

# Rakstura un tikumu izpratne Latvijas izglītības sistēmas vidē

Cien./god. respondent!

Aicinām Jūs piedalīties pētījumā par rakstura un tikumu izpratni Latvijas izglītības sistēmas vidē. Pētījums tiek veikts Erasmus+ projekta "Atbalsts skolotājiem caurviju prasmju pilnveidei un rakstura audzināšanas veicināšanai skolās" ietvaros.

Anketēšanā iegūtie rezultāti būs konfidenciāli un tiks izmantoti tikai apkopotā veidā. Pateicamies par Jūsu līdzdalību pētījumā! Pētnieku komanda

Dzimums: \_\_\_\_\_; Vecums: \_\_\_\_\_; Bērna/-u vecums/-i: \_\_\_\_\_

Reģions (apzīmējiet tikai vienu):  Rīga –  Vidzeme –  Kurzeme –  Zemgale –  Latgale

**Lūdzu, dalieties savās pārdomās, kā Jūs saprotat jēdzienus "TIKUMISKĀ AUDZINĀŠANA" un "RAKSTURA AUDZINĀŠANA"? Vai Jūs saskatāt atšķirības starp tiem? Kādas?**

**Vai piekrītat šiem apgalvojumiem? Ievietojiet krustiņu katrā rindā attiecīgajā vietā!**

	Pilnīgi piekrītu	Piekrītu	Drīzāk piekrītu	Nevaru pateikt	Drīzāk piekrītu	Piekrītu	Pilnīgi piekrītu
Man IR skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'raksturs'							Man NAV skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'raksturs'
Man IR skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'tikums'							Man NAV skaidrs, ko nozīmē jēdzieni 'tikums'
Jēdzieni 'raksturs' un 'tikums' NOZĪMĒ vienu un to pašu							Jēdzieni 'raksturs' un 'tikums' NENOZĪMĒ vienu un to pašu
Tikums NAV TIKAI reliģisks jēdziens							Tikums IR TIKAI reliģisks jēdziens
Rakstura audzināšana un tikumiskā audzināšana IR viens un tas pats							Rakstura audzināšana un tikumiskā audzināšana NAV viens un tas pats
<b>Vai piekrītat šiem desmit apgalvojumiem par RAKSTURA AUDZINĀŠANU?</b>							
Rakstura audzināšana VEICINA kritisko domāšanu							Rakstura audzināšana NEVEICINA kritisko domāšanu
Rakstura audzināšana SEKMĒ personības brīvību							Rakstura audzināšana NESEKMĒ personības brīvību
Rakstura audzināšana IR pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai							Rakstura audzināšana NAV pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai
Rakstura audzināšanu SAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju							Rakstura audzināšanu NESAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju
Rakstura audzināšana UZLABO skolēnu akadēmisko sniegumu							Rakstura audzināšana NEIETEKMĒ skolēnu akadēmisko sniegumu
Rakstura audzināšana UZLABO skolēnu uzvedību							Rakstura audzināšana NEUZLABO skolēnu uzvedību
Rakstura audzināšana PAAUGSTINA nodarbinātības iespējas							Rakstura audzināšana NEPAAUGSTINA nodarbinātības iespējas
Rakstura audzināšana NEPALĪDZ veidot labas attiecības							Rakstura audzināšana PALĪDZ veidot labas attiecības
Rakstura audzināšana VEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai							Rakstura audzināšana NEVEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai
Rakstura audzināšana veicina TIKAI individuālo labklājību, nevis sociālo							Rakstura audzināšana veicina NE TIKAI individuālo labklājību, bet arī sociālo
<b>Vai piekrītat šiem pašiem desmit apgalvojumiem, runājot par TIKUMISKO AUDZINĀŠANU?</b>							
Tikumiskā audzināšana VEICINA kritisko domāšanu							Tikumiskā audzināšana NEVEICINA kritisko domāšanu
Tikumiskā audzināšana SEKMĒ personības brīvību							Tikumiskā audzināšana NESEKMĒ personības brīvību
Tikumiskā audzināšana IR pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai							Tikumiskā audzināšana NAV pakļauta kādai konkrētai reliģiskai doktrīnai
Tikumiskā audzināšanu SAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju							Tikumiskā audzināšanu NESAISTĀS ar konkrētu politisko orientāciju
Tikumiskā audzināšana UZLABO skolēnu akadēmisko sniegumu							Tikumiskā audzināšana NEIETEKMĒ skolēnu akadēmisko sniegumu
Tikumiskā audzināšana UZLABO skolēnu uzvedību							Tikumiskā audzināšana NEUZLABO skolēnu uzvedību
Tikumiskā audzināšana PAAUGSTINA nodarbinātības iespējas							Tikumiskā audzināšana NEPAAUGSTINA nodarbinātības iespējas
Tikumiskā audzināšana NEPALĪDZ veidot labas attiecības							Tikumiskā audzināšana PALĪDZ veidot labas attiecības
Tikumiskā audzināšana VEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai							Tikumiskā audzināšana NEVEICINA piederību demokrātiskai sabiedrībai
Tikumiskā audzināšana veicina TIKAI individuālo labklājību, nevis sociālo							Tikumiskā audzināšana veicina NE TIKAI individuālo labklājību, bet arī sociālo

## Papildu jautājumi vecākiem

**Vai Jūs domājat, ka skolēna morālā audzināšana un vērtību audzināšana ir daļa no skolotāja lomas?**

JĀ, tā ir skolotāju atbildība.  NĒ, tā nav skolotāju atbildība;  Man nav viedokļa

**Kuram no šiem diviem apgalvojumiem Jūs visvairāk piekrītat?**

VAR mācīt bērniem vērtības un palīdzēt viņiem pilnveidot savu raksturu skolā mācību stundās, ar komandas darba uzdevumiem, vai piesaistot bērnus brīvprātīgajā darbā

NEVAR palīdzēt bērniem pilnveidot savu raksturu skolā, mācot šo tēmu mācību stundās; viņi vienkārši mācīsies to no citiem skolēniem un skolas pieredzes

**Vai Jūs domājat, ka katras skolas dokumentos vajag skaidri definēt galvenās rakstura īpašības, ko tā vēlas attīstīt savos skolēnos?**

JĀ, to vajag.  NĒ, to nevajag;  Man nav viedokļa

**Kuram no šiem diviem apgalvojumiem Jūs visvairāk piekrītat? (Izvēlieties tikai vienu variantu: A vai B)**

**A -**  Skolām jāattīsta skolēnu raksturs un jāveicina labas vērtības savos skolēnos.

-Komentējiet Jūsu atbildi!: Jūs izvēlējāties "Skolām jāattīsta skolēnu raksturs un jāveicina labas vērtības savos skolēnos". Kāpēc? (Atzīmējiet visus atbilstošos variantus).

Mums visiem ir jāieaudzina labas vērtības nākamajām paaudzēm

Mūsdienās ir īpaši svarīgi cienīt citus

Skolas pārāk fokusējas uz eksāmeniem

Skolēni skatās uz skolotāju kā paraugu

Ir pārāk daudz problēmu ar vienaudžu fizisko un emocionālo vardarbību u.c.

-Ko Jūs ieteiktu, lai skola varētu labāk sekmēt skolēnu laba rakstura veidošanos? Lūdzu, uzrakstiet Jūsu ieteikumus!...

...

**B -**  Skolām jāfokusējas uz akadēmisko darbu, nevis jāmēģina veidot skolēnu raksturu

-Pamatojiet Jūsu atbildi!: Jūs izvēlējāties "Skolām jāfokusējas uz akadēmisko darbu, nevis jāmēģina veidot skolēnu raksturu". Kāpēc? (Atzīmējiet visus atbilstošos variantus).

Mani bērni mācās labas vērtības jau mājās

Katram ir sava izpratne par vērtībām

Tā nav valdības loma vadīt bērnu dzīvi

Tā ir mācību laika izšķērdēšana

Es šaubos, ka tas būtu efektīvi

Neviens no šiem iemesliem

**Vai šobrīd skola sadarbojas ar Jums ka vecākiem Jūsu bērnu rakstura audzināšanas jomā?? (Izvēlieties tikai vienu variantu: A vai B)**

**A -**  Drīzāk JĀ, sadarbība ir laba un diezgan regulāra šajā jomā.

-Vai Jūs varat dalīties savā labajā pieredzē? Lūdzu, aprakstiet to!....

**B -**  Drīzāk NĒ, sadarbība šajā jomā nenotiek, vai ļoti reti.

-Ko Jūs gaidītu vēl no skolas šajā jomā? Lūdzu, uzrakstiet Jūsu ieteikumus labākai sadarbībai!....

**Ja Jums nav iebilduma, lūdzu, apzīmējiet sociālekonomisko statusu, kas vislabāk atbilst Jūsu pašreizējai situācijai (izvēlieties tikai vienu variantu):**

Statuss, kas augstāks par vidējo (augstāka līmeņa vadītājs, administratīvs darbinieks vai profesionālis)

Vidējais statuss (vidēja līmeņa vadītājs, administratīvs darbinieks vai profesionālis)

Statuss, kas zemāks par vidējo (tehniskais personāls; ierēdnis; jauns vadītājs; administratīvs darbinieks vai profesionālis)

Kvalificēts strādnieks

Pus kvalificēts un nekvalificēts strādnieks

Nav pastāvīga darba (nepastāvīgi darbinieki, zemās pakāpes darbinieki, pensionāri u.c. sociālo pabalstu saņēmēji)

**Vai Jūs gribat kaut ko piebilst par šīs anketas tēmu? Lūdzu, dalieties ar Jūsu ieteikumiem šajā jomā!.....**

Liels paldies!