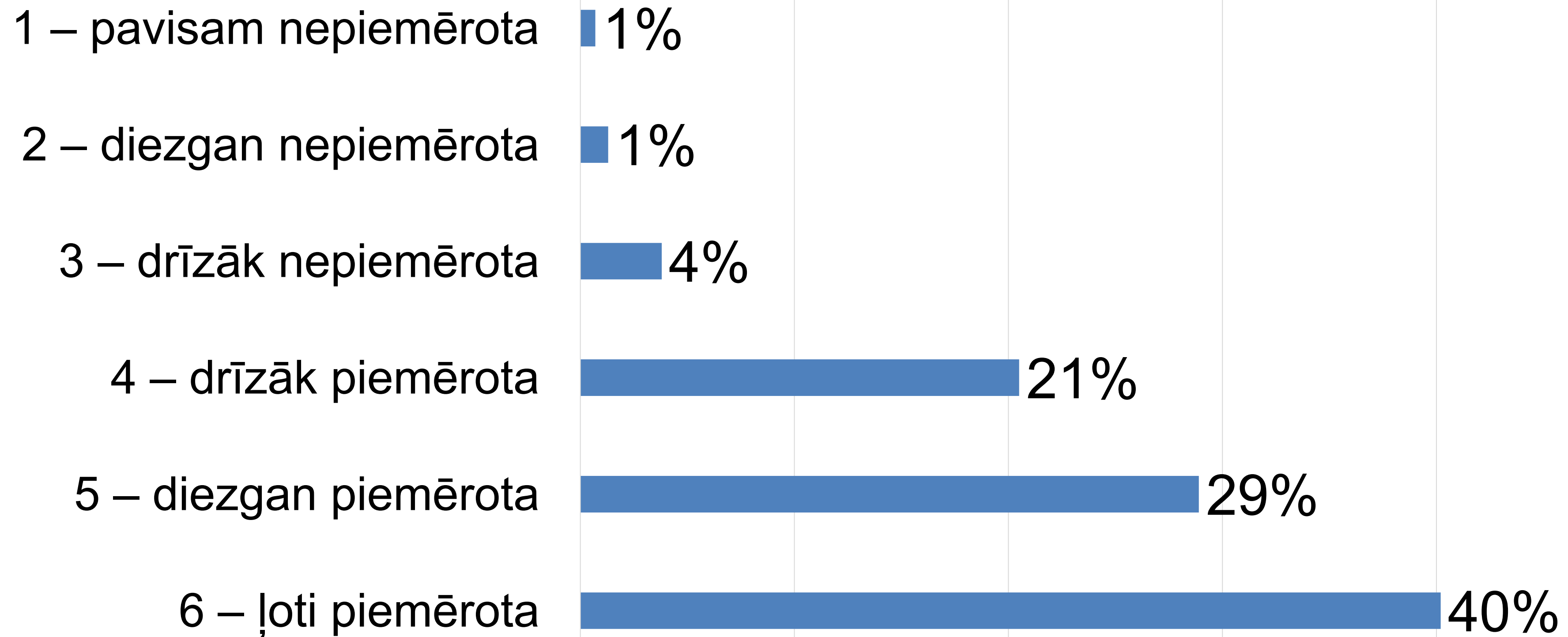


Nav viedokļa = 5%

A2_2_6 Holistiskā (mīlestības un auglības) pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

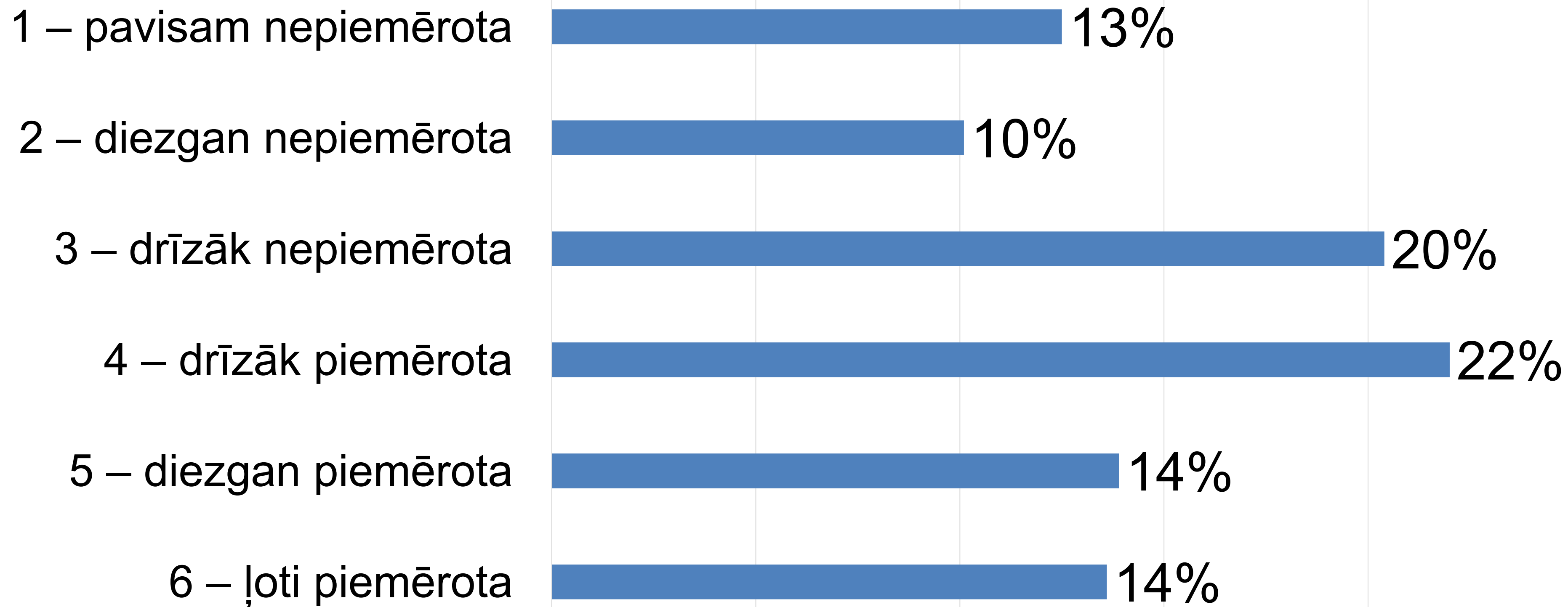


Nav viedokļa = 4%

A2_2_7 Reliģiskā pārliecībā balstītā pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Nav viedokļa = 7%



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

DZIMUMAUDZINĀŠANA SKOLĀ: SATURS UN SADARBĪBA

Svarīgākās tēmas dzimumaudzināšanā



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Cik svarīgi ir dzimumaudzināšanā iekļaut šīs tēmas?



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

A3_1_1 Bioloģiskie un fizioloģiskie procesi

A3_1_2 Dzimumtieksme un ar to saistīto
emociju un rīcības vadīšana

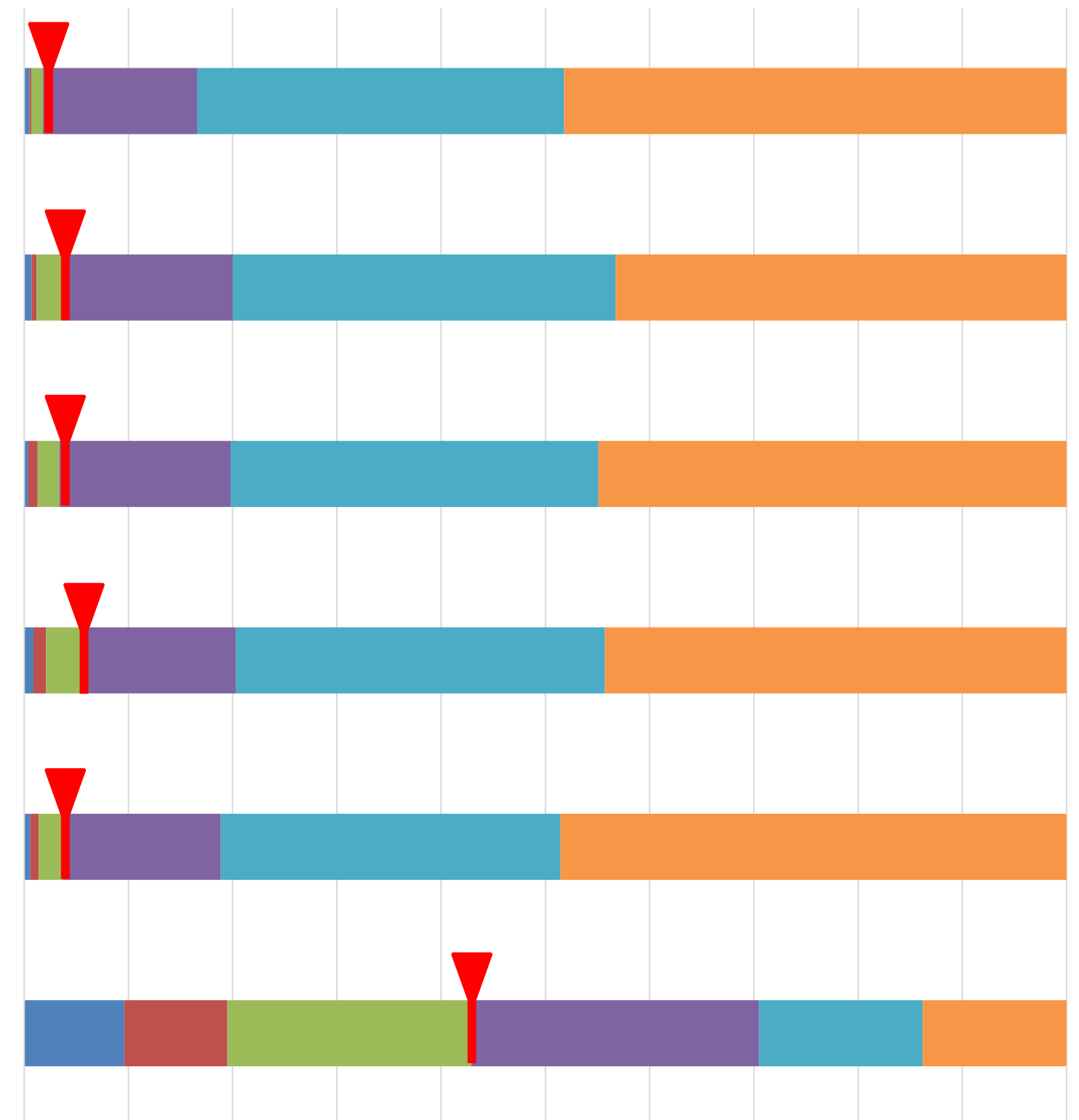
A3_1_3 Mīlestības izpausmes veidi un
attiecību kultūra

A3_1_4 Sociālās normas (laulības nozīme,
ģimenes veidošana)

A3_1_5 Morālās vērtības un to
iedzīvināšana ikdienas izvēlēs (tikumi)

A3_1_6 Reliģiskā un garīgā perspektīva

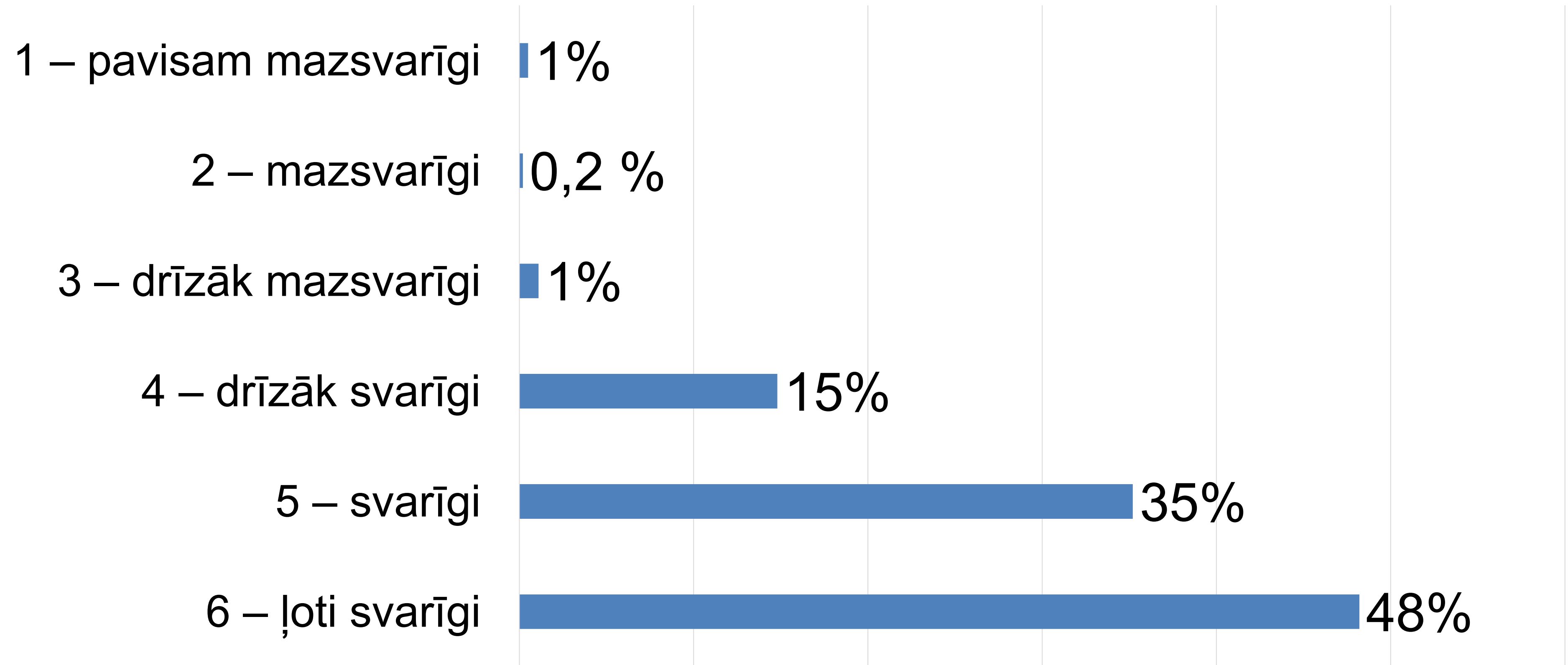
- 1 – pavisam mazsvarīgi
- 2 – mazsvarīgi
- 3 – drīzāk mazsvarīgi
- ▶ 4 – drīzāk svarīgi
- 5 – svarīgi
- 6 – ļoti svarīgi



A3_1_1 Bioloģiskie un fizioloģiskie procesi



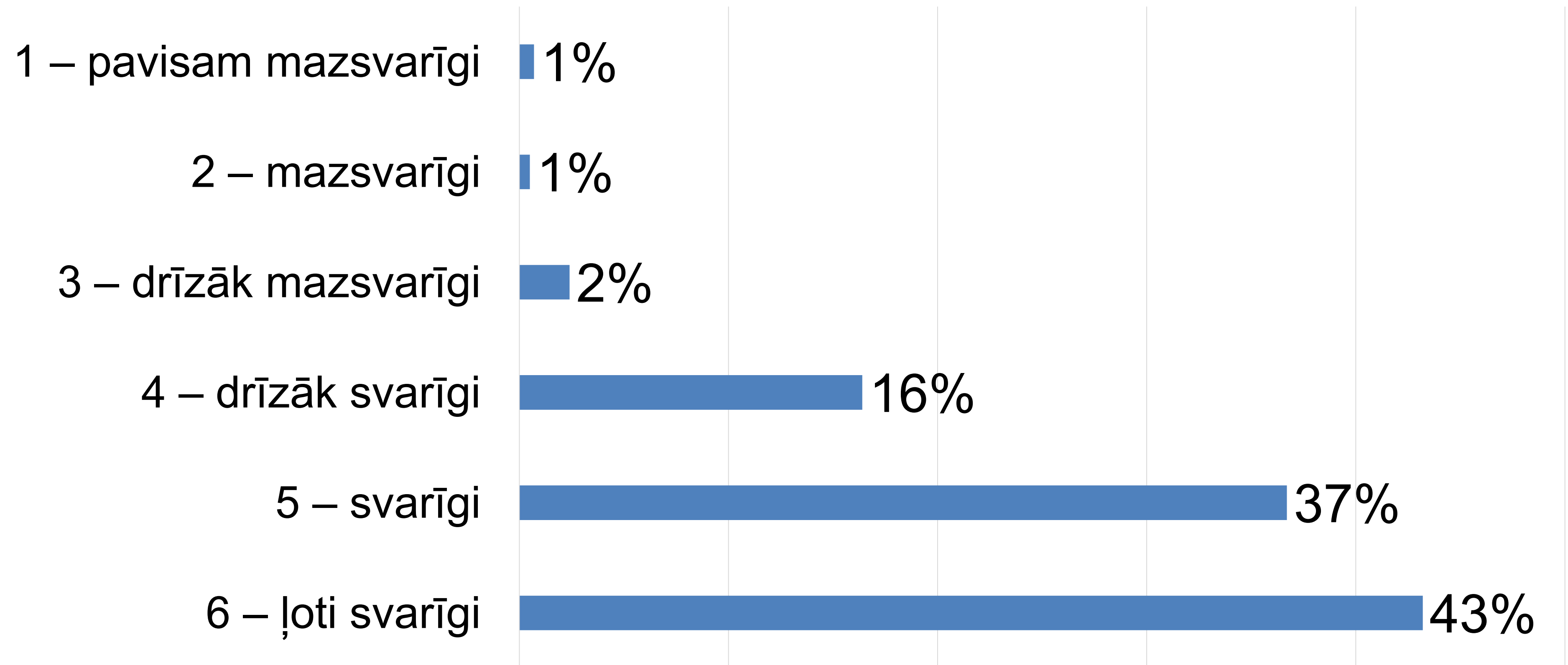
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_1_2 Dzimumtieksme un ar to saistīto emociju un rīcības vadīšana



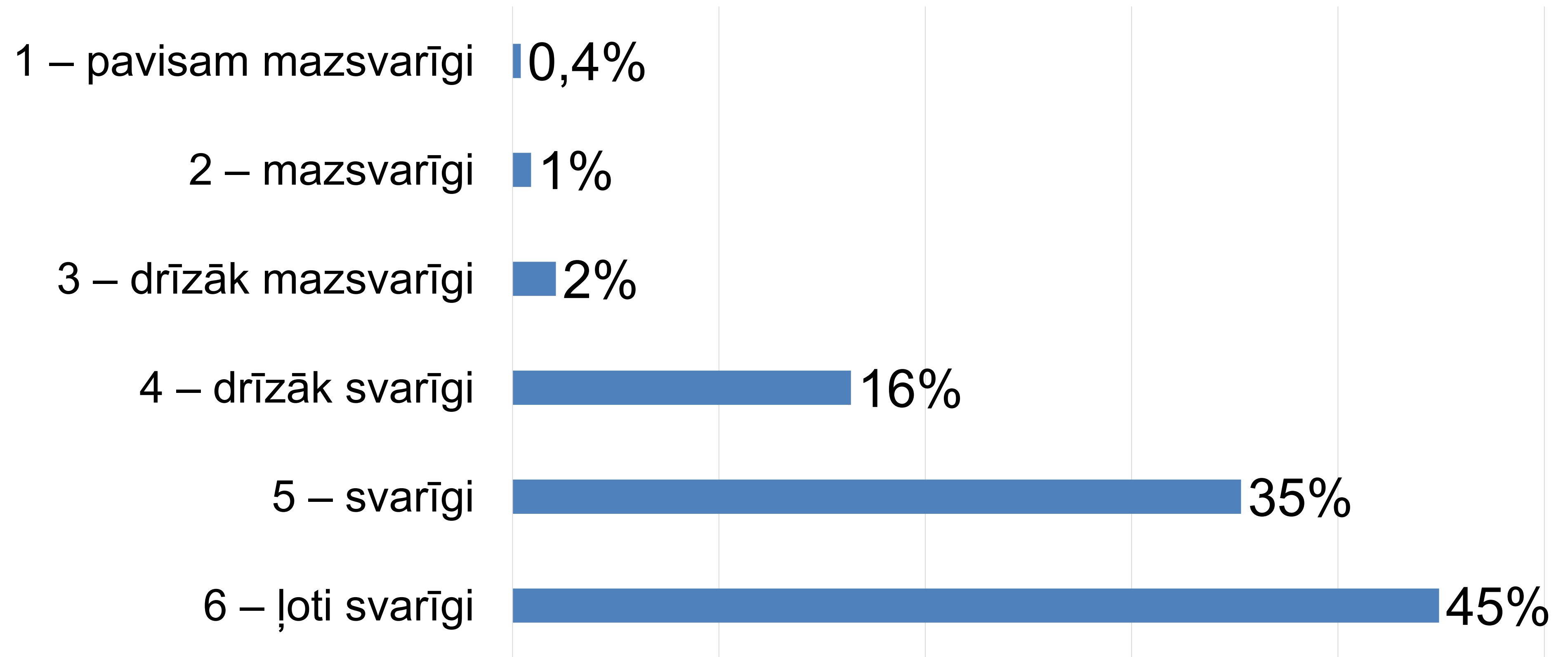
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_1_3 Mīlestības izpausmes veidi un attiecību kultūra



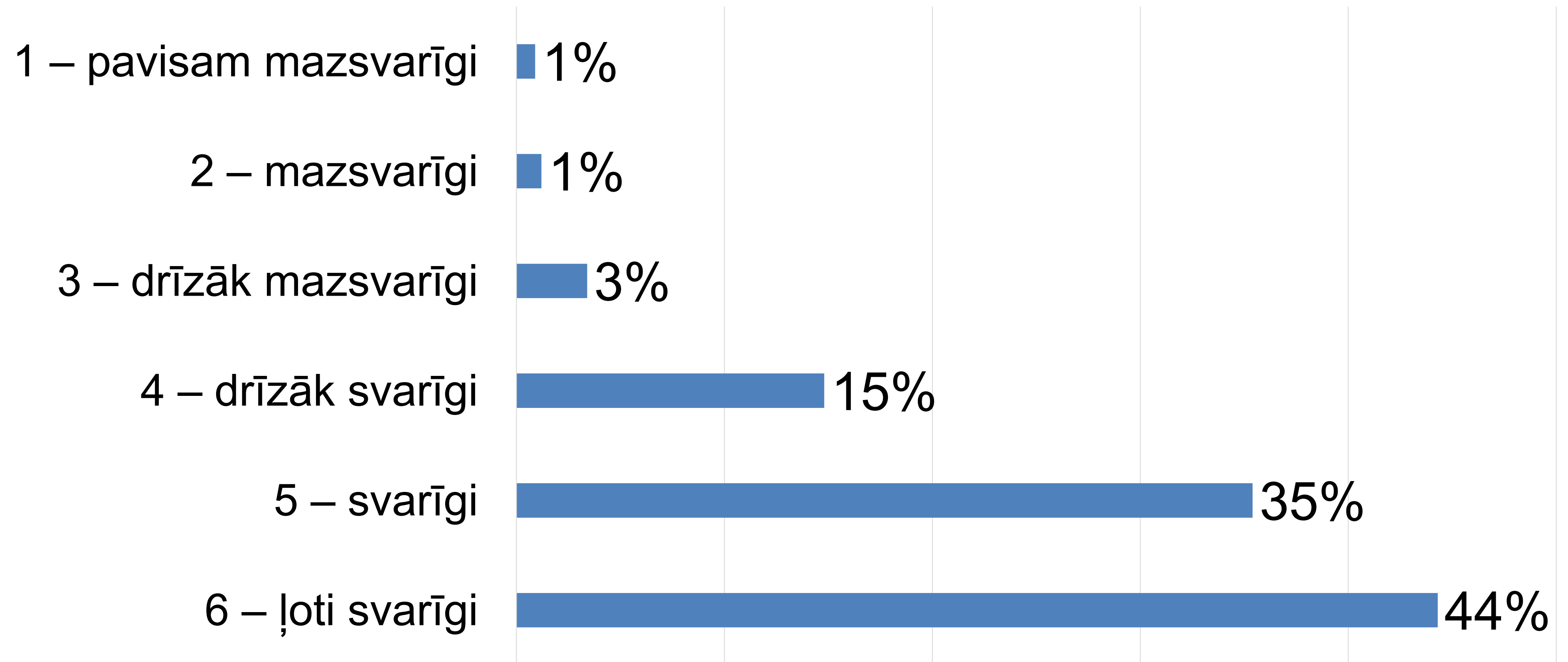
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_1_4 Sociālās normas (laulības nozīme, ģimenes veidošana)



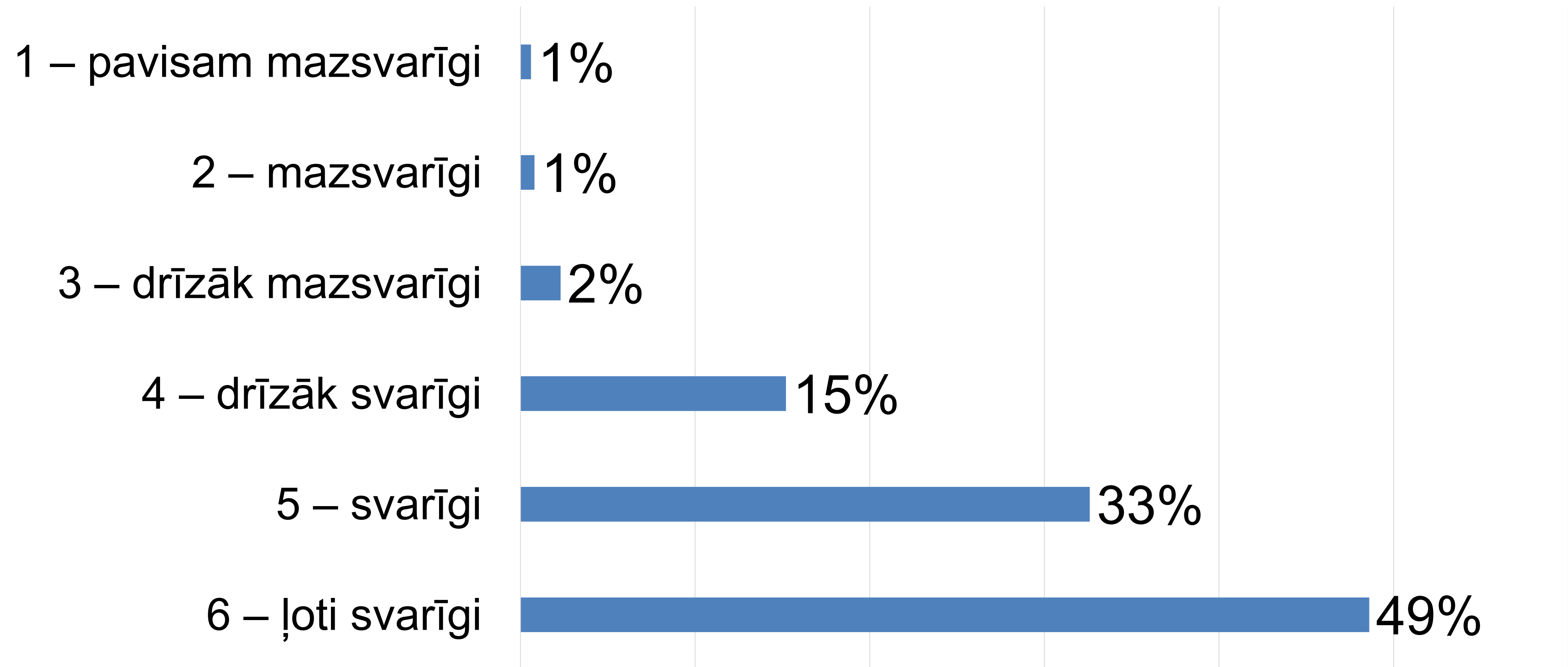
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_1_5 Morālās vērtības un to iedzīvināšana ikdienas izvēlēs (tikumi)



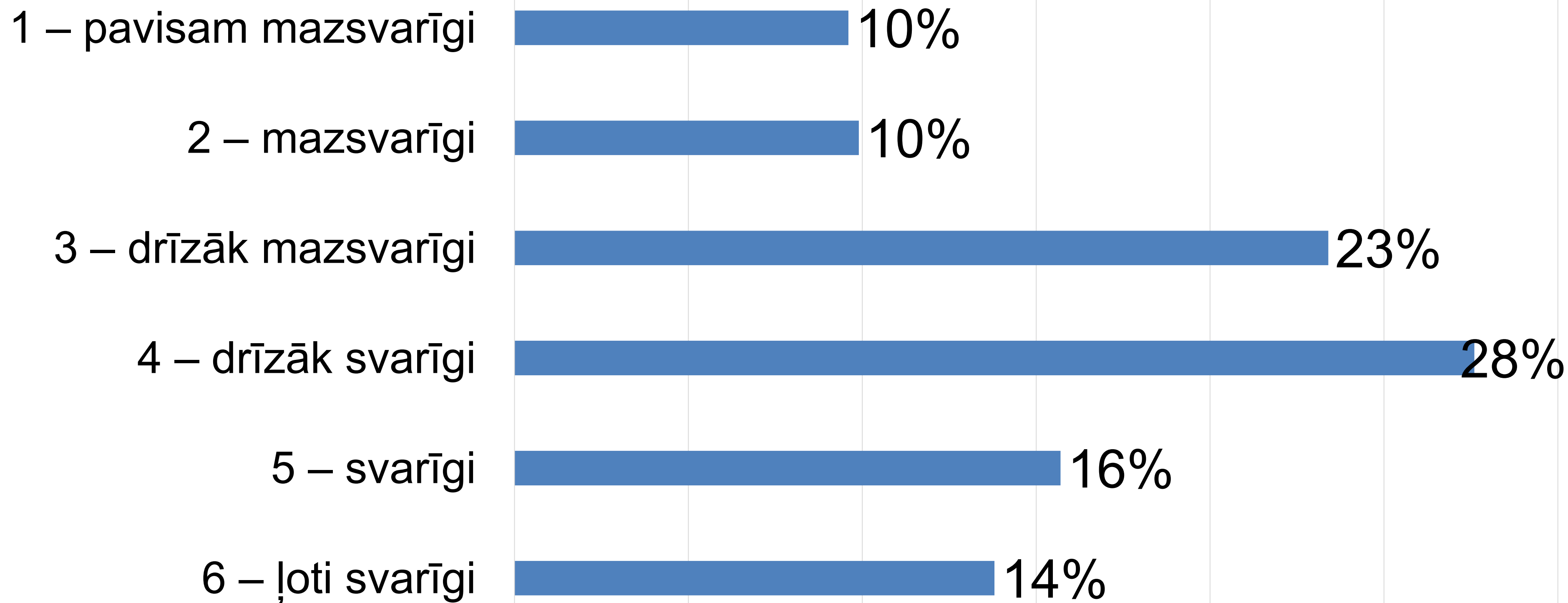
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_1_6 Reliģiskā un garīgā perspektīva



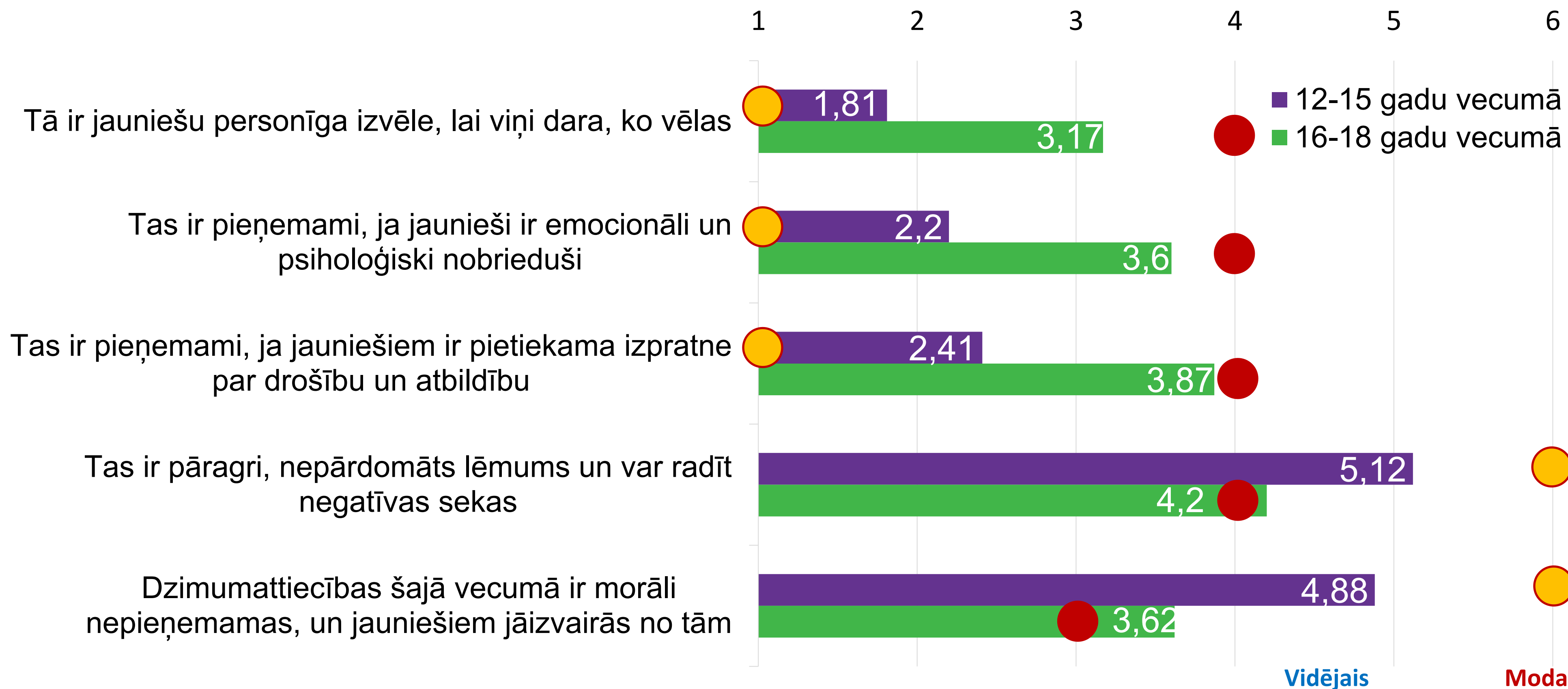
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Dzimumattiecību uzsākšana 12-15 un 16-18 gadu vecumā



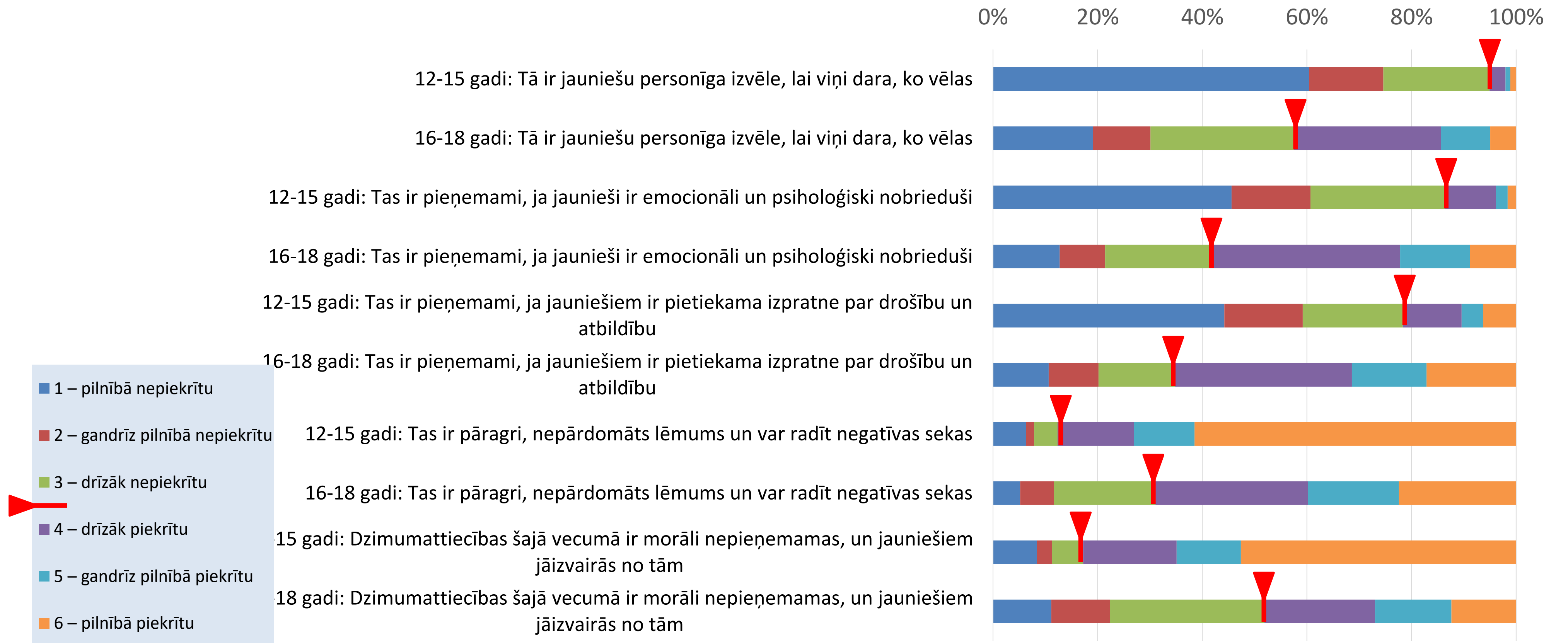
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Cik lielā mērā piekrītat šiem apgalvojumiem par dzimumattiecību uzsākšanu skolas vecumā (nepilngadīgiem savā starpā)?



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

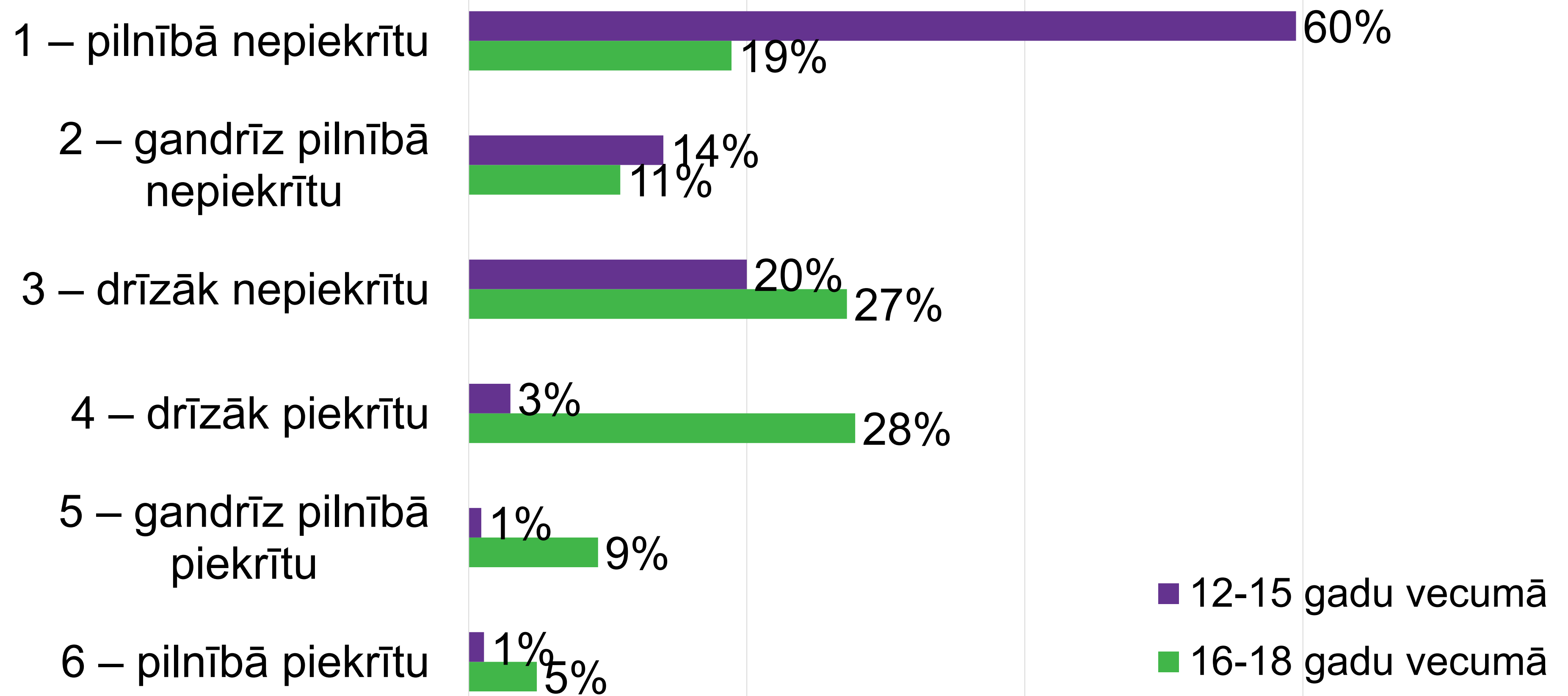


- 1 – pilnībā nepiekrītu
- 2 – gandrīz pilnībā nepiekrītu
- 3 – drīzāk nepiekrītu
- 4 – drīzāk piekrītu
- 5 – gandrīz pilnībā piekrītu
- 6 – pilnībā piekrītu

Dzimumattiecību uzsākšana ir katra jaunieša individuāla izvēle



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

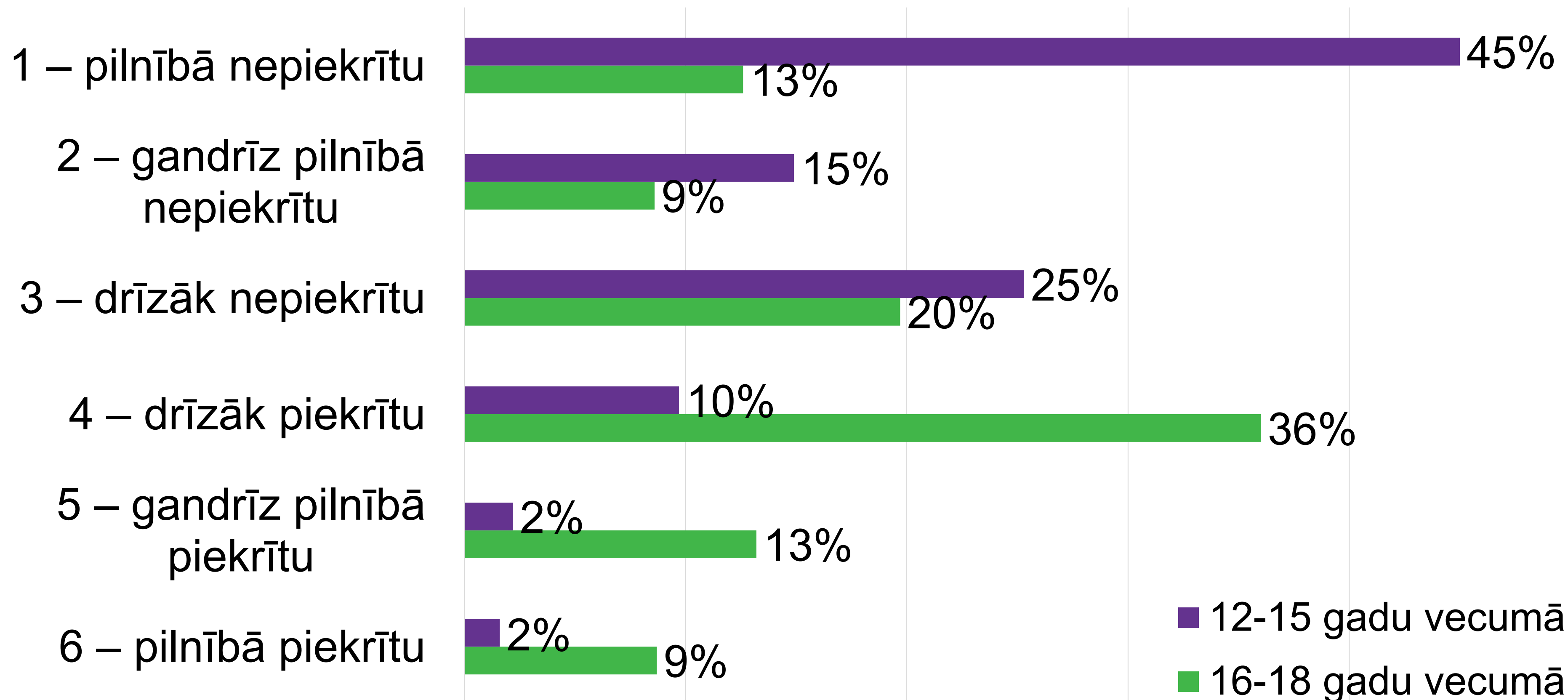


Nav viedokļa = 1-2%

Ja jaunieši ir emocionāli un psiholoģiski nobrieduši, dzimumattiecības uzsākt ir pieņemami



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



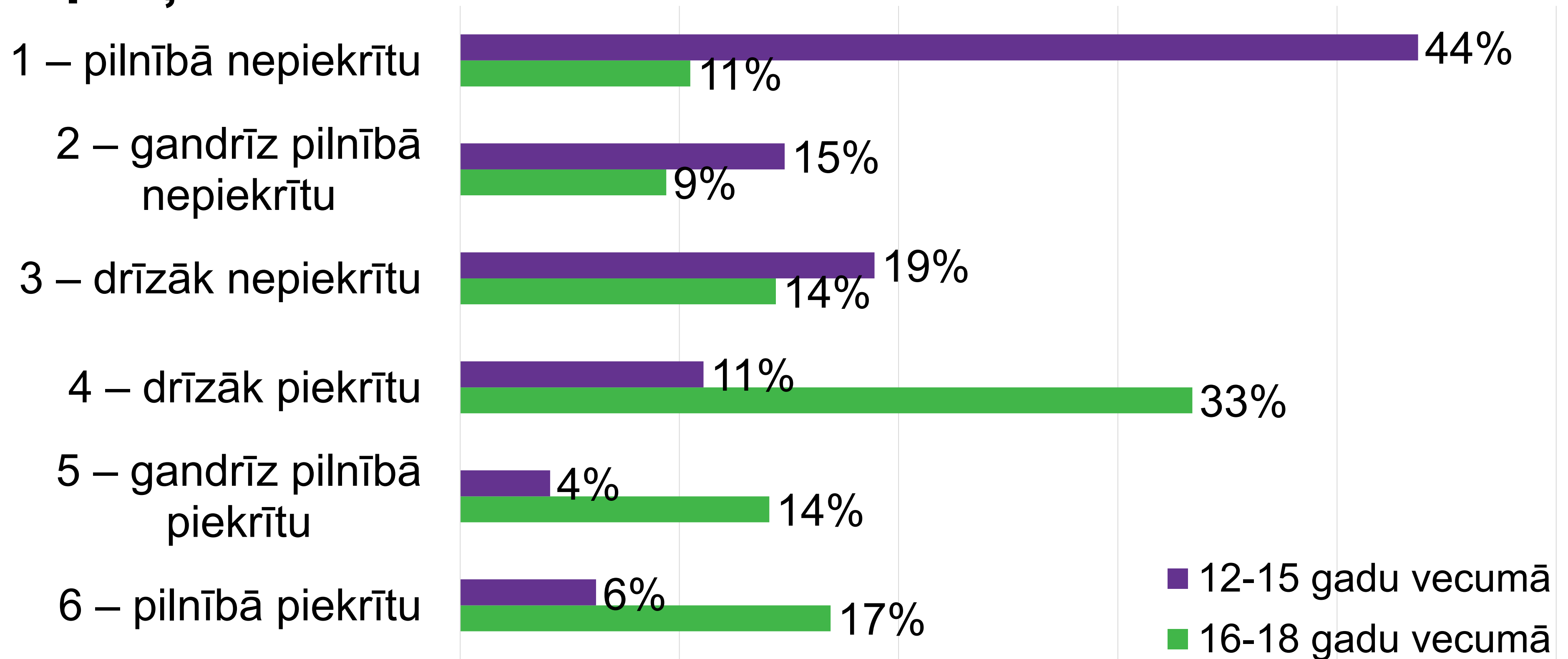
Nav viedokļa = 1-2%

■ 12-15 gadu vecumā
■ 16-18 gadu vecumā

Ja jauniešiem ir pietiekama izpratne par drošību un atbildību, dzimumattiecības uzsākt ir pieņemami



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

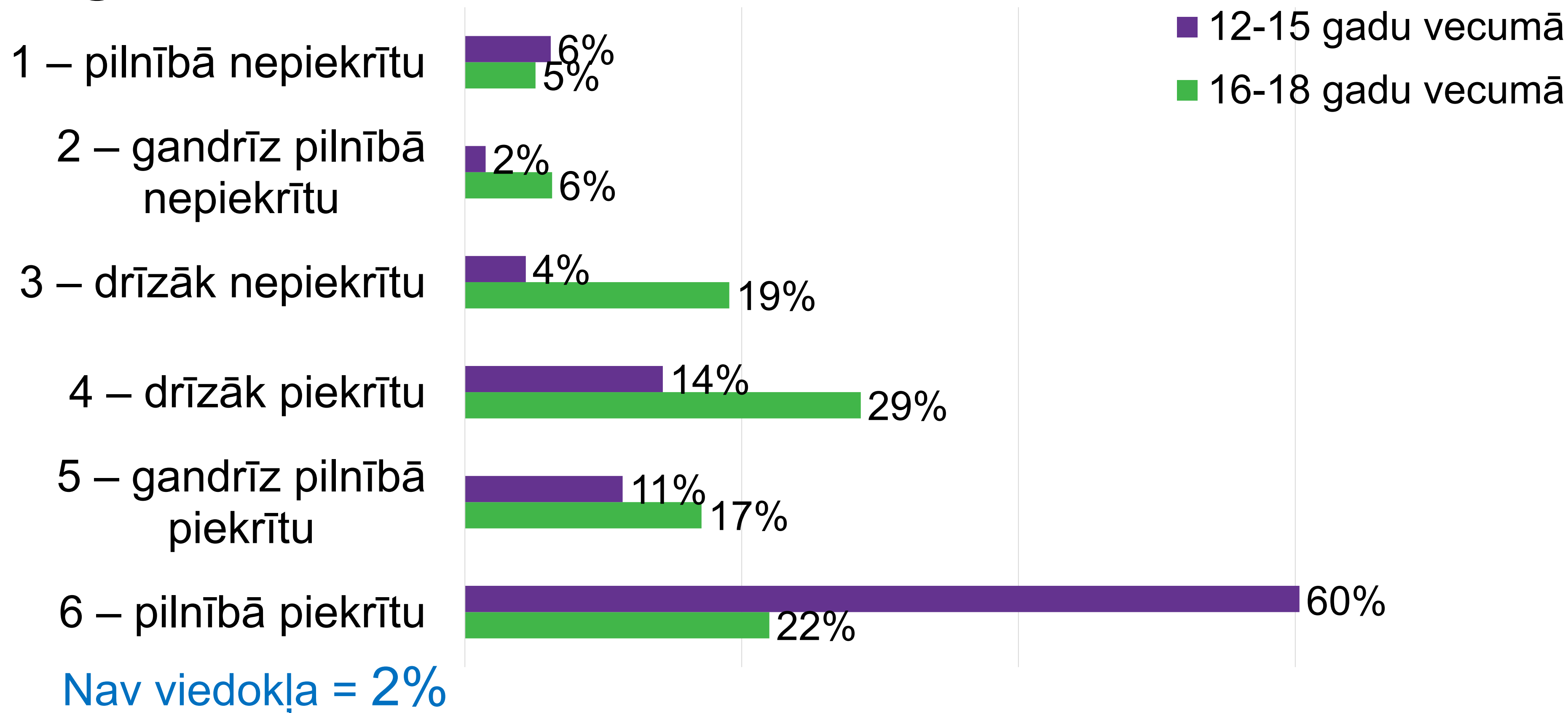


Nav viedokļa = 1-2%

Dzimumattiecības šajā vecumā uzsākt ir pārāgri, lēmums ir nepārdomāts un var radīt negatīvas sekas



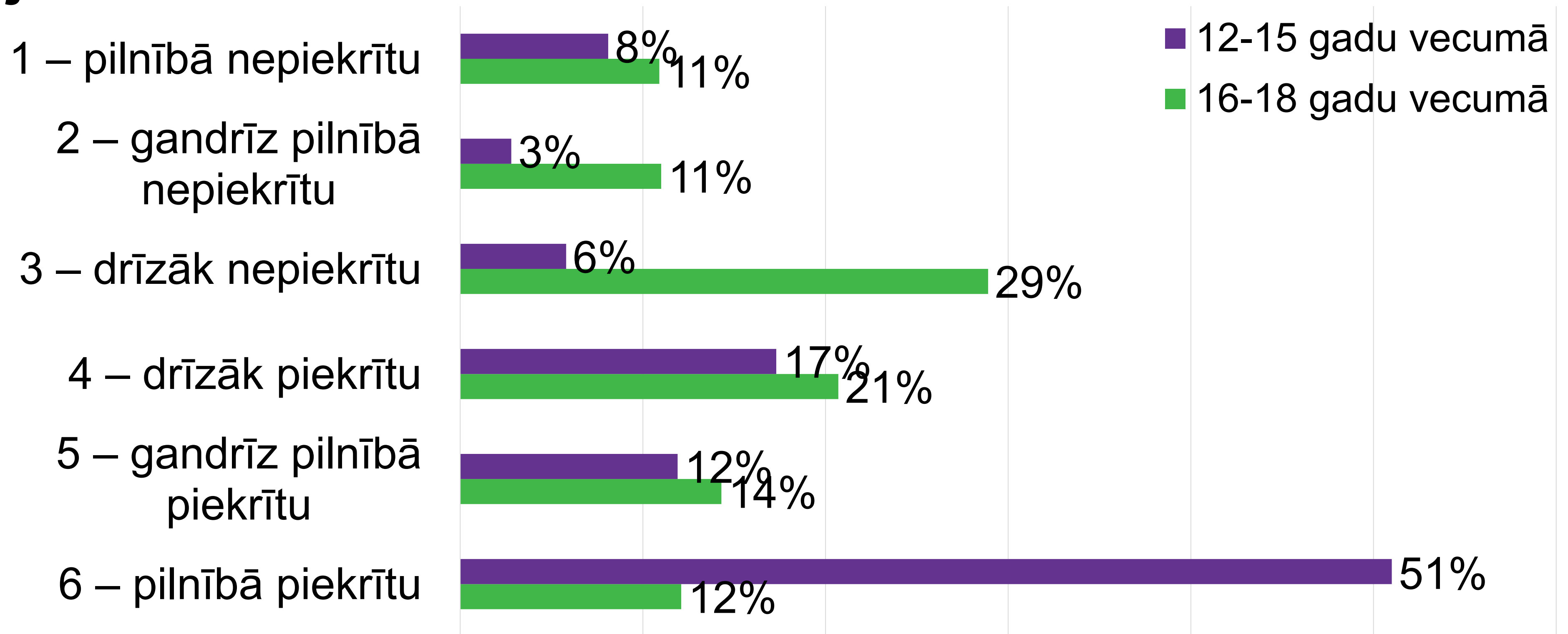
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Dzimumattiecības šajā vecumā ir morāli nepieņemamas un jauniešiem jāizvairās no tām

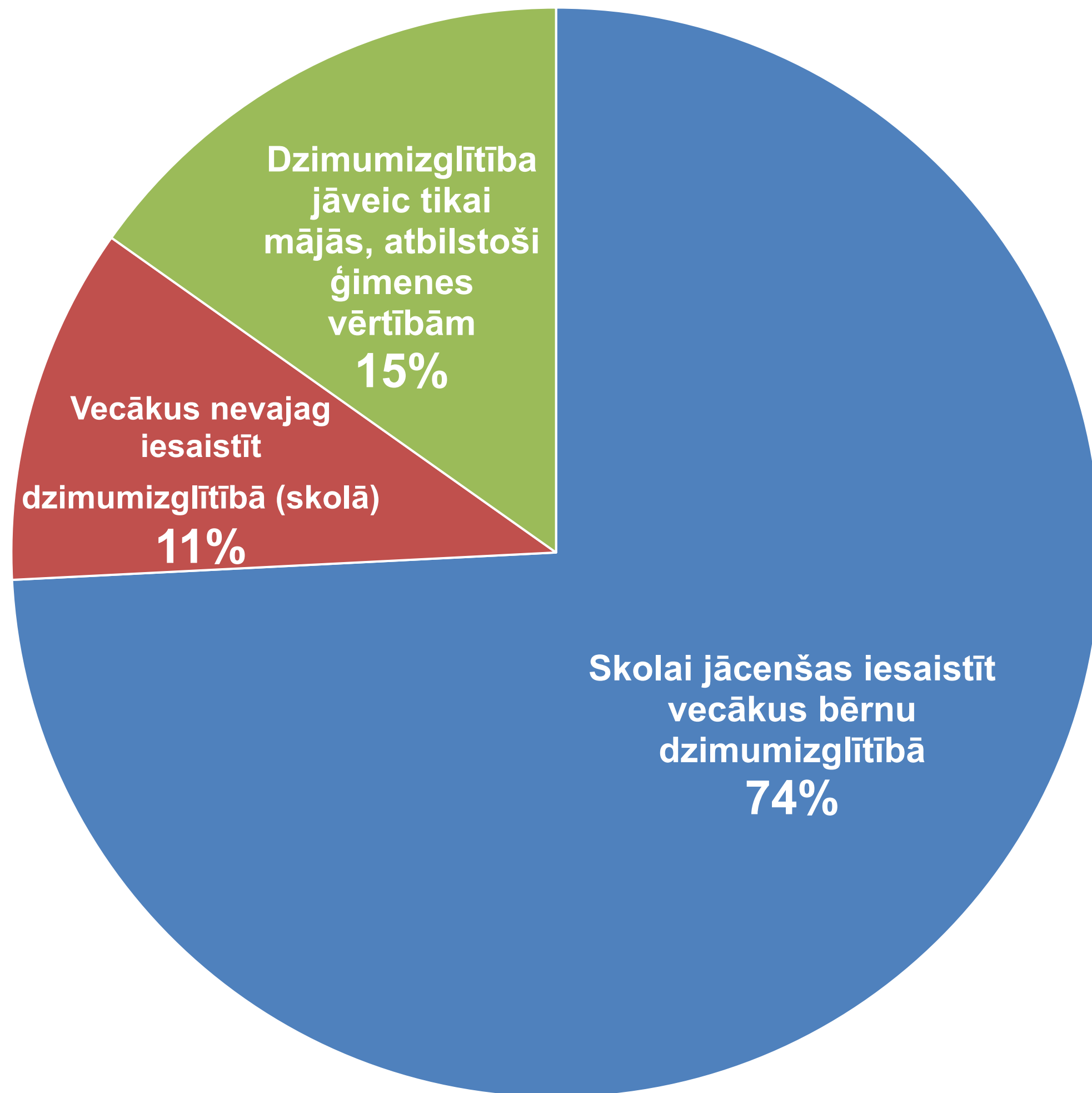


LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Nav viedokļa = 2-3%

Skolas un vecāku sadarbība dzimumaudzināšanas jomā

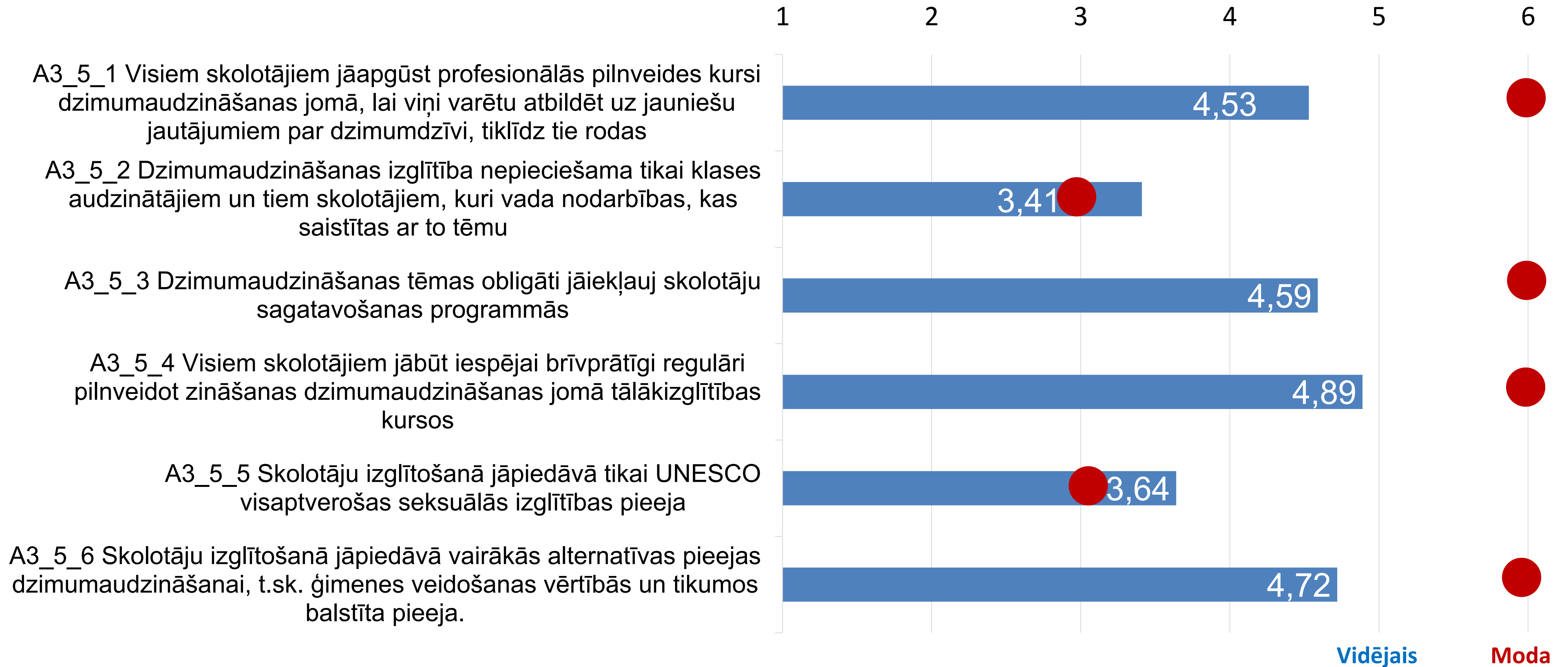


LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Skolotāju izglītošana dzimumaudzināšanas jomā



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Cik lielā mērā piekrītat šiem apgalvojumiem par skolotāju izglītošanu dzimumaudzināšanas jomā?



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

0% 20% 40% 60% 80% 100%

A3_5_1 Visiem skolotājiem jāapgūst profesionālās pilnveides kursi dzimumaudzināšanas jomā, lai viņi varētu atbildēt uz jauniešu jautājumiem par dzimumdzīvi, tiklīdz tie rodas

A3_5_2 Dzimumaudzināšanas izglītība nepieciešama tikai klases audzinātājiem un tiem skolotājiem, kuri vada nodarbības, kas saistītas ar to tēmu

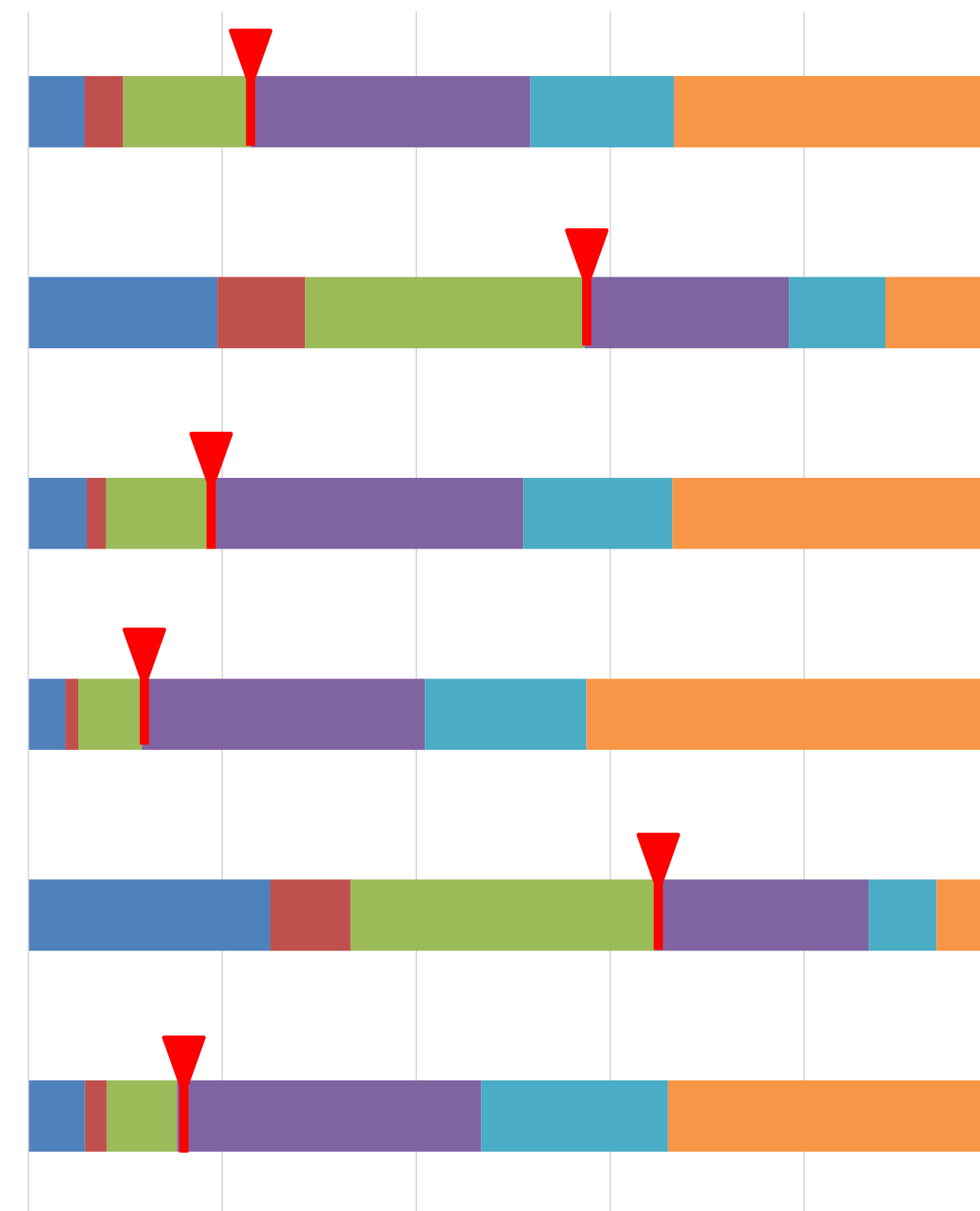
A3_5_3 Dzimumaudzināšanas tēmas obligāti jāiekļauj skolotāju sagatavošanas programmās

A3_5_4 Visiem skolotājiem jābūt iespējai brīvprātīgi regulāri pilnveidot zināšanas dzimumaudzināšanas jomā tālākizglītībasursos

A3_5_5 Skolotāju izglītošanā jāpieāvā tikai UNESCO visaptverošas seksuālās izglītības pieeja

A3_5_6 Skolotāju izglītošanā jāpieāvā vairākās alternatīvas pieejas dzimumaudzināšanai, t.sk. ģimenes veidošanas vērtībās un tikumos balstīta pieeja

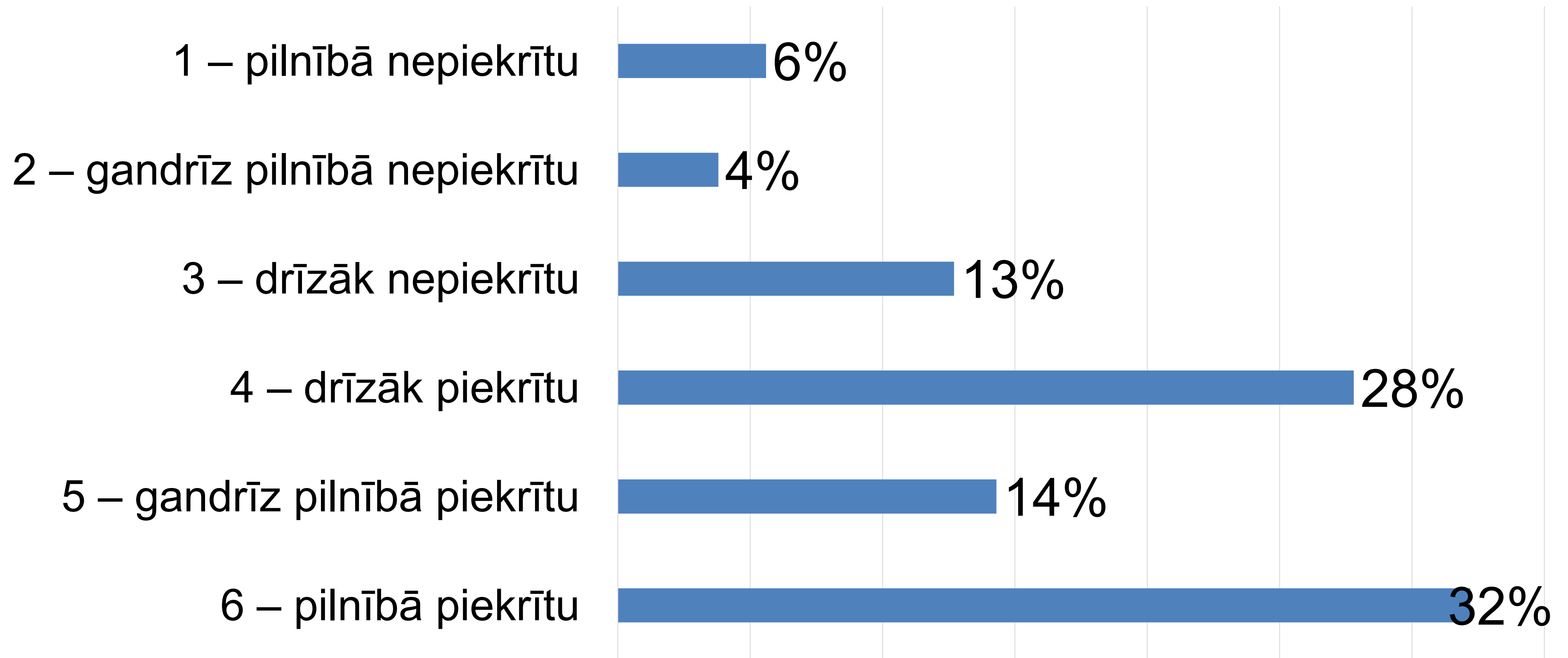
- 1 – pilnībā nepiekrītu
- 2 – gandrīz pilnībā nepiekrītu
- 3 – drīzāk nepiekrītu
- 4 – drīzāk piekrītu
- 5 – gandrīz pilnībā piekrītu
- 6 – pilnībā piekrītu



A3_5_1 Visiem skolotājiem jāapgūst profesionālās pilnveides kursi dzimumaudzināšanas jomā



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

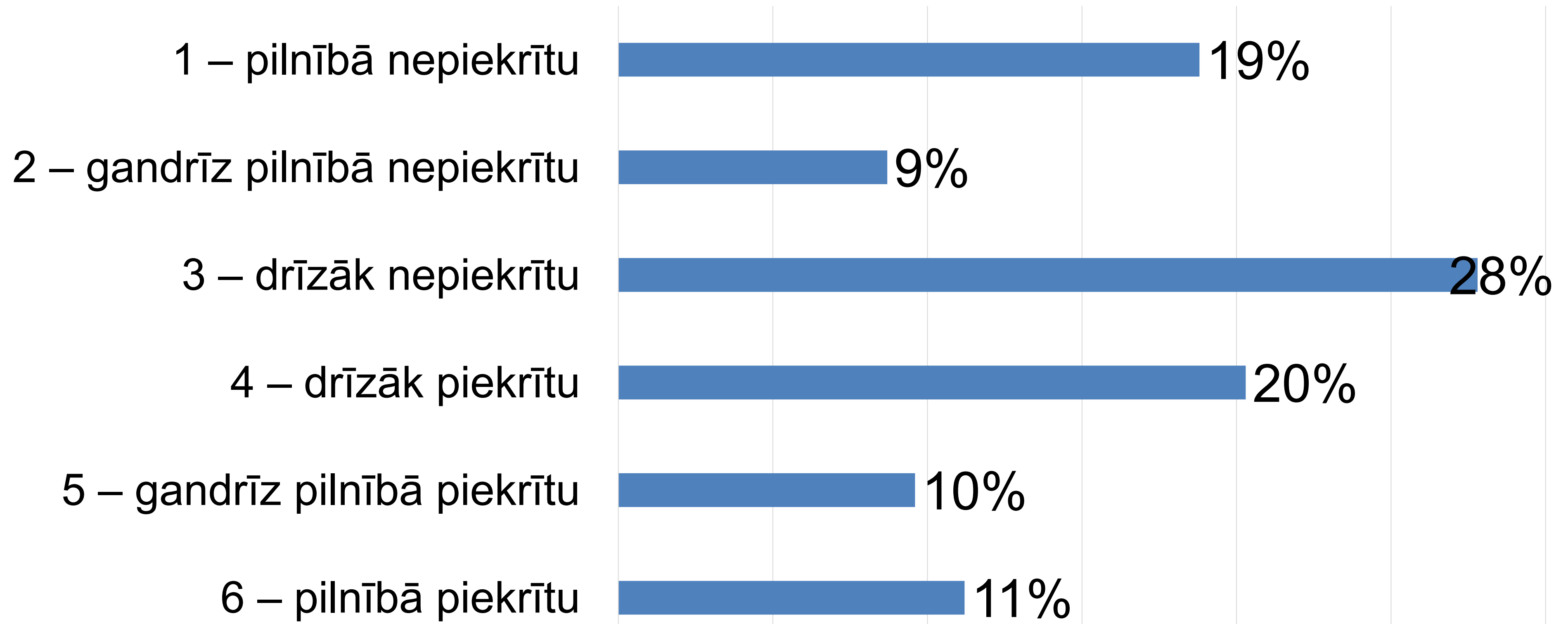


Nav viedokļa = 3%

A3_5_2 Dzimumaudzināšanas izglītība nepieciešama tikai klases audzinātājiem un skolotājiem, kuri vada nodarbības par šo tēmu



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

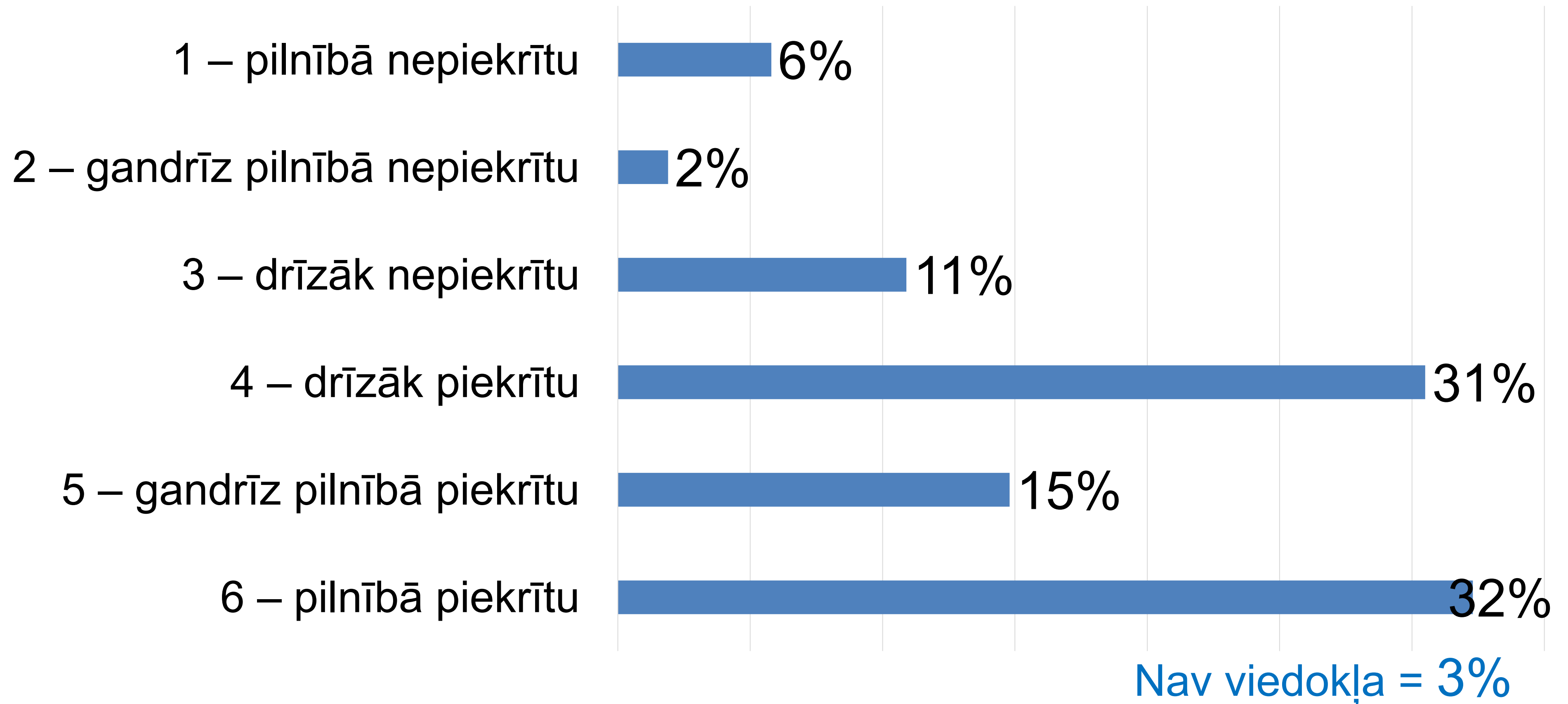


Nav viedokļa = 3%

A3_5_3 Dzimumaudzināšanas tēmas obligāti jāiekļauj skolotāju sagatavošanas programmās



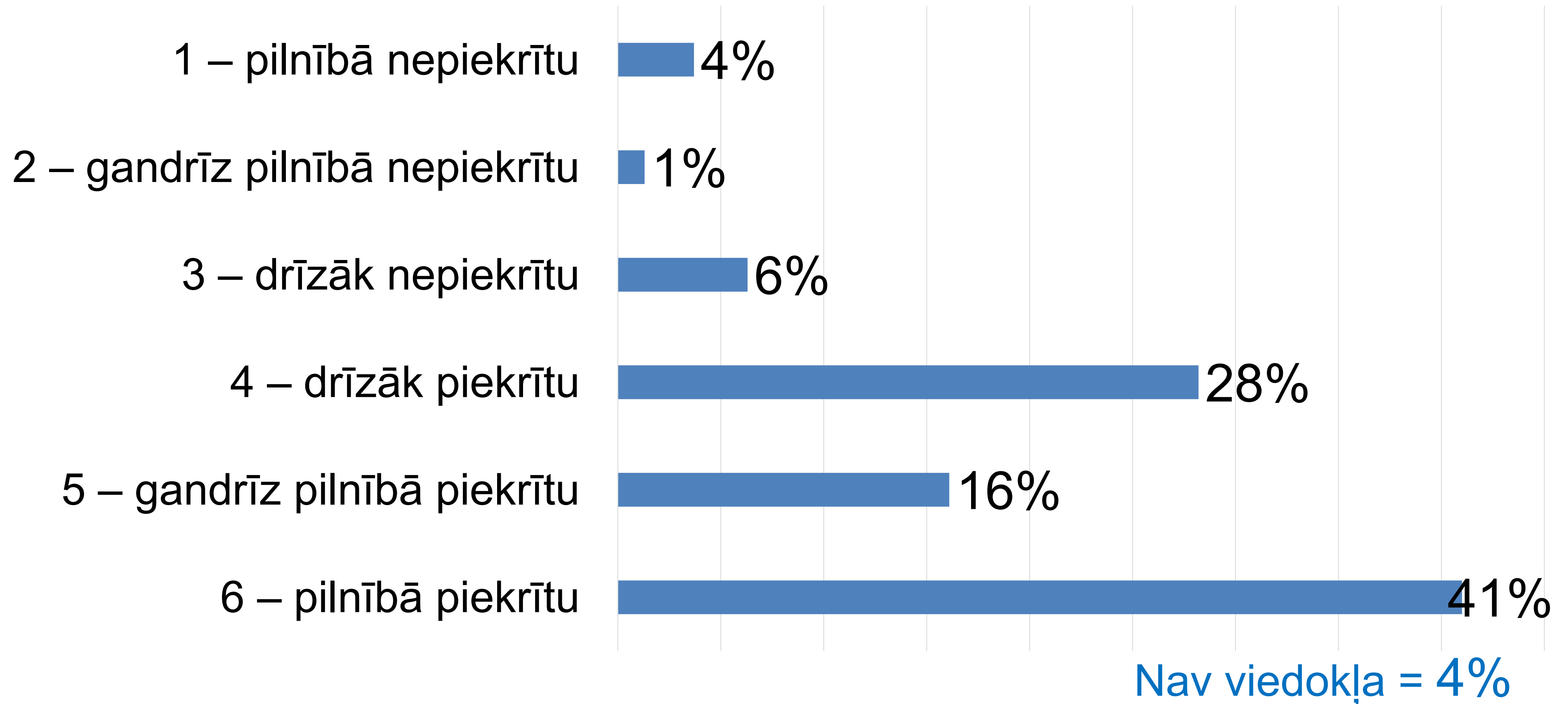
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_5_4 Visiem skolotājiem jābūt iespējai brīvprātīgi regulāri pilnveidot zināšanas dzimumaudzināšanas jomā



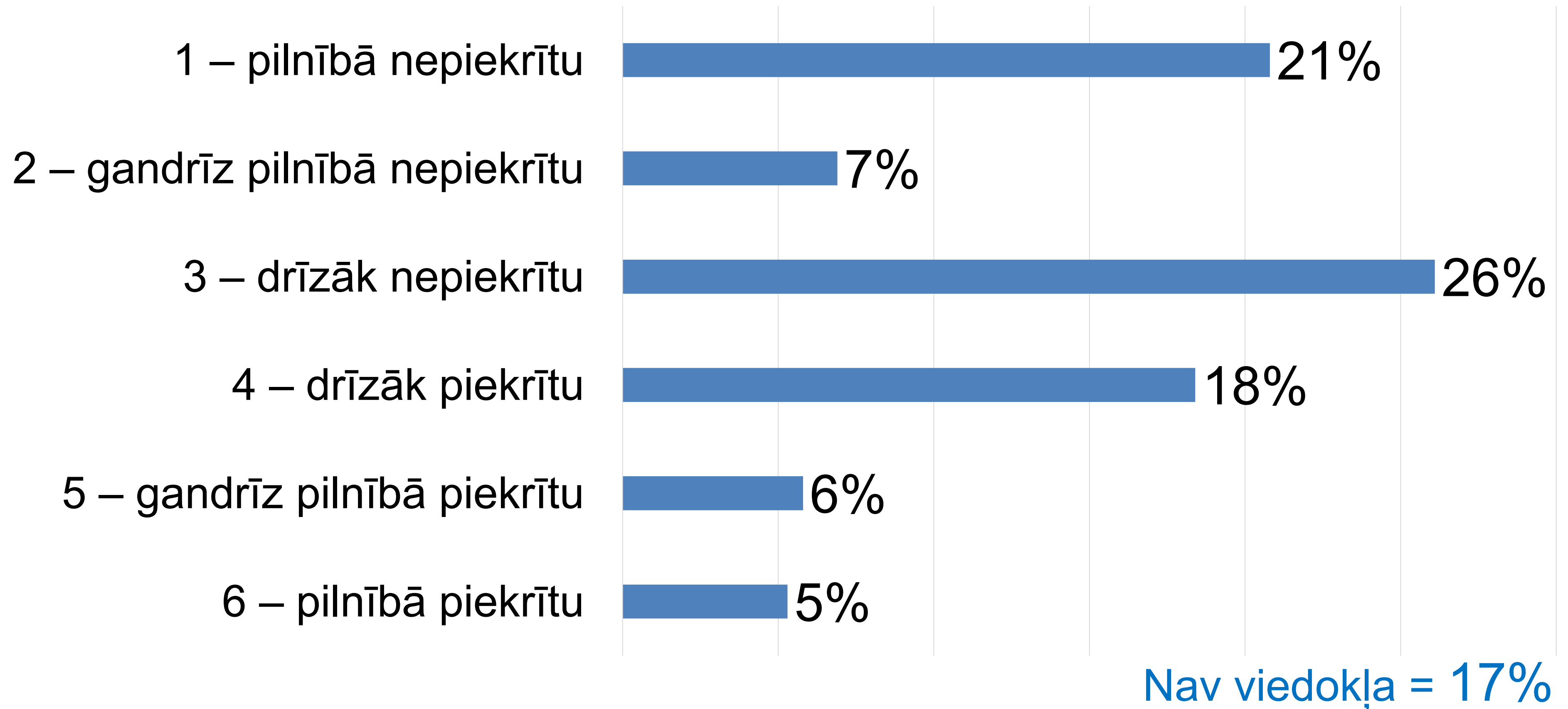
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_5_5 Skolotāju izglītošanā jāpiedāvā tikai UNESCO visaptverošas seksuālās izglītības pieeja



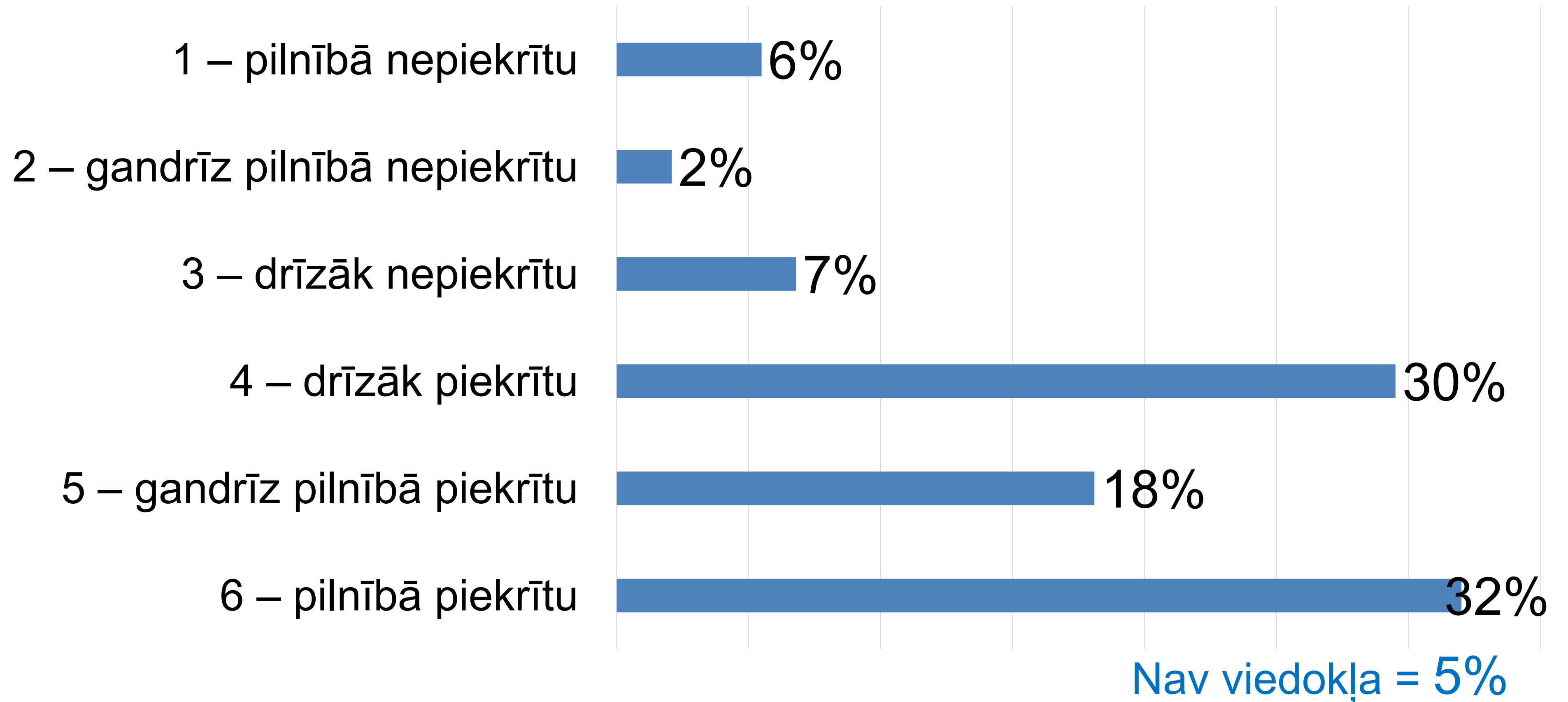
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



A3_5_6 Skolotāju izglītošanā jāpiedāvā vairākās alternatīvas pieejas dzimumaudzināšanai, t.sk. ģimenes veidošanas vērtībās un tikumos balstīta pieeja



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE





LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

PRIEKŠNOTEIKUMI UN VAJADZĪBAS DZIMUMAUDZINĀŠANAS PIEEJAS IEVIEŠANAI

Svarīgākais vērtībās balstītai dzimumaudzināšanai



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



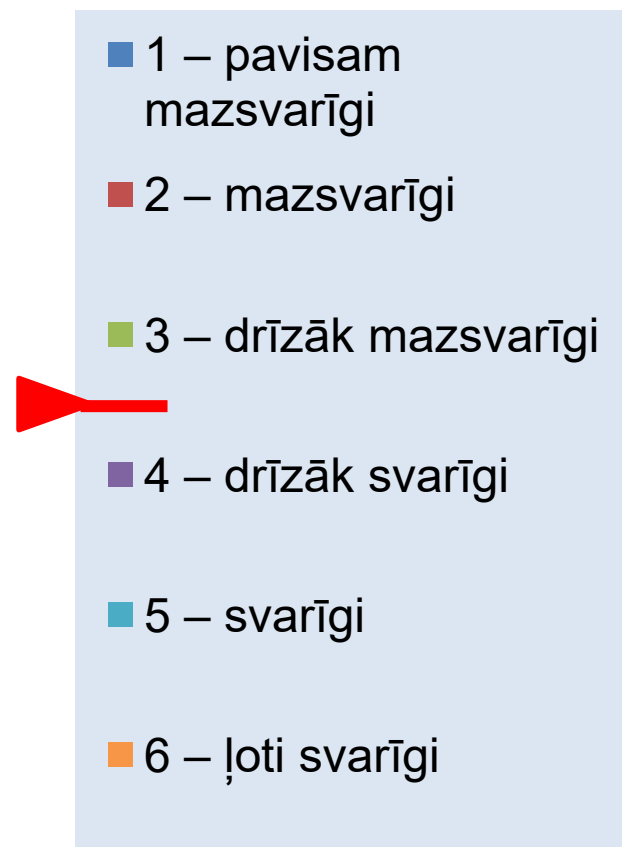
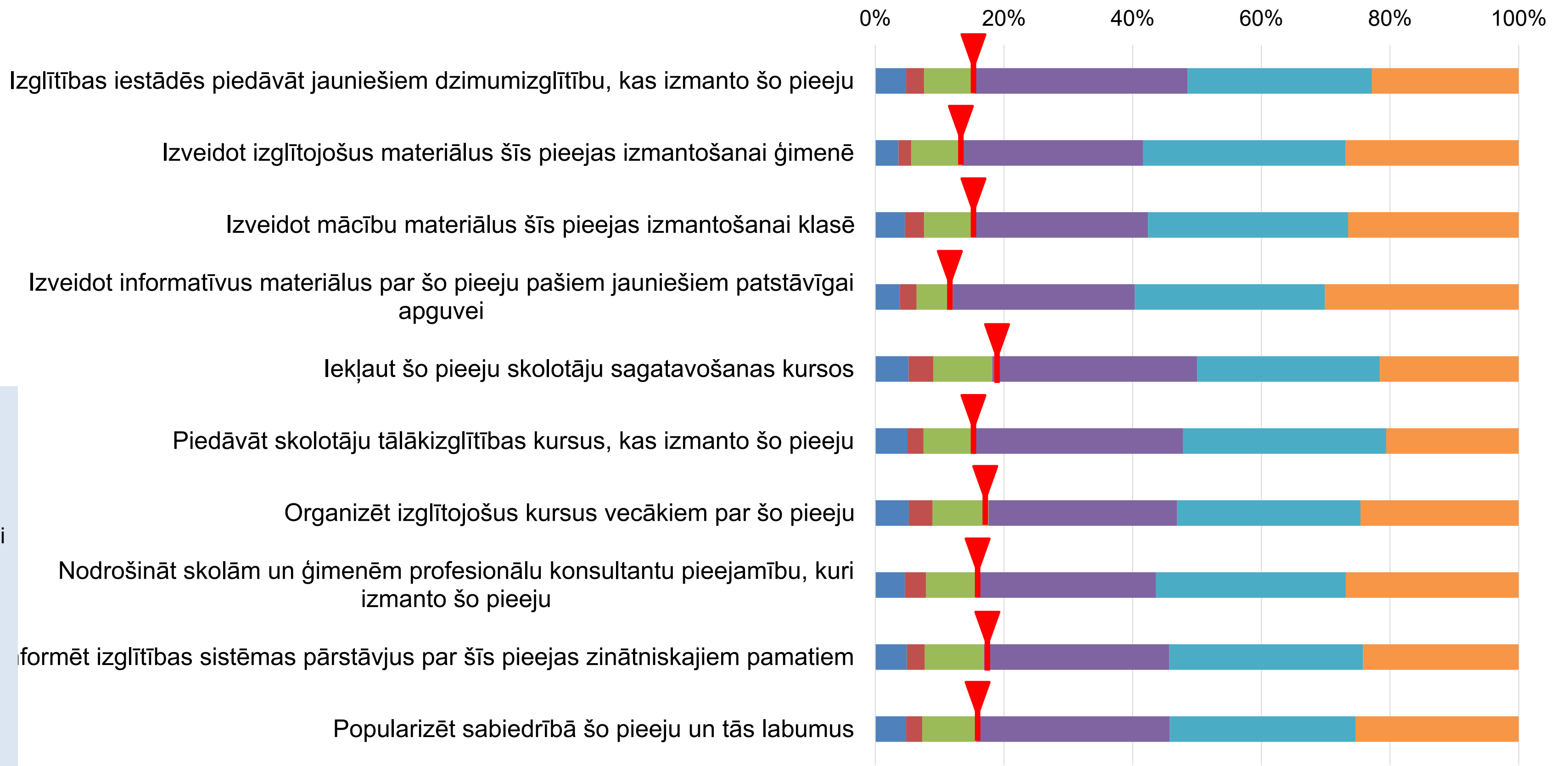
Vidējais

Moda

Cik svarīgas minētās darbības un vajadzības, lai ieviestu Latvijas izglītības sistēmā dzimumaudzināšanas pieeju, kas ietver ģimenes veidošanas vērtības?



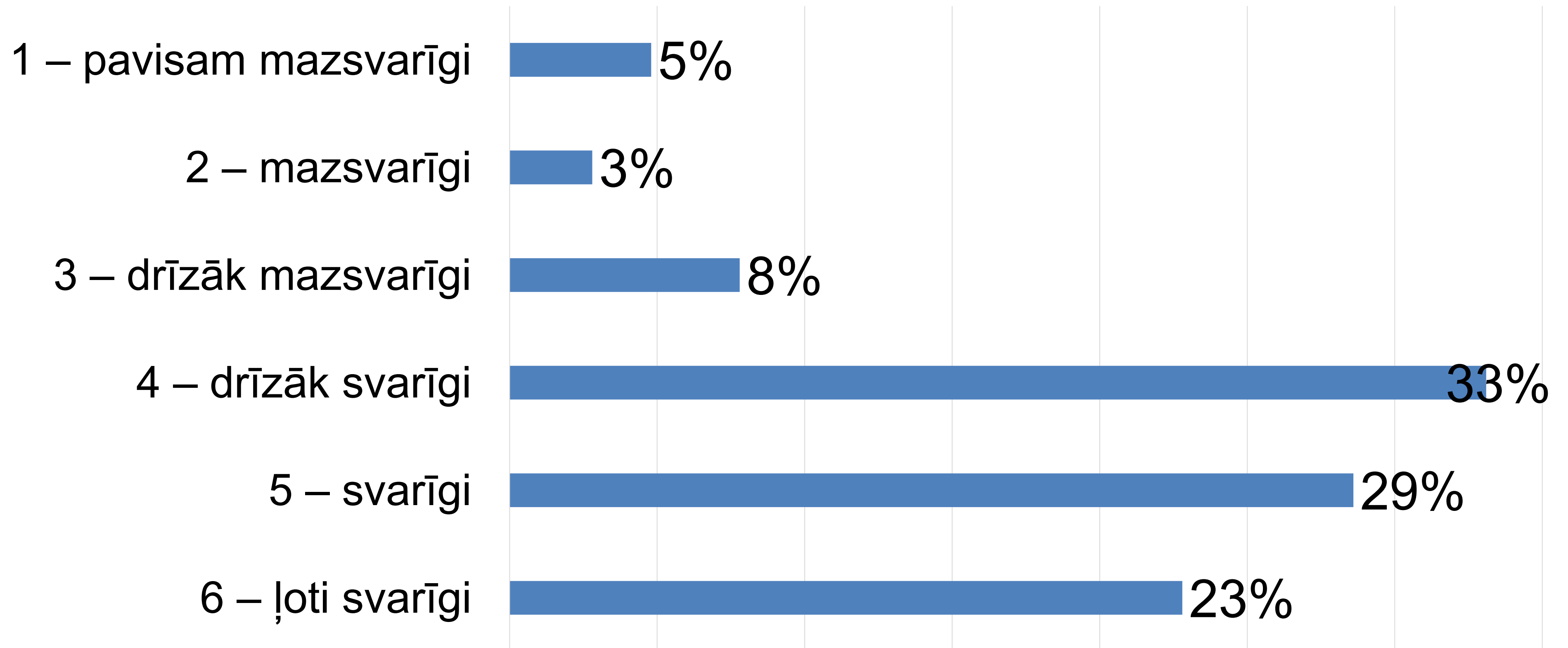
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Piedāvāt jauniešiem dzimumaudzināšanu, kas balstīta uz ģimenes veidošanas vērtībām un veicina tikumu attīstību



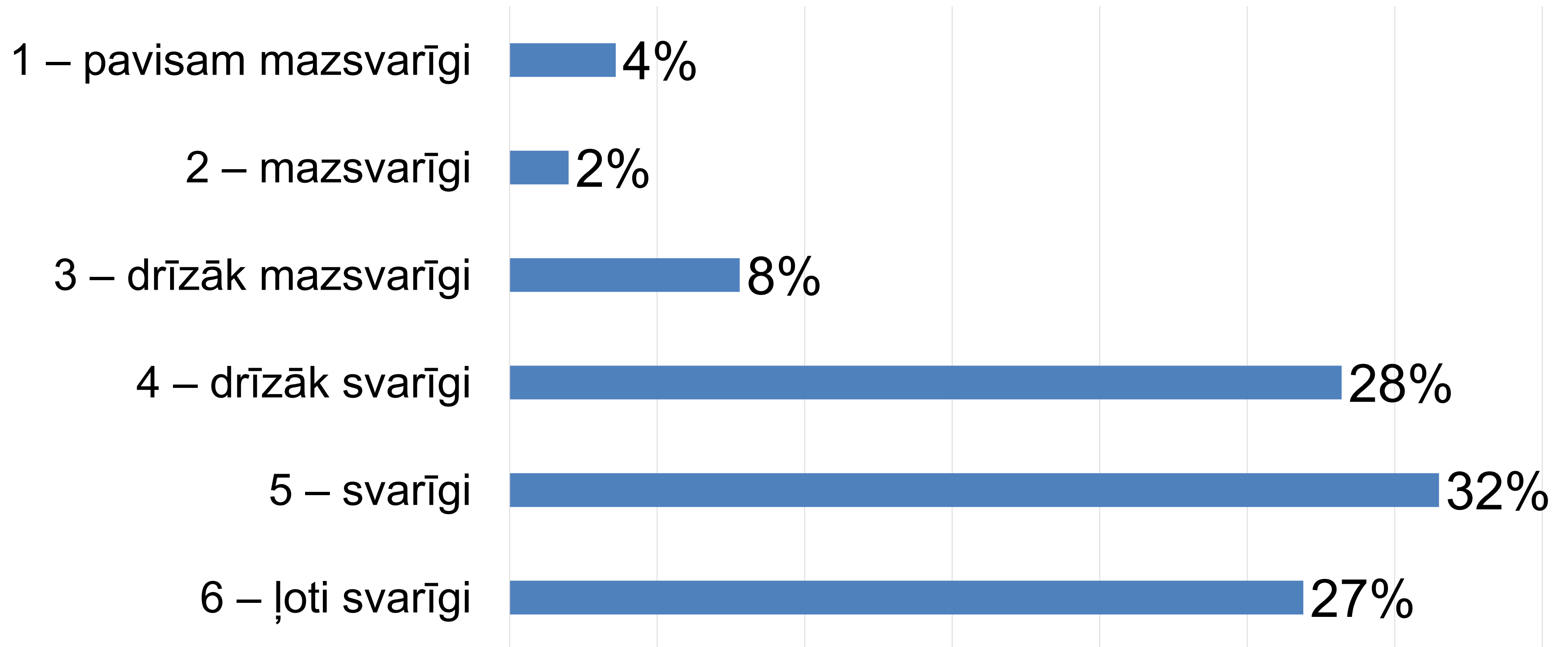
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Izstrādāt dzimumaudzināšanas materiālus ģimenēm, balstoties uz ģimenes veidošanas vērtībām un tikumu attīstību



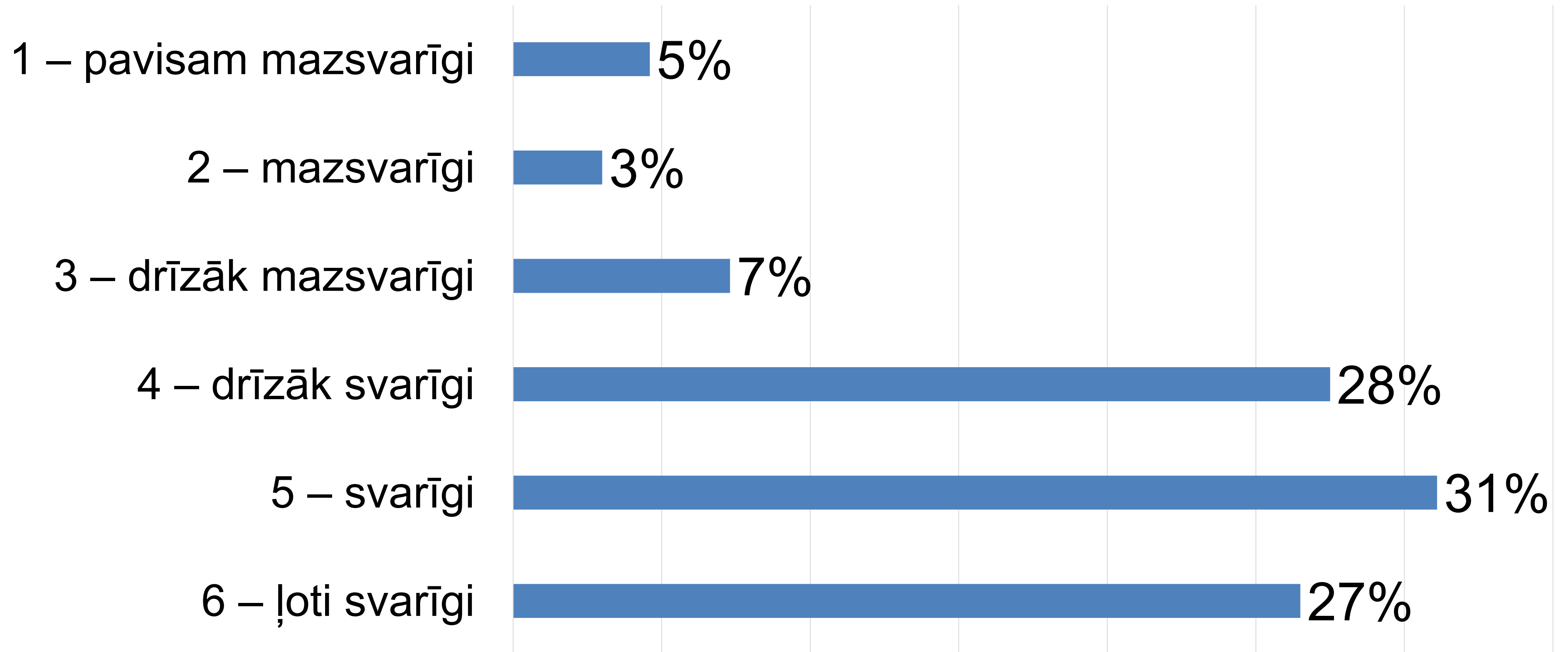
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Izveidot dzimumaudzināšanas materiālus, kas balstīti ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā, izmantošanai klasē



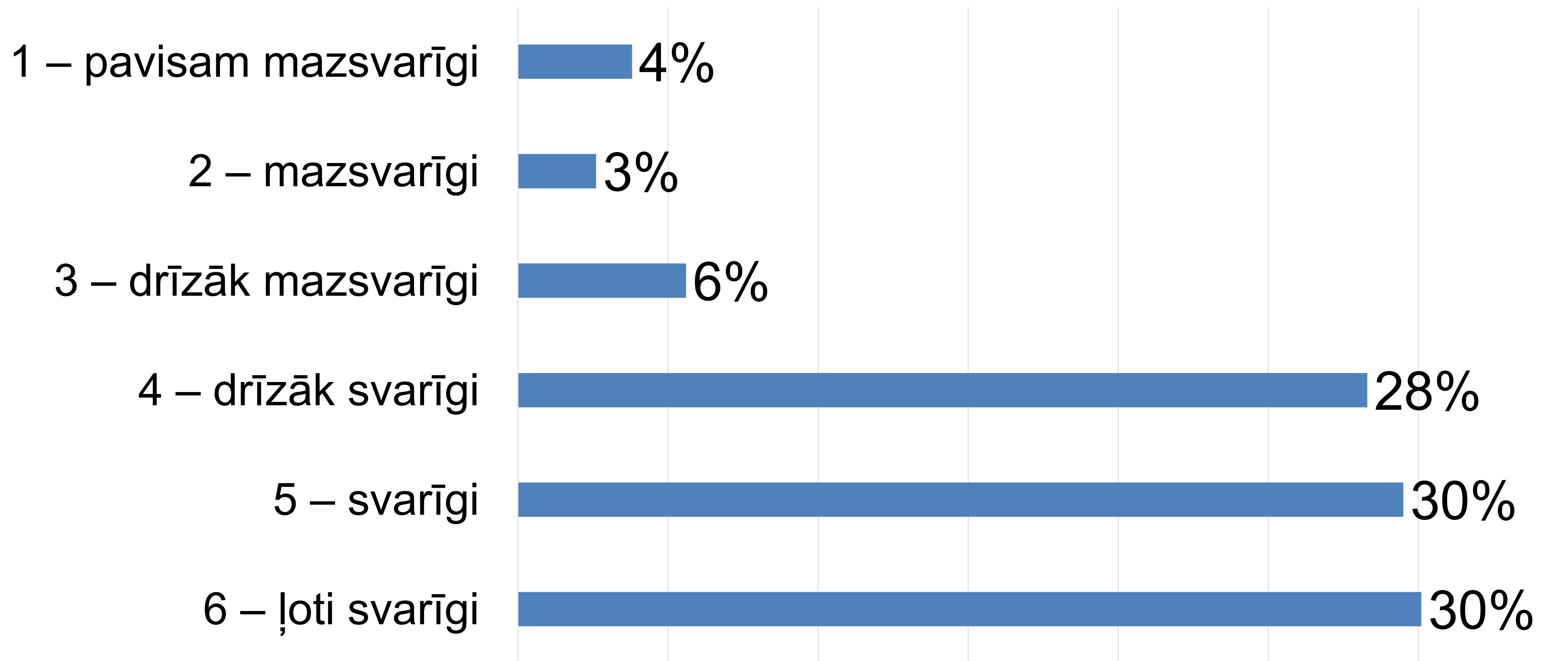
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Izveidot informatīvus dzimumaudzināšanas materiālus, kas balstīti ģimenes veidošanas vērtībās un sekmē tikumu attīstību



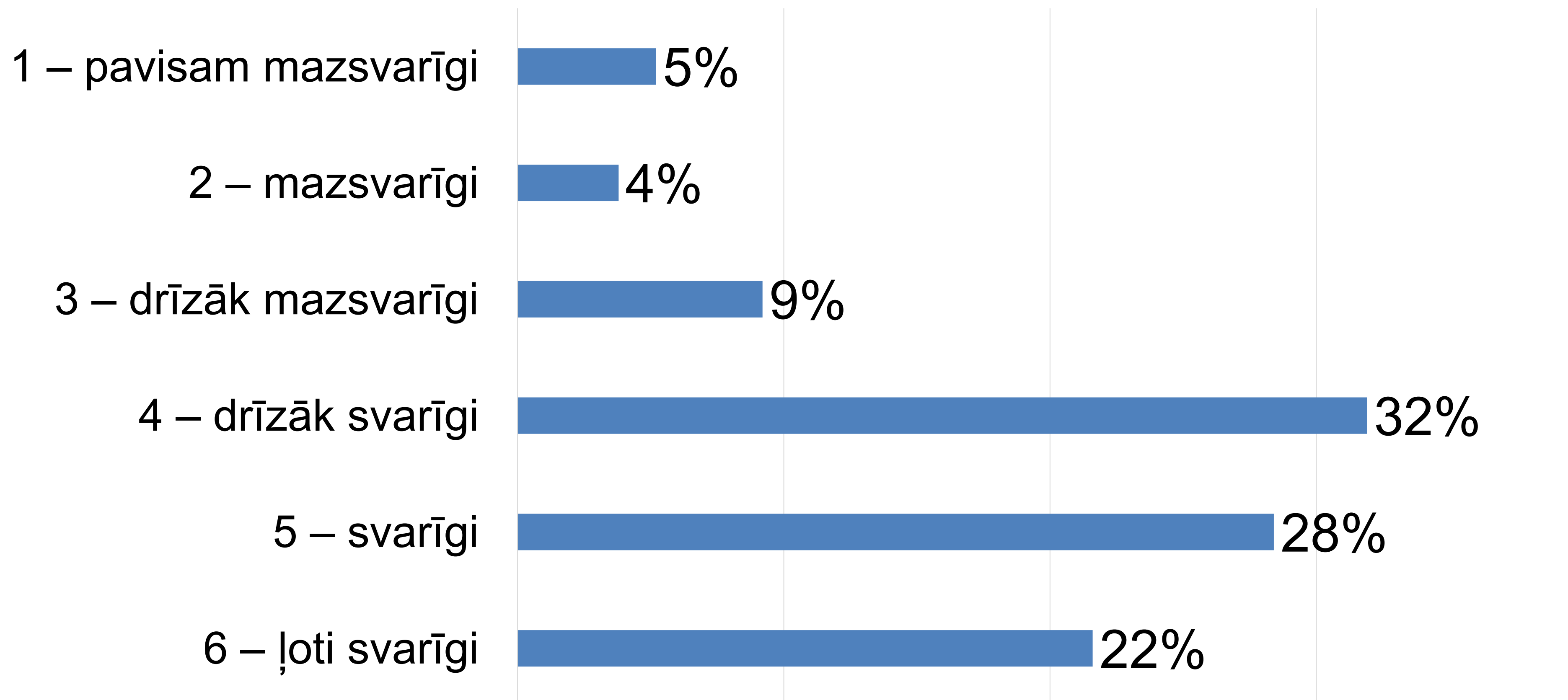
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Iekļaut ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītu dzimumaudzināšanas pieeju skolotāju sagatavošanasursos



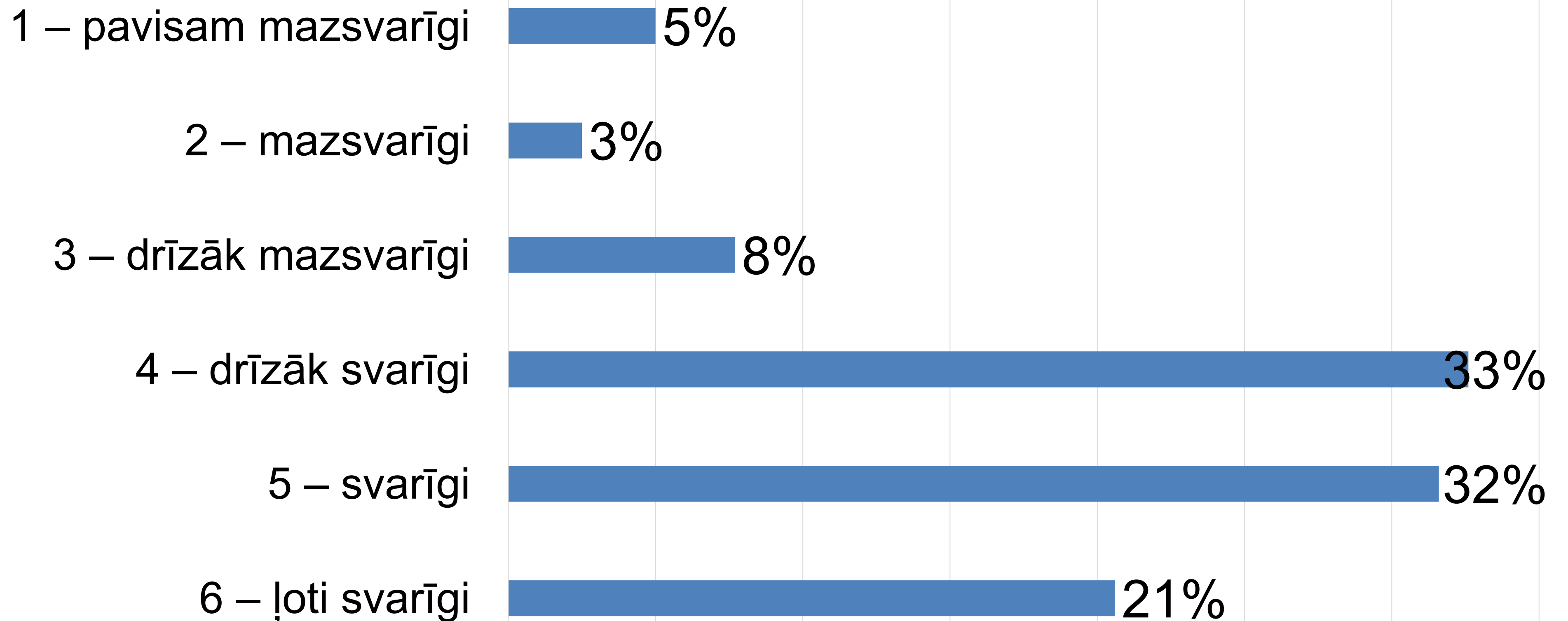
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Piedāvāt tālākizglītības kursus skolotājiem, kuri pielieto ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītu pieeju dzimumaudzināšanā



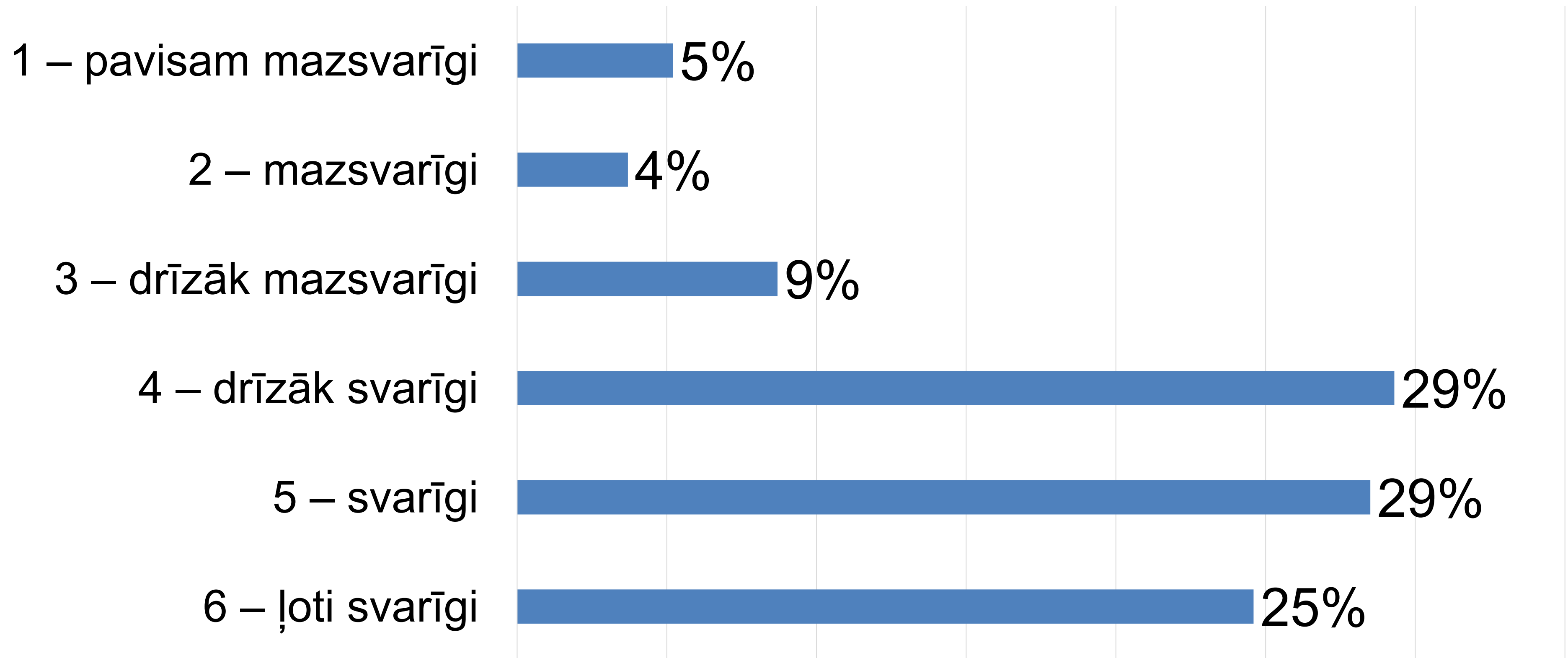
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Organizēt izglītojošus kursus vecākiem par ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītu dzimumaudzināšanu



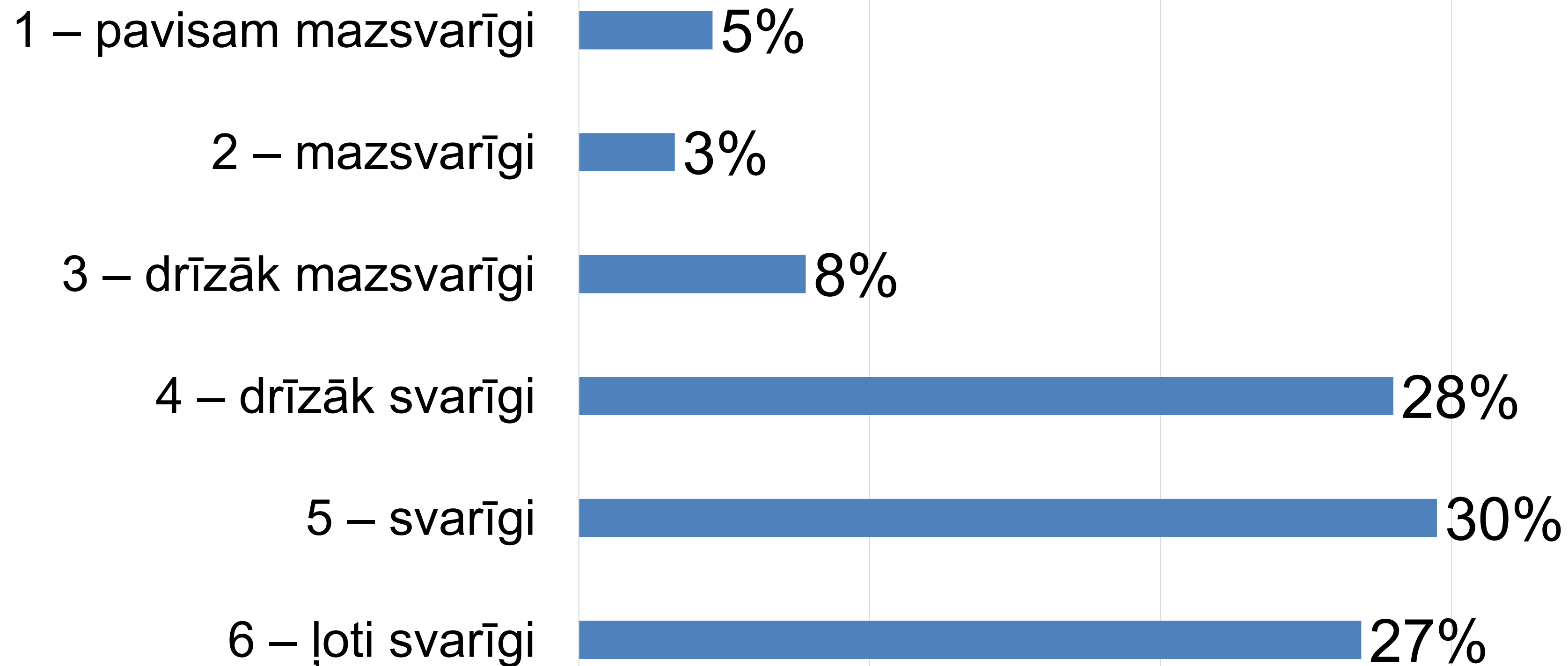
LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



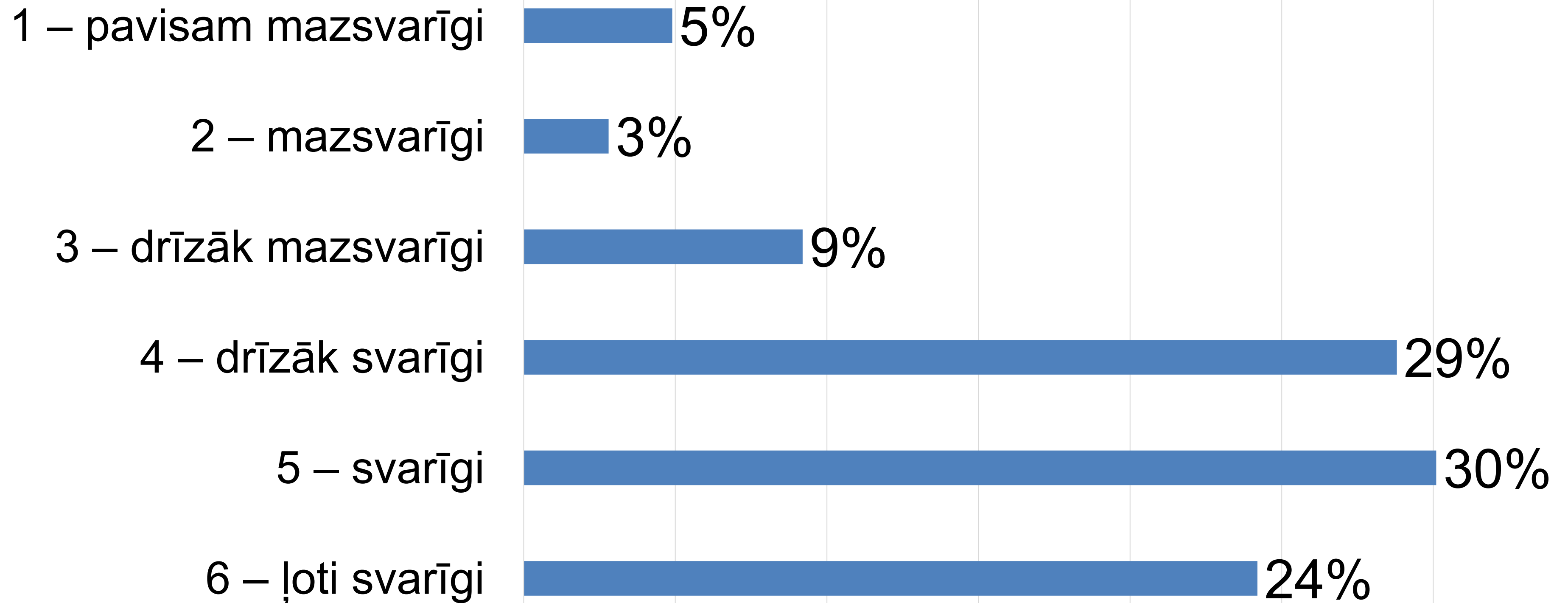
Nodrošināt skolām un ģimenēm profesionāla konsultanta pieejamību, kuri dzimumaudzināšanā izmanto ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītu pieeju



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Informēt izglītības sistēmas pārstāvjus par ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītas dzimumaudzināšanas pieejas zinātniskajiem pamatiem



Popularizēt ģimenes veidošanas vērtībās un tikumu attīstībā balstītu dzimumaudzināšanas pieeju sabiedrībā



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

