

# Rakstura un tikumu izpratne Latvijas izglītības sistēmas vidē

Cien./god. respondent!

Aicinām Jūs piedalīties pētījumā par rakstura un tikumu izpratni Latvijas izglītības sistēmas vidē. Pētījums tiek veikts Erasmus+ projekta "Atbalsts skolotājiem caurviju prasmju pilnveidei un rakstura audzināšanas veicināšanai skolās" ietvaros.

Anketēšanā iegūtie rezultāti būs konfidenciāli un tiks izmantoti tikai apkopotā veidā. Pateicamies par Jūsu līdzdalību pētījumā! Pētnieku komanda

Dzimums: \_\_\_\_\_ Vecums: \_\_\_\_\_ Darba stāžs skolas vadības amatā (pilnos gados)?: \_\_\_\_\_

Reģions (apzīmējiet tikai vienu):  Rīga –  Vidzeme –  Kurzeme –  Zemgale –  Latgale

**Lūdzu, dalieties savās pārdomās, kā Jūs saprotat jēdzienus "TIKUMISKĀ AUDZINĀŠANA" un "RAKSTURA AUDZINĀŠANA"? Vai Jūs saskatāt atšķirības starp tiem? Kādas?**

---



---



---



---

**Vai piekrītat ar šiem apgalvojumiem? Ievietojiet krustiņu katrā rindā attiecīgajā vietā!**

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Nevaru pateikt	Drīzāk piekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man IR skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'raksturs'							Man NAV skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'raksturs'
Man IR skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'tikums'							Man NAV skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'tikums'
Jēdzieni 'raksturs' un 'tikums' <b>nozīmē</b> vienu un to pašu							Jēdzieni 'raksturs' un 'tikums' <b>nenozīmē</b> vienu un to pašu
Tikums NAV TIKAI reliģisks jēdziens							Tikums IR TIKAI reliģisks jēdziens
Rakstura audzināšana un tikumiskā audzināšana IR viens un tas pats							Rakstura audzināšana un tikumiskā audzināšana NAV viens un tas pats
<b>Vai piekrītat šiem desmit apgalvojumiem par RAKSTURA AUDZINĀŠANU?</b>							
Rakstura audzināšana VEICINA kritisko domāšanu							Rakstura audzināšana NEVEICINA kritisko domāšanu
Rakstura audzināšana SEKMĒ personības brīvību							Rakstura audzināšana NESEKMĒ personības brīvību
Rakstura audzināšana IR pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai							Rakstura audzināšana NAV pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai
Rakstura audzināšanu SAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju							Rakstura audzināšanu NESAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju
Rakstura audzināšana UZLABO skolēnu akadēmisko sniegumu							Rakstura audzināšana NEIETEKMĒ skolēnu akadēmisko sniegumu
Rakstura audzināšana UZLABO skolēnu uzvedību							Rakstura audzināšana NEUZLABO skolēnu uzvedību
Rakstura audzināšana PAAUGSTINA nodarbinātības iespējas							Rakstura audzināšana NEPAAUGSTINA nodarbinātības iespējas
Rakstura audzināšana NEPALĪDZ veidot labas attiecības							Rakstura audzināšana PALĪDZ veidot labas attiecības
Rakstura audzināšana VEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai							Rakstura audzināšana NEVEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai
Rakstura audzināšana veicina TIKAI individuālo labklājību, nevis sociālo							Rakstura audzināšana veicina NE TIKAI individuālo labklājību, bet arī sociālo
<b>Vai piekrītat šiem pašiem desmit apgalvojumiem, runājot par TIKUMISKO AUDZINĀŠANU?</b>							
Tikumiskā audzināšana VEICINA kritisko domāšanu							Tikumiskā audzināšana NEVEICINA kritisko domāšanu
Tikumiskā audzināšana SEKMĒ personības brīvību							Tikumiskā audzināšana NESEKMĒ personības brīvību
Tikumiskā audzināšana IR pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai							Tikumiskā audzināšana NAV pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai
Tikumiskā audzināšanu SAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju							Tikumiskā audzināšanu NESAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju
Tikumiskā audzināšana UZLABO skolēnu akadēmisko sniegumu							Tikumiskā audzināšana NEIETEKMĒ skolēnu akadēmisko sniegumu
Tikumiskā audzināšana UZLABO skolēnu uzvedību							Tikumiskā audzināšana NEUZLABO skolēnu uzvedību
Tikumiskā audzināšana PAAUGSTINA nodarbinātības iespējas							Tikumiskā audzināšana NEPAAUGSTINA nodarbinātības iespējas
Tikumiskā audzināšana NEPALĪDZ veidot labas attiecības							Tikumiskā audzināšana PALĪDZ veidot labas attiecības
Tikumiskā audzināšana VEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai							Tikumiskā audzināšana NEVEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai
Tikumiskā audzināšana veicina TIKAI individuālo labklājību, nevis sociālo							Tikumiskā audzināšana veicina NE TIKAI individuālo labklājību, bet arī sociālo

## Papildu jautājumi skolas vadībai - 1

Vai piekrītat šiem apgalvojumiem?	Nepiekrītu	Neitrāls	Piekrītu
Rakstura audzināšana ir iekšējās disciplinēšanas un motivēšanas metode, kas mudina skolēnus darīt labo			
Rakstura audzināšana ietver apzinātu apņemšanos attīstīt skolēnos noteiktus tikumus/īpašības, uzvedības un attieksmju modeļus, ka arī plānu, kā to panākt			
Rakstura audzināšana ir jebkura veida morālā izglītība			
Rakstura audzināšana ir mācīšanās process, kas ļauj skolēniem un pieaugušajiem skolas kopienā saprast, izkopt un dzīvot saskaņā ar tādām galvenajām ētiskajām vērtībām kā cieņa, taisnīgums, pilsoniskums, atbildība par sevi un citas			
Rakstura audzināšana ir izglītības iestāžu, pašvaldību un valsts apzināti un proaktīvi centieni iemācīt saviem skolēniem svarīgas ētiskās vērtības, tādas kā rūpes, godīgums, taisnīgums, atbildība un cieņa pret sevi un citiem			
Rakstura audzināšana ir ilgtermiņa process, kas palīdz jauniešiem veidot labu raksturu, t.i., zināt, izkopt un dzīvot saskaņā ar pamatvērtībām, tādām kā godīgums, līdzjūtība, atbildība un cieņa pret sevi un citiem.			
Rakstura izglītība ir tiešās un netiešās izglītības darbības, kuru nolūks ir palīdzēt jauniešiem brīvi attīstīt labu raksturu			

## Papildu jautājumi skolas vadībai - 2

Vai Jūs domājat, ka skolēna morālā audzināšana un vērtību audzināšana ir daļa no skolotāju lomas?

JĀ, tā ir skolotāju atbildība.  NĒ, tā nav skolotāju atbildība;  Man nav viedokļa

Kuram no šiem diviem apgalvojumiem Jūs visvairāk piekrītat? \*

VAR mācīt bērniem vērtības un palīdzēt viņiem pilnveidot savu raksturu skolā mācību stundās, ar komandas darba uzdevumiem, vai piesaistot bērnus brīvprātīgajā darbā

NEVAR palīdzēt bērniem pilnveidot savu raksturu skolā, mācot šo tēmu mācību stundās; viņi vienkārši mācīsies to no citiem skolēniem un skolas pieredzes

Vai Jūs domājat, ka katras skolas dokumentos vajag skaidri definēt galvenās rakstura īpašības, ko tā vēlas attīstīt savos skolēnos?

JĀ, tā ir skolotāju atbildība.  NĒ, tā nav skolotāju atbildība;  Man nav viedokļa

Kuram no šiem diviem apgalvojumiem Jūs visvairāk piekrītat? (Izvēlieties tikai vienu variantu: A vai B)

A -  Skolām jāattīsta skolēnu raksturs un jāveicina labas vērtības savos skolēnos.

Komentējiet Jūsu atbildi!: Jūs izvēlējāties "Skolām jāattīsta skolēnu raksturs un jāveicina labas vērtības savos skolēnos". Kāpēc? (Atzīmējiet visus atbilstošos variantus).

Mums visiem ir jāieaudzina labas vērtības nākamajām paaudzēm

Mūsdienās ir īpaši svarīgi cienīt citus

Skolas pārāk fokusējas uz eksāmeniem

Skolēni skatās uz skolotāju kā paraugu

Ir pārāk daudz problēmu ar vienaudžu fizisko un emocionālo vardarbību u.c.

**Ko Jūs ieteiktu, lai skola varētu labāk sekmēt skolēnu laba rakstura veidošanos?**

Vai Jūs uzskatāt, ka jaunie skolotāji tiek pietiekoši labi sagatavoti, lai sekmētu skolēnu rakstura pilnveidošanos?

Jaunie skolotāji TIEK ļoti labi sagatavoti        Jaunie skolotāji NETIEK ļoti labi sagatavoti

Komentējiet īsi Jūsu atbildi

B -  Skolām jāfokusējas uz akadēmisko darbu, nevis jāmēģina veidot skolēnu raksturu

Pamatojiet Jūsu atbildi!: Jūs izvēlējāties "Skolām jāfokusējas uz akadēmisko darbu, nevis jāmēģina veidot skolēnu raksturu". Kāpēc? (Atzīmējiet visus atbilstošos variantus).

Skolēni mācās labas vērtības jau mājās

Katram ir sava izpratne par vērtībām

Tā nav valdības loma vadīt bērnu dzīvi

Tā ir mācību laika izšķērdēšana

Es šaubos, ka tas būtu efektīvi

Neviens no šiem iemesliem

Vai Jūs gribat kaut ko piebilst par šīs anketas tēmu?