



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
IZGLĪTĪBAS ZINĀTŅU
UN PSIHOLOĢIJAS
FAKULTĀTE

Izpratne par ģimenes veidošanas vērtībām un tikumos balstītu dzimumaudzināšanu Latvijas izglītības sistēmā

Pētījuma aptaujas rezultātu apkopojums
(kvalitatīvā daļa)

2025. gada oktobris



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

DZIMUMAUDZINĀŠANAS PIEEJAS

A1_2 Funkcionālas laimīgas ģimenes raksturojums, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, Procenti
2	Cieņa	693	14.82%
1	Mīlestība	566	12.11%
5	Uzticība, uzticēšanās	509	10.89%

A2_1 Tikumiskas dzimuaudzināšanas definēšana, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, Procenti
107	Cieņa	249	11.13%
201	Divi dzimumi	190	8.49%
110	Ētikas, morāle normas	166	7.42%

A2_1 kods 107 «cieņa» raksturojušie citāti



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Cieņa pret pretējo dzimumu”

“Cienīt savu un cita ķermeni!”

“Cieņa pret savu partneri.”

A2_1 kods 201 «Divi dzimumi»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

*“Tāda kurā stāsta par pareizu attiecību
veidošanu starp sievieti un vīrieti”*

*“Vīrietis un sieviete var un [tikai viņiem] vajag
tikai veidot ģimeni.”*

*“Bērns vai jauniešs apzinās savu dzimumu un
ar to noteiktās lomas un pienākumus”*

A2_1 kods 201 «Ētikas, morāles normas»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Dzīvo un rīkojies saskaņā ar likumu un pieņemtajām uzvedības normām saskaņā”

“Audzināšanas un izglītošanas process, kurā dzimumaudzināšana tiek apvienota ar ētiskām un morālām vērtībām.”

“Ar ētikas, morāles, normu integrēšanu [dzimumaudzināšanā]”



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

DZIMUMAUDZINĀŠANA SKOLĀ: SATURS UN SADARBĪBA

A3_4 Pamatojums skolas un vecāku sadarbības izvēlētajam atbildēm, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, Procenti
102	Vajadzīga abu pušu sadarbība	456	28.45%
106	Vajadzīga mācību iestādes iesaiste, lai iedrošinātu vecākus, skolā ir zinošāki speciālisti	172	10.73%
998	Cits	132	8.23%

A2_1 kods 102 «Vajadzīga abu pušu sadarbība»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Gan skolai, gan vecākiem ir jāizglīto bērni šajā jautājumā, jo bērns pavada skola lielāko dienu daļas, bet vecāki ir ģimene un ģimeni ir jinforme par šīm lietām”

“Nezinu, kā labāk, bet skola var stāstīt par fizioloģisko procesu, bet morālie aspekti būtu ģimenes pārziņā”

“Jāiesaistās visām pusēm”

A3_4 kods 106 «Vajadzīga mācību iestādes iesaiste, lai iedrošinātu vecākus, skolā ir zinošāki speciālisti»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“[v]ajadzētu uzticēt ekspertiem, kas bērniem šo pasniedz saprotami un spēj atbildēt uz neērtiem jautājumiem vai tad apmācīt katrā skolā 1-2 pedagogus, kas šo spēj pasniegt, jo likt par to runāt katrai klases audzinātājam es domāju, ka kaut kam šādam mēs neesam gatavi kā sabiedrība.”

“Redzesloku un izvērtēt, kas viņam turpmākajā nākotnē ir saistošās, bet tam visam ir jānotiek kopā ar speciālistiem, kas visu var paskaidrot”

“Šajā jautājumā vajadzētu iesaistīt arī skolu, jo reizēm bērni uzklausa un ieklausās citos!”



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

PRIEKŠNOTEIKUMI UN VAJADZĪBAS DZIMUMAUDZINĀŠANAS PIEEJAS IEVIEŠANAI

A4_2 Darbības vai vajadzības, ko vēl vēlas pieminēt, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, procenti
99	Grūti pateikt/ Nav	1032	85.86%
98	Cits	60	4.99%
2	Skolotāju apmācīšana	23	1.91%

A4_2 kods 2 «Skolotāju apmācīšana»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Kā pieredze rāda- paši skolotāji nemaz tik braši neapmeklē kursus un nevēlas pilnveidoties. Ir jāņem vērā, ka skolotāji pasniegs šīs stundas pēc savas perspektīvas... Dažādu paaudžu domas var ļoti atšķirties kā priekšmets būtu jāpasniedz.”

“Jānovērtē skolotāju gatavība runāt par tādām tēmām, var būt problēmas, ja skolotāja personīgās vērtības nesakrīt. Stundas laikā notiekošais netiek kontrolēts, un skolotājs principā var paust klasei jebkuru savu personīgo pozīciju.”

“Izglītošana vajadzīga gan pedagogiem, gan vecākiem, gan bērniem”

A5_1 Labās prakses piemēri dzimumaudzināšanas jomā, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, procenti
99	Grūti pateikt/ Nav	1032	85.86%
98	Cits	60	4.99%
2	Skolotāju apmācīšana	23	1.91%

A5_1 kods 98 «Cits»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Diemžēl manā pieredzē nav laba piemēra - 9.klasē bija viena stunda par šo jautājumu (vieslekcija per izsargāšanās veidiem) un vairāk nekādas informācijas nebija; vecāki par šo jaut. arī nerunāja un es kautrējos jautāt.”

“Manu dzīvi negatīvi ietekmēja tas, ka savā jaunībā neko nedzirdēju par šādu pieeju.”

“Kad es biju skolniece, mums nebija tādas iespējas”

A5_1 kods 3 «Atklāts dialogs ar savu bērnu, dalīšanās pieredzē»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Šos izglītojošos materiālus var sūtīt vecākiem e-klasēs, un citās vietnēs, kuras tiek izmantotas saziņai ar vecākiem.”

“Manuprāt, veiksmīgākā pieeja ir vecāku izglītošana un jau agri. Veselīgas attiecības starp bērniem un vecākiem ietver uzticēšanos par visa rakstura jautājumiem, bez nosodījuma, bet ar atbalstu...”

“Vecvecāku pāru piemērs, kā projekts skolēniem”

A6_1 Citi komentāri par ģimenes veidošanas vērtībās balstītas tikumiskas dzimum audzināšanu Latvijas kontekstā, kodu top 3



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

Kods	Atšifrējums	Biežums, skaits	Biežums, Procenti
99	Grūti pateikt/ Nav	889	74.21%
98	Cits	70	5.84%
5	Jārunā ar bērniem, jauniešiem par šo tēmu	68	5.68%

A6_1 kods 98 «cits»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Es ieteiktu nepopularizēt viedokli, ka laulība vai ģimene nav vērtība. Robežas pārāk izplūst un sākas visatļautības haoss. Noteikumiem un likumiem ir jābūt lai civilizācija spētu pastāvēt!”

“Manuprāt, nav jāuzsver uz ģimenes veidošanu kā dzīves pamatmērķi. Tai ir jābūt katra indivīda brīvai izvēlei un par to, ja nav vēlme radīt bērnus, nav jājūtas mazvērtīgākam par citiem.”

“Šāda dzimumaudzināšana, manuprāt, ir nepieņemama...”

A6_1 kods 5 «Jārunā ar bērniem, jauniešiem par šo tēmu»



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE

“Laba ideja, ja vien tas nav piespiedu kārtā. Ja bērns nevēlas par to dzirdēt, nevajag viņu piespiest un uzspiest, ka tas ir nepieciešams un pareizi.”

“Svarīgi uzsvērt zēnu un meiteņu atšķirības. Sievišķo un vīrišķo atšķirības...”

“Manuprāt, svarīga ir zēnu un jaunu vīriešu audzināšana, jo liela daļa aug bez tēva, bez vīrieša pozitīvā tēla. Zēniem nepieciešams vīriešu piemērs...”